

W jaki sposób mogę pomóc w nauce mojemu dziecku, które jest słuchowcem?

Słuchowcy są to osoby, które:

- uczą się poprzez słuchanie siebie i innych;
- lubią czytać na głos albo półgłosem;
- słuchając nauczyciela, cicho powtarzają jego słowa lub potakują głową;
- zapamiętują poprzez głośne powtarzanie materiału;
- dobrze zapamiętują dialogi czy muzykę;
- na ogół ma dobrą pamięć muzyczną i mogą mieć słuch absolutny;
- posiadają inteligencję muzyczną, sprawia ona jednak, że hałas i dźwięki istotnie zakłócają ich uwagę;
- myślą słowami i dźwiękami;
- często mają jednak poważny problem z ortografią, rozpoznają bowiem słowa poprzez wymówienie poszczególnych głosek;
- również nauka pisania początkowo sprawia im spore trudności;
- gdy poznają nowych ludzi, dobrze zapamiętują imiona.

Wskazówki dla rodziców do pracy z dzieckiem, które jest słuchowcem.

1. Zachęcaj słuchowca do opowiadania o jego twórczych koncepcjach, do dzielenia się pomysłami na rozwiązywanie problemów.
2. Zachęcaj do korzystania ze słownych skojarzeń do zapamiętywania faktów.
3. Namawiaj do czytania i powtarzania materiału na głos, wybijając rytm ruszając stopą lub stukając palcem.
4. Zachęcaj do oglądania filmów edukacyjnych.
5. Puszczaj mu audiobook – słuchając może mieć tekst przed sobą.
6. Podczas opanowywania nowej umiejętności zaproponuj, aby nauczył ciebie tego, co już umie.
7. Jeżeli ma do czynienia z wykresami, tabelami, pisemnymi objaśnieniami, niech przeczyta na głos i wytłumaczy jak je rozumie.
8. Jeśli ma skłonności do zapomniania o ważnych rzeczach, wprowadź zasadę codziennego relacjonowania tego, co planuje.
9. Możesz mu pomóc w nauce, rezerwując sobie czas wysłuchania tego, czego się nauczył. Słuchowiec ma zawsze jakieś pytania i wewnętrzną potrzebę wypowiedzenia własnymi słowami tego, co zrozumiał.

Osoby, które chcą poćwiczyć słuch mogą korzystać z kart pracy usprawniających percepcję słuchową. np. brzmieniowe skojarzenia, połączone frazy, ukryte słowa, język Atlantydwów, rozsypanka. Życzę miłej zabawy

Opracowała Katarzyna Makowska-Kubał pedagog szkolny

Karta pracy brzmieniowe skojarzenia

/na podstawie książki: Anna Tońska-Szyfelbein „Chodź słuchoy czyli ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej oraz uczniów gimnazjum /

Posłuchaj nazw miejscowości leżących w Polsce. Powiedz, z jakimi wyrazami kojarzą ci się te nazwy.

Wydminy

Kostkowo

Pieniężno

Zapolice

Kurozwęki

Lipno

Bukowiec

Chlewice

Spychowo

Pilegrzymowice

Kruklanki

Łuków

Mogilno

Gniewoszków

Łabędy

Straszyn

Myślenice

Biskupiec

Dziwnówek

Kowalewo

Karta pracy połączone frazy

/na podstawie książki: Anna Tońska-Szyfelbein „Chodź słuchy czyli ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej oraz uczniów gimnazjum /

Przeczytaj uważnie ciągi wyrazowe. Przepisz obok wyrażenia, odpowiednio rozdzielając wyrazy.

tropikalnapogoda

połyskującatkanina

pałacowakomnata

ugotowanewarzywa

poślaczypierścionek

kukurydzianamąka

karmelowecukierki

pętlaautobusowa

samolotodrzutowy

wynajętemieszkanie

policyjnakartoteka

przeździurawionebalony

skomplikowanaoperacja

automatycznasekretarka

szybkakolejmiejska

ręcznamyjniasamochodowa

gałązkirozkwitłegojaśminu

wazonzkwiataminastole

świeczkinatorcieurodzinowym

Karta pracy ukryte słowa

/na podstawie książki: Anna Tońska-Szyfelbein „Chodź słuchy czyli ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej oraz uczniów gimnazjum /

Posłuchaj uważnie wyrazów. Znajdź ukryte w nich słowa i wypowiedz je.

Parawan

Kulawy

Marmolada

Pisanki

Nadajnik

Parkometr

Kryjówka

Sąsiad

Posterunek

Redaktor

Schludny

Pierogi

Podmuch

Składanka

Termit

Podróbka

Zwrotka

Żebrać

Mechanik

Garstka

Psykać

Kobyła

Udręka

Kręgosłup

Przyrząd

Twierdza

Pułapka

Kiełbasa

Historyjka

Mokradła

Wycieczka

Kosteczki

Pieczarka

Wszelki

Ukryte słowa- odpowiedzi

Parawan- para, ara

Kulawy – ul, kul

Marmolada - lada

Pisanki- sanki

Nadajnik- daj, nada, nad

Parkometr- park, metr

Kryjówka- ryj, kryj, ryjówka

Sąsiad - siad

Posterunek – post, ster

Redaktor – tor, reda, aktor

Schludny- lud, ludny

Pierogi- rogi

Podmuch- much, pod

Składanka- ład, składa, Danka

Termit- mit

Podróbka- rób, drób, pod

Zwrotka- wrotka, tka, zwrot

Żebrać- brać, żebrać

Mechanik- mech, echa

Garstka- gar, tka

Psykać – psy, syk, sykać

Kobyła- była

Udręka- ręka

Kręgosłup- słup

Przyrząd- rząd, przy

Twierdza- rdza

Pułapka- łapka, łap, pół, pułap

Kiełbasa- kieł, bas, as

Historyjka- ryj, sto, tor

Mokradła – kradła, mokra

Wycieczka- ciecz, wycie, cieczka

Kosteczki- kos, teczki

Pieczarka- czar, czarka, piecza, arka

Wszelki- szelki

Karta pracy Język Atlandydów

/na podstawie książki: Anna Tońska-Szyfelbein „Chodź sły chy czyli ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej oraz uczniów gimnazjum/

Posłuchaj uważnie wyrazów z języka mieszkańców Atlantydy. Powiedz, jaką sylabą różnią się pary wyrazów.

pogoda - paloda

mimany – midany

kudera – kupera

sadeny – radeny

kilado – kilamo

pralyta – praluta

kulgame – kungame

wesalpa – wesalpa

bieluro – biezuro

garluza – garluta

wezalump – gezalump

enbalog – unbalog

syputore – syputora

kopegata – kolegata

arumidre – aruwidre

nerbalonda – nerbalunda

drotabedon – drozabedon

łospomerga - łospumerga

Odpowiedzi - Język Atlandydów

pogoda - paloda

mimany – midany

kudera – kupera

sadeny – radeny

kilado – kilamo

pralyta – praluta

kulgame – kungame

wesalpa – wesalpa

bieluro – biezuro

garluza – garluta

wezalump – gezalump

enbalog – unbalog

syputore – syputora

kopegata – kolegata

arumidre – aruwidre

nerbalonda – nerbalunda

drotabedon – drozabedon

łospomerga - łospumerga

Karta pracy rozsypanka

/na podstawie książki: Anna Tońska-Szyfelbein „Chodź słuchy czyli ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej oraz uczniów gimnazjum/

Posłuchaj uważnie wyrazów. Ułóż z nich zdanie i zapisz je na osobnej kartce.

piecze, babcia, szarlotkę, pyszną

Zosia, na , rankiem, spacer, wyszła

o, marzą, niektórzy, podróżach, dalekich

gałki, czekoladowych, Wojtek, trzy, zjadł, lodów

założył, na zaspany, stronę, Paweł, lewą, koszulę