*Tygodniowy plan pracy*

**Temat: Wynalazki 22.02.- 26.02.2021 r.**

1. **Poniedziałek**
* Zestaw ćwiczeń porannych nr 12;
* „Dawne podróże” – doskonalenie umiejętności syntezy sylabowej, rozwijanie pamięci słuchowej, poszerzanie słownika czynnego dzieci o pojęcia związane ze sposobami podróżowania;
* „Co zniknęło?” – doskonalenie percepcji wzrokowej, pamięci wzrokowej, ćwiczenie analizy i syntezy sylabowej, wyszukiwanie głoski p w słowach;
* „P jak pralka” – wprowadzenie litery P p;
* Praczki – ćwiczenie koordynacji ruchowo-słuchowej, rozwijanie słuchu muzycznego.
* Praca z KP3.16a i 16b – identyfikowanie i zaznaczanie litery P p w wyrazach, rozwijanie umiejętności czytania wyrazów z poznanych liter, ćwiczenie umiejętności identyfikowania pozycji liter w liniaturze, kreślenie litery P p po śladzie i samodzielnie;
* „Bum” – doskonalenie umiejętności przeliczania, integracja grupy, rozwijanie umiejętności prawidłowej reakcji na sygnał werbalny.
1. **Wtorek**
* Zestaw ćwiczeń porannych nr 12;
* „Co to jest komputer?” – rozwijanie umiejętności wypowiadania się na forum grupy;
* „Proszę, stwórz sieć” – doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, rozwijanie umiejętności współpracy, integracja grupy;
* „Rozmowa z robotem” – doskonalenie umiejętności dokonywania analizy sylabowej, utrwalenie informacji dotyczącej zachowania zasad bezpieczeństwa w intrenecie;
* „Układamy wyrazy” – doskonalenie umiejętności identyfikowania poznanych; wcześniej liter, czytania prostych wyrazów, układania wyrazów według wzoru;
* Praca z KP3.17a i 17b – rozwijanie percepcji wzrokowej, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, ćwiczenie sprawności manualnej i grafomotorycznej oraz małej motoryki;
* Zabawy muzyczne według pomysłu N. – rozwijanie koordynacji ruchowej, doskonalenie sprawności dużej motoryki.
1. **Środa**
* Zestaw ćwiczeń porannych nr 12;
* „Co było pierwsze?” – rozwijanie percepcji wzrokowej, utrwalenie wiedzy o niektórych urządzeniach (radio, telefon, telewizor), rozwijanie umiejętności myślenia i wypowiadania się na określony temat;
* „Jaki to dźwięk?” – rozwijanie słuchu fonemowego, ćwiczenie umiejętności identyfikowania i nazywania dźwięków z otoczenia;
* Wynalazki – doskonalenie umiejętności uważnego słuchanie opowiadania i wypowiadania się na temat jego treści, poszerzanie słownika czynnego dzieci;
* „Telefon z kubeczków” – utrwalenie informacji o działaniu telefonu, doskonalenie umiejętności posługiwania się instrukcją, rozwijanie zdolności prowadzenia samodzielnych zabaw badawczych;
* Praca z KP3.18a i 18b – doskonalenie percepcji wzrokowej, sprawności manualnej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, motoryki małej;
* Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 24 – rozwijanie sprawności fizycznej;
* „Głuchy telefon” – rozwijanie pamięci słuchowej
1. **Czwartek**
* Zestaw ćwiczeń porannych nr 12;
* Wynalazki – doskonalenie umiejętności samodzielnego wyszukiwania informacji w książce, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat;
* „Ziemia krąży wokół Słońca” – utrwalenie informacji o ruchu obrotowym Ziemi, ćwiczenie sprawności dużej motoryki, rozwijanie umiejętności współpracy;
* „Wytupuję wiersz” – doskonalenie koordynacji słuchowo-ruchowej, ćwiczenie pamięci słuchowej;
* „Memory z planetami” – doskonalenie pamięci wzrokowej, rozwijanie umiejętności stosowania zasad podczas rozgrywania gier;
* Praca z KP3.19a i 19b – doskonalenie percepcji wzrokowej, motoryki małej, sprawności manualnej, koordynacji wzrokowo-ruchowej;
* Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 24 – rozwijanie sprawności fizycznej;
* „Śpiewamy nazwy planet” – doskonalenie słuchu fonetycznego, rozwijanie pamięci słuchowej, ćwiczenie narządów artykulacyjnych.
1. **Piątek**
* Zestaw ćwiczeń porannych nr 12;
* „Każdy może być wynalazcą!” – doskonalenie koordynacji ruchowo-słuchowej, ćwiczenie pamięci słuchowej, rozwijanie sprawności dużej motoryki ;
* „Co jest mi potrzebne?” – rozwijanie fantazji i wyobraźni twórczej, ćwiczenie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w zabawie;
* „Mój wynalazek” – rozwijanie wyobraźni przestrzennej, doskonalenie małej motoryki, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej;
* „Czy to prawda, czy nie?” – podsumowanie informacji na temat wynalazków zdobytych w minionym tygodniu;
* Praca z KP3.20a i 20b – doskonalenie percepcji wzrokowej, małej motoryki, koordynacji wzrokowo-ruchowej i sprawności grafomotorycznej;
* „Memory z planetami” – doskonalenie pamięci wzrokowej, rozwijanie umiejętności stosowania zasad podczas rozgrywania gier.

- Codzienne zabawy w ogrodzie przedszkolnym – rozwijanie sprawności fizycznej

- Gimnastyka korekcyjna (środa, czwartek)

- Muzyczne Inspiracje (wtorek)

- Mali Wspaniali (piątek)

 Paulina Stankiewicz