

REGULAMIN
rekrutacji uczestników projektu „Dbamy o Twoją przyszłość”

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pt. „**Dbamy o Twoją przyszłość**”, nr **RPKP.10.02.03-04-0005/19**, który realizowany jest przez Powiat Toruński i współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko – Pomorskiego na lata 2014-2020, Poddziałanie 10.02.03 Kształcenie zawodowe.
2. Celem projektu jest zwiększenie zdolności do zatrudnienia uczniów ze szkół zawodowych prowadzonych przez powiat toruński przez podniesienie efektywności i jakości kształcenia zawodowego we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.
3. Projekt realizowany jest w okresie od **01.01.2020 do 31.10.2023 r.**
4. Biuro projektu mieści się w Zespole Szkół, Centrum Kształcenia Ustawicznego w Gronowie, 87-162 Lubicz.
5. O udział w projekcie mogą ubiegać się uczniowie i uczennice szkół zawodowych (z wyłączeniem szkół dla dorosłych), dla których organem prowadzącym jest Powiat Toruński, w tym w szczególności z:
 - a) Technikum w Gronowie oraz Branżowej Szkoły I stopnia w Gronowie, wchodzących w skład Zespołu Szkół, Centrum Kształcenia Ustawicznego w Gronowie;
 - b) Technikum w Chełmży oraz Branżowej Szkoły I stopnia nr 1 w Chełmży, wchodzących w skład Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży;
 - c) Branżowej Szkoły I stopnia nr 2 w Chełmży, wchodzącej w skład Zespołu Szkół im. Unii Europejskiej w Chełmży.
6. Ze wsparcia projektu mogą skorzystać również nauczyciele oraz pracownicy pedagogiczni kształcenia zawodowego z ww. szkół.

§ 2

Formy wsparcia dla uczniów

1. W ramach projektu przewidziano następujące formy wsparcia:

- a) dla uczniów z Technikum w Gronowie oraz Szkoły Branżowej I stopnia w Gronowie:

nazwa formy wsparcia (czas trwania)	liczba uczniów w grupie	liczba grup	łączna liczba uczestników
Zajęcia pozalekcyjne - Cukiernictwo (30 h)	8	4	32
Zajęcia pozalekcyjne - Carving (20 h)	10	2	20
Zajęcia pozalekcyjne - Stylizacja paznokci (60 h)	10	3	30

Zajęcia pozalekcyjne - Wizaż (20 h)	10	3	30
Zajęcia pozalekcyjne - Barman – kelner (40 h)	10	5	50
Zajęcia pozalekcyjne - Barista (60 h)	10	3	30
Zajęcia pozalekcyjne - Kuchnia molekularna w praktyce (30 h)	10	2	20
Zajęcia pozalekcyjne - Profesjonalne posługiwanie się nożem (8 h)	8	11	88
Zajęcia pozalekcyjne - SLOW FOOD - FAST FOOD – FOODTRUCK (20 h)	10	3	30
Zajęcia pozalekcyjne – Kurs projektowania 3D z obsługą drukarki 3D (30 h)	10	3	30
Zajęcia pozalekcyjne – Masaż (30h)	8	5	40
Zajęcia pozalekcyjne - Florystyka (30 h)	10	4	40
Zajęcia pozalekcyjne - Programowanie urządzeń inteligentnych domów (40 h)	10	2	20
Zajęcia pozalekcyjne - Obsługa kas fiskalnych z fakturowaniem (20 h)	10	2	20
Zajęcia pozalekcyjne - Przedłużanie i zagęszczanie rzęs (30 h)	10	3	30
Zajęcia pozalekcyjne - EVENT MENAGER (8 h)	10	2	20
Zajęcia pozalekcyjne – Skuteczne prowadzenie rozmów telefonicznych (8 h)	10	2	20
Zajęcia pozalekcyjne - Prawo transportowe dla logistyków (8 h)	10	3	30
Zajęcia pozalekcyjne - Grafika komputerowa (30 h)	10	2	20
Zajęcia pozalekcyjne - Programowanie urządzeń mobilnych (30 h)	10	2	20
Kurs przygotowawczy do egzaminu maturalnego - język polski (29h w ostatnim roku szkolnym 15 godz.)	12	15	180
Kurs przygotowawczy do egzaminu maturalnego - język obcy (29h w ostatnim roku szkolnym 15 godz.)	12	15	180
Kurs przygotowawczy do egzaminu maturalnego –matematyka (29h w ostatnim roku szkolnym 15 godz.)	12	15	180
Zajęcia z kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy - Zajęcia z radzenia sobie ze stresem (3 godz.)	12	15	180
Zajęcia z kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy – Zajęcia z kształtowania kompetencji kluczowych (30 godz. w ostatnim roku szkolnym 15 godz.)	6-12	52	242
Zajęcia przygotowujące do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe oraz egzaminy zawodowe (20 godzin)	8-12	58	464
Szkolenia w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień - Kurs spawania blach i rur ze stali ferrytycznych i nierdzewnych metoda TIG(141) - (134 h)	12	4	48
Szkolenia w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień - Kurs spawania blach i rur elektrodami otulonymi – spoiny pachwinowe metoda MMA(111) - (163 h)	12	2	24
Szkolenia w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień - Kurs spawania blach i rur spoinami pachwinowymi metoda MAG (135) - (145 h)	12	2	24



Szkolenia w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień - Kurs uprawnień energetycznych do 1 kV (z egzaminem SEP) (40 h)	2	4	8
Szkolenia w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień - Kurs sommeliarski (40 h)	30	3	30
Szkolenia w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień - Kurs operatora koparko-ładowarki klasa III (134 h)	12	3	36
Szkolenia w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień - Kurs operatora wózków jezdniowych z bezpieczną wymianą butli gazowych (67 h)	12	3	36
Szkolenia w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień - Diagnostyka komputerowa pojazdów samochodowych (8h)	12	3	36
Szkolenia w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień - Technika hybrydowa w pojazdach samochodowych (16h)	12	3	36
Szkolenia w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień - Podstawy naprawy komponentów common rail (16h)	12	3	36
Szkolenia w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień - Oświetlenie ksenonowe - BOSCH (16h)	12	3	36
Szkolenia w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień - Automatyczne skrzynie biegów - budowa, diagnostyka i obsługa (16h)	12	3	36
Szkolenia w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień - Diagnostyka w praktyce z wykorzystaniem testera KTS (8 h)	12	2	24
Szkolenia w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień - Układy klimatyzacji – zgodnie z Ustawą z dnia 15 maja (8 h)	12	4	48
Szkolenia w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień - Magazynowanie chemikaliów i materiałów niebezpiecznych (8 h)	12	3	36
Szkolenia w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień - Przepisy ADR w gospodarce odpadami, magazynowaniu chemikaliów i transporcie (16h)	12	1	12
Szkolenia w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień - Wstęp do techniki światłowodowej (14 h)	10	1	10
Szkolenia w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień - Transport Drogowy: Konwencja CMR i List Przewozowy (8 h)	12	1	12
Szkolenia w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień - Diagnostyka ciągników rolniczych (16 h)	12	4	48
Szkolenia w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień - Rolnictwo precyzyjne w praktyce (16 h)	12	4	48
Szkolenia w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień - Obsługa systemu ISOBUS w rolnictwie (8 h)	12	4	48
Szkolenia w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień - Podstawowe w/z stosowania środków ochrony roślin przy użyciu sprzętu naziemnego	25	3	75
Wizyta studyjna w przedsiębiorstwach (6h)	12	26	312
Wizyta studyjna w przedsiębiorstwie poza granicami województwa Kujawsko – Pomorskiego (8h)	12	14	168
Wyjazd na targi branżowe (16h)	12	14	168

b) dla uczniów z Technikum w Chełmży oraz Branżowej Szkoły I stopnia nr 1 w Chełmży, wchodzących w skład Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży

nazwa zajęć	liczba uczniów w grupie	liczba grup	łącznie liczba uczestników
Zajęcia pozalekcyjne - Programowanie urządzeń mobilnych (30 h)	10	2	20
Zajęcia pozalekcyjne - Carving (20 h)	8	2	80
Zajęcia pozalekcyjne - Wizaż (20 h)	10	4	40
Zajęcia pozalekcyjne - Obsługa kas fiskalnych z fakturowaniem (20 h)	10	6	60
Zajęcia pozalekcyjne - Programowanie urządzeń inteligentnych domów (40 h)	10	2	20
Zajęcia pozalekcyjne - Cukiernictwo (30 h)	8	8	64
Szkolenia w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień - Kurs uprawnień energetycznych do 1 kV (z egzaminem SEP) (40 h)			8
Szkolenia w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień - Kurs sommeliarski (40 h)	10	4	40
Szkolenia w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień - Kurs operatora wózków jezdniowych z bezpieczną wymianą butli gazowych (67 h)	10	8	80
Szkolenia w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień - Kurs e Advanced Barista (14h)	12	4	48
Kurs przygotowawczy do egzaminu maturalnego - język polski (29 h)	12	4	48
Kurs przygotowawczy do egzaminu maturalnego – język obcy (29 h)	12	4	48
Kurs przygotowawczy do egzaminu maturalnego – matematyka (29 h)	12	4	48
Zajęcia z kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy - Zajęcia z radzenia sobie ze stresem	12	4	48
Zajęcia przygotowujące do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe oraz egzaminy zawodowe (20 h)	12	20	48
Wizyta studyjna w przedsiębiorstwach (6 h)	12	6	48

c) dla uczniów Szkoły Branżowej I stopnia nr 2 w Chełmży, wchodzącej w skład Zespołu Szkół im. Unii Europejskiej w Chełmży

nazwa zajęć	liczba uczniów w grupie	liczba grup	łącznie liczba uczestników
Zajęcia pozalekcyjne - Barista (60 h)	5	3	15
Zajęcia pozalekcyjne - Profesjonalne posługiwanie się nożem (8 h)	4	3	12
Zajęcia pozalekcyjne z zakresu stylizacji paznokci (60 h)	5	2	10
Zajęcia pozalekcyjne – „Sztuka murarska"	5	2	10
Zajęcia pozalekcyjne - Cukiernictwo (30 h)	5	3	15
Zajęcia pozalekcyjne - Florystyka (30 h)	5	2	10

2. Ww. formy wsparcia realizowane będą co do zasady w roku szkolnym i na terenie szkół, do których uczniowie uczęszczają – z wyłączeniem kursu operator koparko-ładowarki, operator wózków jezdniowych, kurs uprawnień energetycznych do 1 kV, wyjazdów na targi i uczelnię wyższą oraz inne kursy, w których przepisy prawa wymagają prowadzenia zajęć w certyfikowanych/akredytowanych pracowniach.
3. Przewidziane formy wsparcia dla grupy docelowej mają charakter nieodpłatny.
4. Uczestnicy projektu mogą uczestniczyć w kilku formach wsparcia.

§ 3

Formy wsparcia dla nauczycieli

1. W ramach projektu przewidziano następujące formy wsparcia dla nauczycieli kształcenia zawodowego:

- a) dla nauczycieli z Technikum w Chełmży oraz Szkoły Branżowej I stopnia nr 1 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży:

nazwa szkolenia	łączna liczba uczestników
Studia podyplomowe – Podologia z elementami masażu stóp (200 h)	1
Szkolenie - Oprogramowanie komputerowe w poradnictwie dietetycznym/żywnościowym	2
Kurs sommelierski (18 h)	4
Kurs – Profesjonalnego baristy (30h)	7
Kurs – Dekorowania Wyrobów Cukierniczych (16h)	1

- b) dla nauczycieli Szkoły Branżowej I stopnia nr 1 w Zespole Szkół im. Unii Europejskiej w Chełmży:

nazwa szkolenia	łączna liczba uczestników
Kurs – Profesjonalnego baristy (30h)	2
Kurs – Dekorowania Wyrobów Cukierniczych (16h)	2

- c) dla nauczycieli z Technikum w Gronowie oraz Szkoły Branżowej I stopnia w Gronowie:

nazwa zajęć	łączna liczba uczestników
Studia podyplomowe Agrotронika (360 h)	1
Studia podyplomowe z zakresu Techniki Rolniczej (350 h)	1
Studia podyplomowe – Podologia z elementami masażu stóp (200h)	1

Studia podyplomowe – Cyberbezpieczeństwo i ochrona zasobów informacyjnych (160 h)	1
Szkolenie – Druk 3D w technologii FDM (21 H)	1
Kurs Międzynarodowego Instruktora Spawalniczego – rozszerzenie na kolejną metodę spawania MIG131	1
Kurs stylizacji paznokci (60 h)	1
Kurs wizażu I stopnia (15 h)	1
Kurs Psychodietetyka (90 h)	2
Szkolenie – Oprogramowanie komputerowe w poradnictwie dietetycznym/ żywieniowym (18h)	2
Kurs sommelierski (18 h)	2
Kurs profesjonalnego baristy (30 h)	5
Kurs barmański (40 h)	1
Kurs Akademia Molekularna (16 h)	
Kurs Dekorowania Wyrobów Cukierniczych (16h)	1
Szkolenie z obsługi programu CHART (8 h)	4
Studia podyplomowe – Coaching w Edukacji	3
Kurs mapowanie procesów logistycznych zarządzania procesami VSM (16 h)	1
Kurs podstawowy funkcjonowania obsługi celnej, INTRASTAT, uproszczenia w obsłudze celnej dla podmiotów gospodarczych (24 h)	1
Kurs – Kompetencje społeczne ukierunkowane na doskonalenie metod nauczania	04
Warsztaty – Elementy coachingu na lekcjach przedmiotowych	40
Warsztaty – 12 zasad skutecznej edukacji, czyli jak uczyć, żeby nauczyć	40
Wizyty aktualizujące wiedzę związane z nauczaniem zawodem w instytucjach otoczenia społeczno – gospodarczego	

§ 3

Kryteria uczestnictwa w projekcie

1. Do ubiegania się o uczestnictwo w projekcie uprawnieni są uczniowie i uczennice, którzy spełniają kryteria obligatoryjne:
 - a) posiadają status ucznia jednej ze szkół objętych projektem, tzn. w momencie przystąpienia do projektu – podpisania deklaracji uczestnictwa – powinny znajdować się w okresie poprzedzającym ukończenie szkoły poświadczone świadectwem (a więc pobierają naukę i korzystają z praw ucznia);
 - b) wyrażą – poprzez złożenie dokumentów rekrutacyjnych – chęć podwyższenia kwalifikacji zawodowych i umiejętności praktycznych poprzez udział w danej formie wsparcia;
2. W przypadku zbyt dużej liczby uczniów chętnych w stosunku do liczby miejsc w projekcie, obowiązywać będą kryteria premiujące o określonej wadze punktowej (maksymalnie można otrzymać 25 pkt):
 - a) ocena z zachowania z poprzedniego roku szkolnego (lub też – w przypadku ucznia kl. I – z I semestru):
 - zachowanie bardzo dobre i wyżej – 10 pkt;
 - zachowanie dobre – 5 pkt;
 - zachowanie poprawne i niżej – 0 pkt;
 - b) średnia ocen z przedmiotów zawodowych z poprzedniego roku szkolnego (lub też – w przypadku ucznia kl. I – z I semestru):
 - średnia 4.0 i więcej – 10 pkt;
 - średnia 3.9 - 3.0 – 5 pkt;
 - średnia poniżej 3.0 – 0 pkt.
 - c) status kobiety w zawodach mieszanych pod względem płci (3 pkt);
 - d) nauka w zawodzie z listy zawodów w obrębie regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa kujawsko-pomorskiego; lista zawodów stanowi załącznik nr 3 do Regulaminu (2pkt).
3. Uczestnikami projektu zostaną osoby, które spełnią kryteria obligatoryjne, a w przypadku zbyt dużej liczby chętnych - uzyskają najwyższą sumę punktów w danej szkole, zgodnie z podaną wyżej liczbą miejsc w poszczególnych formach wsparcia. Jeśli kilku uczniów uzyska tą samą liczbę punktów, o zakwalifikowaniu do udziału w projekcie zadecyduje dodatkowo: frekwencja na zajęciach lekcyjnych oraz rodzaj wybranych form wsparcia – pierwszeństwo mają uczniowie, którzy nie uczestniczą lub nie będą uczestniczyć równolegle w innych zajęciach dających uprawnienia zawodowe. Podobnie tworzy się kolejność na liście rezerwowej.
4. Do ubiegania się o uczestnictwo w projekcie uprawnieni są nauczyciele i nauczycielki, którzy spełniają kryteria obligatoryjne:
 - a) status nauczyciela lub pracownika pedagogicznego kształcenia zawodowego, uczącego w szkole objętej wsparciem w projekcie;
 - b) zainteresowanie udziałem w danej formie wsparcia;
 - c) zgodność przewidzianej formy wsparcia z nauczaniem przedmiotem/zadaniami szkolnymi i zapotrzebowaniem szkoły na kompetencje/kwalifikacje w danym zakresie – na podstawie opinii dyrektora szkoły.

§ 4

Procedura rekrutacji grupy docelowej

1. Rekrutacja odbywać się będzie począwszy od ogłoszenia zarządzenie Dyrektora szkoły aż do momentu zakwalifikowania określonej w projekcie liczby uczestników, z uwzględnieniem harmonogramu planowanych form wsparcia.
2. Nabór uczestników do projektu obejmuje następujące etapy:
 - a) wypełnienie i dostarczenie przez uczniów/nauczycieli dokumentów rekrutacyjnych;
 - b) weryfikację dokumentów i wybór uczestników projektu przez Komisję rekrutacyjną;
 - c) ogłoszenie listy uczniów/nauczycieli zakwalifikowanych do projektu wraz z listą rezerwową.
3. Wymaganymi dokumentami rekrutacyjnymi dla uczniów są:
 - a) formularz zgłoszeniowy wraz z kartą rekrutacyjną uczestnika projektu, którego wzór stanowi załącznik nr 1 do Regulaminu;
 - b) deklaracja uczestnictwa w projekcie, której wzór stanowi załącznik nr 2 do Regulaminu;
 - c) oświadczenie uczestnika projektu, którego wzór stanowi załącznik nr 4 do Regulaminu;
4. Wymaganymi dokumentami rekrutacyjnymi dla nauczycieli są:
 - a) formularz zgłoszeniowy wraz z kartą rekrutacyjną uczestnika projektu, którego wzór stanowi załącznik nr 5 do Regulaminu;
 - b) deklaracja uczestnictwa w projekcie, której wzór stanowi załącznik nr 6 do Regulaminu;
 - c) oświadczenie uczestnika projektu, którego wzór stanowi załącznik nr 4 do Regulaminu;
5. Dokumenty rekrutacyjne należy składać w formie papierowej w sekretariacie szkoły, do której uczęszcza uczeń/pracuje nauczyciel. Dokumenty muszą zostać podpisane przez ucznia/nauczyciela, a w przypadku osoby niepełnoletniej – dodatkowo przez jego rodzica/opiekuna prawnego.
6. Wyboru uczestników projektu dokonuje Komisja rekrutacyjna powołana w każdej ze szkół, z koordynatorem szkolnym w swoim składzie.
7. Komisja rekrutacyjna dokona weryfikacji spełnienia kryteriów rekrutacji w następujący sposób:
 - a) status ucznia, ocena z zachowania i średnia ocen, status kobiety, zawód w ramach inteligentnych specjalizacji – w oparciu o kartę rekrutacyjną stanowiącą część formularza zgłoszeniowego, potwierdzoną przez pracownika szkoły/wychowawcę klasy;
 - b) korzystanie z form wsparcia w formie stażu/praktyki i chęć podwyższania kwalifikacji – w oparciu o oświadczenie ucznia/nauczyciela zawarte w formularzu zgłoszeniowym i deklaracji uczestnictwa.
8. Osoby, które z powodu braku miejsc nie zostaną zakwalifikowane do udziału w projekcie będą zapisane na liście rezerwowej i mają pierwszeństwo do przystąpienia do projektu w przypadku rezygnacji innych uczestników.
9. Rekrutacja odbywać się będzie zgodnie z polityką równych szans, w tym równości płci.
10. Z posiedzenia Komisji sporządzany jest protokół zawierający wykaz osób zakwalifikowanych do udziału w projekcie wraz z listą rezerwową (o ile dotyczy).
11. Decyzja Komisji rekrutacyjnej jest ostateczna i nie podlega odwołaniu.

12. W przypadku niewyłonienia odpowiedniej liczby uczniów, przeprowadzona zostanie rekrutacja uzupełniająca.

§ 5

Prawa i obowiązki uczestnika projektu

1. Uczestnik projektu ma prawo do:
 - a) nieodpłatnego uczestnictwa we wszystkich formach wsparcia, na które został zakwalifikowany;
 - b) korzystania z materiałów i pomocy dydaktycznych zapewnionych w okresie udzielania wsparcia.
2. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:
 - a) aktywnego udziału w pełnej ścieżce nabywania/podnoszenia kompetencji i/lub kwalifikacji w ramach projektu;
 - b) uczestnictwa w formach wsparcia w pełnym zakresie przewidzianym programem, przy minimum 85% obecności;
 - c) przestrzegania zasad zachowania określonych przez kadrę prowadzącą zajęcia z uwzględnieniem zasad bhp;
 - d) wypełnienia testów praktycznych, sprawdzających czy też ankiet ewaluacyjnych i innych podobnych form oceny nabycia kwalifikacji i/lub uzyskania kwalifikacji, w zależności od wymogów danej formy wsparcia;
 - e) przekazania w terminie 4 tygodni po zakończeniu udziału w projekcie danych dotyczących statusu na rynku pracy oraz informacji na temat udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji;
 - f) bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić bądź uniemożliwić dalszy udział w projekcie, a także o wszelkich zmianach danych kontaktowych.

§ 6

Postanowienia końcowe

1. Każda osoba biorąca udział w projekcie akceptuje warunki Regulaminu poprzez podpisanie formularza zgłoszeniowego.
2. Udzielania wsparcia zaprzestaje się, gdy uczestnik projektu przerwał naukę lub pracę w szkole, został skreślony z listy uczniów lub ukarany naganą Dyrektora szkoły, zrezygnował ze wsparcia.
3. Osoba zakwalifikowana do projektu może w uzasadnionych przypadkach zrezygnować z uczestnictwa w nim, składając u szkolnego koordynatora projektu stosowne oświadczenie wraz z podaniem przyczyny potwierdzonej stosownym dokumentem.
4. Skreślenie z listy uczestników projektu może też nastąpić w przypadku naruszenia obowiązków wymienionych w § 5 ust. 2.
5. Osoba rezygnująca lub skreślona z udziału w projekcie wypełnia wszystkie dokumenty niezbędne do sprawozdawczości, monitoringu i ewaluacji projektu.
6. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie mają odpowiednie reguły i zasady wynikające z Regulaminu konkursu nr RPKP.10.02.03-04-0005/19, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego i krajowego.

7. Wszelkie sprawy związane z interpretacją niniejszego regulaminu rozstrzygane są przez koordynatorów szkolnych i koordynatora projektu.
8. W uzasadnionych przypadkach zastrzega się prawo zmiany Regulaminu.

Załączniki:

1. Formularz zgłoszeniowy wraz z kartą rekrutacyjną uczestnika projektu (uczeń).
2. Deklaracja uczestnictwa w projekcie (uczeń).
3. Lista zawodów w obrębie regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa kujawsko-pomorskiego.
4. Oświadczenie uczestnika projektu.
5. Formularz zgłoszeniowy wraz z kartą rekrutacyjną uczestnika projektu (nauczyciel).
6. Deklaracja uczestnictwa w projekcie (nauczyciel).