*Tygodniowy plan pracy*

**Temat: Zimowe mistrzostwa sportowe 25.01- 29.01.2021 r.**

1. **Poniedziałek**
* Zestaw ćwiczeń porannych nr 10;
* „Wszyscy, którzy…” – zabawa integracyjna.
* „Śnieżki”. „Liczymy śnieżki” – zabawy ruchowe
* Przygoda na sankach – wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zimowych zabaw;
* „S jak sanki” – doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej i głoskowej słowa sanki, przeliczanie sylab i głosek w słowie, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej, wprowadzenie litery S, s;
* Praca z KP2.44a – rozwijanie umiejętności rozpoznawania liter i czytania prostych wyrazów, doskonalenie percepcji wzrokowej, rozwijanie sprawności grafomotorycznej;
* Praca z KP2.44b – rozwijanie umiejętności czytania wyrazów z poznanych wcześniej liter, doskonalenie percepcji wzrokowej – rozpoznawanie liter, rozwijanie sprawności małej motoryki, prawidłowego chwytu pisarskiego;
* „Sanki” – rozwijanie wyobraźni plastycznej.
1. **Wtorek**
* Zestaw ćwiczeń porannych nr 10;
* Śniegowy bałwanek – rozwijanie pamięci słuchowej, słuchu fonematycznego, wdrażanie dzieci do uważnego słuchania utworu i wypowiadania się na jego temat.
* „Śniegowe płatki” – doskonalenie umiejętności orientacji w schemacie ciała;
* „Bałwanek w szklanej kuli” – rozwijanie wyobraźni plastycznej;
* Praca z KP2.45a – doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności grafomotorycznej, utrwalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi;
* Praca z KP2.45b – doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności grafomotorycznej, ćwiczenie prawidłowego chwytu pisarskiego;
* „Zabawy zimą” – zabawa z elementami pantomimy.
1. **Środa**
* Zestaw ćwiczeń porannych nr 10;
* Śniegowy bałwanek – utrwalanie piosenki.
* „Nasi mistrzowie”, „Ja też chcę zostać mistrzem”, „Trofea” – wzbogacanie wiedzy dzieci na temat zimowych mistrzostw sportowych;
* „Zimowe głoski” – rozwijanie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby, głoskowania, wyróżnianie głoski w nagłosie i wygłosie;
* „Piszemy cyfrę 9” – wprowadzenie cyfry, rozwijanie percepcji wzrokowej, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności grafomotorycznej;
* Praca z KP2.46a – doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności grafomotorycznej, utrwalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi;
* Praca z KP2.46b – doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności grafomotorycznej, ćwiczenie prawidłowego chwytu pisarskiego;
* Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 20 – kształtowanie motoryki w zakresie zręczności i zwinności;
* „Medal” – rozwijanie wyobraźni plastycznej.
1. **Czwartek**
* Zestaw ćwiczeń porannych nr 10;
* „Sople lodu” – zabawa ruchowa;
* Dziewięć bałwanków – słuchanie wiersza;
* „Którego bałwanka mam na myśli?” – wykonywanie poleceń do treści usłyszanego wiersza;
* Praca z KP2.47a – ćwiczenie pamięci, kardynalny i porządkowy aspekt liczby, ćwiczenie grafomotoryczne;
* Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 20 – kształtowanie motoryki w zakresie zręczności i zwinności;
* „Lepimy bałwanki” – rozwijanie wyobraźni plastycznej.
1. **Piątek**
* Zestaw ćwiczeń porannych nr 10;
* „Znajdź swój kolor” – zabawa ruchowa;
* „Zimowy pejzaż” – rozwijanie wyobraźni plastycznej, estetyki, ćwiczenie umiejętności planowania własnej pracy, ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, doskonalenie sprawności małej motoryki;
* „Zimowe mistrzostwa” – zabawy ruchowe. Rozwijanie umiejętności współpracy i stosowania zasad fair play podczas zawodów grupowych;
* Praca z KP2.47b – rozwijanie umiejętności odczytywania znaków i klasyfikowania przedmiotów według podanych cech;
* „Kącik grafomotoryczny” – praca z KP2.48a,b. Utrwalenie kształtu litery S, s oraz cyfry 9;
* „Figury geometryczne”, Pajacyk, „Jaka to figura?” – doskonalenie umiejętności rozróżniania i podawania nazw figur geometrycznych.

- Codzienne zabawy w ogrodzie przedszkolnym – rozwijanie sprawności fizycznej

- Gimnastyka korekcyjna (środa, czwartek)

- Muzyczne Inspiracje (wtorek)

- Mali Wspaniali (piątek)

Paulina Stankiewicz