**Język polski – klasa 5 i 7a – nauczyciel M. Żach**

*Drodzy rodzice i uczniowie,*

 *skuteczna edukacja polonistyczna wymaga współpracy pomiędzy nauczycielem, uczniem i rodzicami. Ważne, aby uczeń był otwarty, aktywnie uczestniczył w lekcji, czytał lektury i inne książki, oglądał dobre filmy, czerpał inspiracje z wypraw do teatru, muzeum, ciekawych miejsc*

**Wymagania edukacyjne**

Oceny cząstkowe

*Oceny sumujące* (cyfry) mają swoją wagę:

1. kartkówki, dyktanda, wypracowania pisane w klasie – waga 2,
2. inne – waga 1

*Ocena kształtująca*

Ocena pisemna lub ustna wystawiana jest według wzoru:

1. pozytywne informacje o pracy ucznia,
2. informacje o błędach w pracy,
3. rady dotyczące poprawy.

Pomocą przy wystawianiu oceny końcowej jest średnia ważona. Nie stanowi ona jednak jedynego kryterium. Bardzo ważne jest postawa ucznia związana z realizacją (lub brakiem realizacji) zaleceń umieszczonych w ocenie kształtującej.

 Do 1,9 - niedostateczny

2 – 2.9 – dopuszczający

3 – 3,9 – dostateczny

4- 4,9 – dobry

5 – 5,4 - bardzo dobry

5,5 – 6 celujący

Uczniowie z orzeczeniami o dysleksji, dysortografii i innych dysfunkcjach zobowiązani są do rozwiązywania dodatkowych zadań ortograficznych.

Marta Żach