

Uczestnicy: dziecko/rodzic lub dziecko/dziecko

Temat: Szklana kula.

Obszar rozwoju: Empatia.

Ćwiczone umiejętności: rozumienie, że przyczyna uczuć drugiej osoby może być inna niż nam się wydaje.

Przebieg ćwiczenia:



Pytanie do dziecka:

Co czuje ta dziewczynka?

Co wyraża jej mina i postawa?



Rodzic wymyśla (i na razie nie mówi dziecku!):

1. Dlaczego dziewczynka się złości?
2. Co robiła zanim wpadła w złość?
3. Co jej poprawia zazwyczaj humor w podobnych sytuacjach?

Dziecko jest wróżką/wróżem i patrząc w szklaną kulę (może to być szklanka lub przeźroczysta miska z wodą) próbuje odgadnąć odpowiedzi na trzy powyższe pytania.

Do każdego pytania ma trzy podejścia. Jeśli nie zgadnie za trzecim razem, wtedy rodzic udziela odpowiedzi zgodnej z wymyśloną przez siebie historyjką. Następnie dziecko próbuje odgadnąć odpowiedzi na pytanie drugie i trzecie według tych samych zasad co w pytaniu pierwszym.

Czy łatwo jest odgadnąć przyczynę czyjegoś samopoczucia, jeśli nie wiemy co się wydarzyło?

Ja myślę, że to baaaardzo trudne. W szklanej kuli odpowiedzi wcale się nie pojawiają... I właśnie dlatego zamiast czekać aż ktoś się domyśli czemu się złościmy, warto o tym porozmawiać!

A może teraz dziecko wymyśli historię, a rodzic spróbuje udzielić odpowiedzi?

Miłej zabawy!

Katarzyna Kamieniarz-Krupska, psycholog