

ECHO PRZEDSZKOLA



WIADOMOŚCI, AKTUALNOŚCI, WYDARZENIA
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7

Gazetka Samorządowego Przedszkola nr 23 w Krakowie

Nr 9/ Maj 2022

Egzemplarz bezpłatny

MAJ

*Najweselsze, najzieleńsze
maj ma obyczaje.
W cztery strony - świat zielony
umajony majem!
Ciepły deszczyk każdą kroplą
rozwija dokoła
z pąków - kwiaty, z listków - liście,
z ziółek - bujne zioła.
A po deszczu dzień pogodny
malowany tęczą
lubi wiązać krople srebrne
na nitkę pajęczą.
A gdy ciepła noc nadchodzi,
kiedy dzień już zamilkł,
maj bżem pachnie, wniebogłosy
dzwoni słowikami!*



Maj jest piątym miesiącem w roku, ma 31 dni. Ten miesiąc jest środkiem wiosny, kwitną wtedy kwiaty, drzewa i krzewy, budzą się do życia owady. Maj jest uznawany przez wielu ludzi za najpiękniejszy miesiąc w roku. Nazwa miesiąca wywodzi się od bogini Mai, matki boga Merkurego. Jedna ze starych legend mówi, że Bóg Ojciec w maju stworzył świat. Natomiast według ludowej tradycji, środek miesiąca maja (od 12 do 15 maja) powinien być zimny, deszczowy a nawet mroźny (tzw. trzech ogrodnicy i zimna Zośka).

Przysłowia i powiedzenia na maj:

-  Na pierwszego maja szron obiecuje dobry plon.
-  Pierwszego maja deszcz, nieurodzaju wieszcz.
-  Chłodny marzec, ciepły maj, będzie zboże jako gaj.
-  Gdy w maju plucha, w czerwcu posucha.
-  Grzmot w maju nie szkodzi, sad dobrze obrodzi.
-  Jeśli w maju śnieg się zdarzy, to lato dobrze wyparzy.
-  Kto się w maju urodzi, dobrze mu się powodzi.
-  Gdy kukułka w maju, spodziewaj się urodzaju.
-  Kiedy lipa w maju kwitnie, to w ulach miód zawisnie.
-  W maju jak w gaju.
-  Wesoło w maju ze słowikiem w gaju.

Ważne daty w maju:

- **1 maja**- Święto Pracy
- **2 maja**- Święto Flagi Rzeczypospolitej Polskiej
- **3 maja**- Święto Konstytucji 3 Maja
- **4 maja**- Dzień Strażaka
- **8 maja**- Dzień Bibliotekarza i Bibliotek
- **9 maja**- Dzień Unii Europejskiej
- **15 maja**- Dzień Rodziny
- **20 maja**- Światowy Dzień Pszczół
- **21 maja**- Światowy Dzień Kosmosu
- **26 maja**- Dzień Matki



Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej

2 maja obchodzimy Dzień Flagi Rzeczypospolitej. Jest to święto stosunkowo młode. Ustanowiono je w 2004 r. ustawą Sejmu RP z dnia 20 lutego 2004. Obchodzi się je poprzez organizowanie różnego rodzaju akcji i manifestacji politycznych. Są dwa powody historyczne, dla których ustanowiono Dzień Flagi Rzeczypospolitej właśnie 2 maja. Po pierwsze, to właśnie tego dnia zdobywający Berlin żołnierze z 1 Dywizji Kościuszkowskiej zatknęli flagę na kolumnie zwycięstwa w Tiergarten w Berlinie. Po drugie, w czasach PRL, 2maja obywatele mieli nakaz zdejmowania flag, tak, aby nie były one wywieszone podczas nieuznawanego przez władze święta 3 maja. Dzień ten jest świętem coraz bardziej docenianym i towarzyszą mu wyjątkowe obchody. Uczące się szacunku do flagi, dzieci w okolicy tego święta, przygotowują uroczystości w przedszkolach i szkołach. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego nakłada osiągnięcie między innymi celu edukacyjnego w postaci znajomości godła i flagi Polski przez dzieci.



Biel i czerwień - skąd pochodzą kolory flagi Polski?

A dlaczego polska flaga jest biało-czerwona? To barwy zaczerpnięte z godła, czyli białego orła na czerwonym tle. Kolor biały ma symbolizować czystość, a czerwony krew, czyli coś, co bardzo często towarzyszyło Polakom w historii. Znamy też wierszyk, który wiele wyjaśnia: „Powiewa flaga, gdy wiatr się zerwie, a na tej fladze biel jest i czerwień. Czerwień to miłość, biel to serce czyste - piękne są nasze barwy ojczyste". Flaga – to symbol państwowości. Ukazywanie przynależności narodowej poprzez barwy na fladze jest powszechnie stosowanym kodem między ludźmi na globie ziemskim. Dziś najważniejsze jest, by każdy z nas pamiętał o wywieszeniu flagi narodowej na swoim domu czy balkonie.

Poczujmy dumę z bycia Polakami

Najdrożsi Rodzice!

**Już nie długo będziemy obchodzić Wasze święto- Dzień Mamy i Taty,
dlatego też z tej okazji pragniemy życzyć Wam stu lat życia w uśmiechu
i radosnych oddechów, milion chwil bez złości i wszelkiej pomyślności!**

Życzy Dyrekcja, Grono Pedagogiczne
i Pracownicy Przedszkola Nr 23 w Krakowie

„Bukiecik dla mamy”

Dziś dla ciebie mamó
Świeci słońce złote
Dla ciebie na oknie
Usiadł barwny motyl
Dziś dla ciebie mamó
Płyną białe chmurki
A wiatr je układa
W świąteczne laurki
Dziś dla ciebie mamó
Śpiewa ptak na klonie
I dla ciebie kwiaty
Pachną też w wazonie
Dzisiaj droga mamó
Masz twarz uśmiechniętą –
Niechaj przez rok cały
Trwa to Twoje święto



„Mój Tata”

Mój Tata jest duży jak wieża,
a nogi ma długie jak struś.
Przedwczoraj pokazał mi jeża
i liczyć nauczył do stu.
Usmaży jak nikt jajecznicę
i guzik przyszyje raz dwa.
Gdy razem idziemy ulicą,
to powie gdzie mazda, gdzie fiat.
Na mapie pokaże mi Paryż,
a w parku wiewiórkę i psa.
Opowie jak dawniej bywało,
gdy Tata był mały jak ja.
Mój Tata to wszystko potrafi
i rower naprawi mi sam.
On wie, co jadają żyrafy
i gdzie nosorożec chce spać.
Czasami mój Tata jest smutny,
zmęczony, lub boli go ząb.
Ja staram się siedzieć cichutko
i nie denerwować go.



Jak uczyć samodzielności?

Zastanawiasz się, dlaczego niektóre dzieci już w wieku 2-3 lat potrafią samodzielnie ubrać się i zjeść, podczas gdy inne nawet w wieku 5 lat mają z tym problem? Psycholodzy twierdzą, że zależy to przede wszystkim od sposobu, w jaki są wychowywane. Pocięchy nadopiekuńczych rodziców, którzy chcą ustrzec je przed najmniejszym trudem, są z reguły mniej zaradne od tych, którym opiekunowie od początku zapewniają więcej swobody.

Drugim największym wrogiem nauki samodzielności jest brak czasu. Łatwiej, bowiem ubrać i nakarmić dziecko, niż czekać cierpliwie, aż zrobi to samo. Problem w tym, że jeśli przeoczmy odpowiedni moment w rozwoju i pozbawimy dwu-, trzylatka inicjatywy w dążeniu do samodzielności, potem trudno będzie przezwyciężyć jego bierną postawę. Jak tego uniknąć?

Po pierwsze: stwarzaj możliwości

Wyjdź potrzebom dziecka naprzeciw i poszukaj sytuacji, w których malec mógłby sam sobie poradzić.

- Karmisz dziecko kaszką? Włóż mu do ręki łyżkę, żeby samo wcelowało nią do buzi.
- Na placu zabaw zachęcaj je do wchodzenia na drabinki. Obawiasz się, że spadnie? Mów, co ma robić, by zachować ostrożność i w razie potrzeby asekuruj.
- Jeśli smyk zapomni, np. że po przyjeździe do domu należy umyć ręce, zadaj zagadkę: „Kto wie, co trzeba zrobić po wejściu do mieszkania?”. Gdy zgadnie, pochwal go i zachęć, by od razu poszedł do łazienki. Jeśli nie – zadawaj pytania pomocnicze, tak by jednak dotarł do celu.
- Usuń przeszkody utrudniające naukę samodzielności. Obok umywalki umieść stołek, na który malec będzie mógł się wspiąć, by wyszorować dłonie, a w przedpokoju, metr nad podłogą zamontuj wieszak na dziecięce ubrania.

Po drugie: nie przeszkadzaj

Maluch czuje się bezpiecznie, gdy w pobliżu jest mama. Ale z wiekiem warto zwiększać dystans, dając mu przestrzeń do rozwoju

- Pokazuj dziecku, jak wykonywać pewne czynności, jednak, – gdy próbuje poradzić sobie samo – nie wtrącaj się.
- Otwórz się na to, co tu i teraz. Dzieci rozwijają się błyskawicznie. Czynności, na które wczoraj były za małe, dziś mogą przychodzić im bez trudu, o ile rodzice pozwolą im się z nimi zmierzyć!
- Bądź cierpliwa. Dziecko musi mieć czas na podejmowanie prób i popełnianie błędów. Nie gniewaj się, gdy przez 10 minut zasuwa suwak albo jedząc zupę rozleje ją na podłogę.

CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM

.....I RODZICE TEŻ

**Codziennie czytanie dziecku dla przyjemności jest czynnością niezwykłą.
Dziecko, któremu codziennie czytamy, czuje się ważne i kochane.**

Książki trzeba czytać dzieciom! Dlaczego warto i trzeba czytać dziecku?

- 1. Budujemy więź.** Spędzamy razem czas. W świecie, w którym na nic nie mamy czasu, albo siły, te 30 minut dziennie z książką przed snem to naprawdę niedużo, a tak wiele daje. Słuchania naszego głosu, poczucia, że jesteśmy z nim i dla niego. Nie patrzymy wówczas na telefon, zegarek i nie malujemy paznokci, po prostu jesteśmy razem.
- 2. Zaspokajamy jego potrzeby emocjonalne – uwagi, miłości, stymulacji**– spędzamy razem czas, dajemy komunikat: „Jesteś dla mnie ważny, lubię z Tobą czytać, zawsze znajdę czas dla Ciebie”.
- 3. Rozwijamy wyobraźnię,** tak jak żadna bajka obejrzana w telewizorze, czy na tablecie.
- 4. Uczymy poprawnego języka, rozwijamy zasób słów, swobodę w mówieniu.** Efekty tego można zauważyć już u dwulatka po przeczytaniu kilku książek. Chodzi i powtarza, cytuje z pamięci, a w odpowiedniej chwili potrafi zaskoczyć elokwentną wypowiedzią.
- 5. Ćwiczymy pamięć i koncentrację.** Kilka razy przeczytany rymowany wiersz Tuwima czy Brzechwy zapada w pamięci trzylatka szybciej niż inne ciekawe zabawy. Nic też nie skupi na dłużej uwagi rozbieranego przedszkolaka, jak ciekawa akcja czy magiczna opowieść o jego ulubionych bohaterach.
- 6. Uczymy samodzielnego myślenia: logicznego, przyczynowo skutkowego i krytycznego, rozwijamy wrażliwość moralną.** Podążając za losami bohaterów mały słuchacz dowiadyuje się, dlaczego coś się dzieje, jakie są konsekwencje zachowań, poznaje emocje, rozumie je, a potem uczy nas w życiu codziennym.
- 7. Przygotowujemy do samodzielnego czytania i pisania.** Dziecko, któremu czytamy dużo wcześniej poznaje litery, śledzi wzrokiem tekst na stronie, nawet twórcza „zabawa w czytanie” jest dobrym wstępem do nauki szkolnej.
- 8. Czytanie przynosi ogromną wiedzę ogólną** z takich dziedzin życia, o których nie śniło się filozofom. Kilkułatek zwróci uwagę na szczegóły, które dla nas są obojętne. I nie ma się, co później dziwić „skąd on/ona to wie?” Jak to skąd? Z książek!

9. Daje znakomitą rozrywką, jest sposobem na nudę, rozwija poczucie humoru. Nie ma to, jak wieczory, deszczowe niedziele czy zimowe piżamowe poranki z książką w łóżku. „Nudzi mi się” w domu z książkami nie istnieje.

10. Kształtujemy na całe życie nawyk czytania i poszerzania wiedzy. Jeśli dziecko traktuje tekturowe książeczki, jako gryzak na wyżynające się zęby, a później, jako dwu, trzy, cztero czy pięciolatek nie wyobraża sobie pójścia spać bez czytania, to, jako nastolatek będzie traktował czytanie, jako oczywistą rozrywkę.

źródło: Cała Polska czyta dzieci



CZYTAJ DZIECKU 20 MINUT DZIENNIE. CODZIENNIE!

- ❖ Czytanie na głos niemowlęciu stymuluje rozwój jego mózgu.
- ❖ Czytanie kilkulatkowi rozbudza w nim ciekawość świata i pomaga mu zrozumieć siebie i innych.
- ❖ Wspólne głośne czytanie z nastolatkiem pomoże mu pokonać wiele problemów wieku dorastania.

„Bez względu na to, ile masz zajęć, najważniejszą rzeczą, jaką możesz zrobić dla przyszłości swego dziecka, oprócz okazywania mu miłości przez przytulanie, jest codzienne głośne czytanie oraz radykalne ograniczenie telewizji”.

NIKT NIE RODZI SIĘ CZYTELNIKIEM, CZYTELNIKA TRZEBA WYCHOWAĆ, CODZIENNIE CZYTAJĄC DZIECKU DLA PRZYJEMNOŚCI.

- Wprowadź rytuał głośnego czytania dziecku 20 minut dziennie.
- Jeśli dziecko o to prosi – wielokrotnie czytaj tę samą książkę lub wiersz.
- Pozwalaj na pytania, rozmowy, powrót do poprzedniej strony.
- Unikaj podziałów na książki dla chłopców i dla dziewcząt.
- Tzw. Książki dla dziewcząt warto przeczytać zanim chłopiec zacznie się wstydzić „babskiej literatury”, da mu to wgląd w słabo mu znany świat emocji.
- Bądź przykładem – dzieci powinny widzieć dorosłych zagłębianych we własnych lekturach książek i czasopism.

CZYTANIE POWINNO SIĘ DZIECKU ZAWSZE KOJARZYĆ Z RADOŚCIĄ, NIGDY Z PRZYMUSEM, KARĄ CZY NUDĄ.

Do czytania dziecku wybieraj odpowiednie książki: ciekawe dla dziecka, napisane lub tłumaczone poprawną i ładną polszczyzną, uczące racjonalnego myślenia, niosące przesłanie szacunku wobec dziecka, ludzi, innych istot, prawa, promujące pozytywne wzorce postępowania, dostosowane do wrażliwości dziecka – niewzbudzające lęków i niepokojów, unikające stereotypów kulturowych związanych z rasą, płcią itp. budujące pozytywny stosunek do świata i wiarę w siebie.



15 pomysłów na zabawy ruchowe z dziećmi na dworze.

Zabawy dla dzieci na dworze to doskonała organizacja czasu spędzanego z całą rodziną lub kolegami i koleżankami na świeżym powietrzu. Znamy całą masę gier i zabaw na dworze. Oprócz zabawy w berka, czy w chowanego przypominamy inne ciekawe gry, w które nierzadko grali również nasi rodzice. Poniżej wyjaśniamy zasady gier, które choć mają już trochę lat, nadal wzbudzają w dzieciach wiele radości.

Dzieci bardzo lubią zabawy na świeżym powietrzu, a piękna pogoda na zewnątrz tylko zachęca do przebywania na dworze. Wiosna i lato to doskonały okres, w którym nasze pociechy w końcu mogą bawić się poza domem praktycznie bez ograniczeń. Zabawy ruchowe na dworze mają ogromny wpływ na koordynację ruchową dziecka oraz ich sprawność ruchową. Dodatkowo są źródłem wspaniałej zabawy. Poniżej prezentujemy 15 pomysłów na zabawy dla dzieci na dworze.

Berek

Spośród wszystkich graczy wybieramy jedną osobę, która zostaje berkiem. Jej zadanie polega na dogonieniu innych uczestników gry i dotknięciu ich. Osoba dotknięta zostaje berkiem. Zabawa może trwać, aż dzieci opadną z sił 😊 Istnieje wiele odmian berka. Jedną z nich jest np. berek kucany. Zasady są takie same jak w klasycznej odmianie gry, jednak z tą różnicą, że uciekające dzieci mogą kucnąć w sytuacji, gdy dogania ich berek. Wówczas nie im nie grozi, a berek musi gonić kolejną osobę.

Chowany

Zabawa w chowanego to naprawdę świetna rozrywka. Aby w nią zagrać, potrzebujemy kilku uczestników, spośród których wybieramy jedno dziecko. Najlepiej za pomocą wyliczanki:

*Palka, zapalka, dwa kije,
kto się nie schowa, ten kryje.*

Następnie wybrana osoba odwraca się i zaczyna liczyć do dziesięciu i woła: "Szukam". Pozostałe dzieci muszą się schować przed wzrokiem kryjącego na wyznaczonym obszarze. Kryjący chodzi i szuka dzieci, a gdy kogoś znajdzie musi zaklepać daną osobę w ustalonym miejscu (najczęściej jest to miejsce, w którym kryjący odlicza do 10). Jeżeli jednak osoba, która się schowała dobiegnie do ustalonego miejsca wcześniej niż kryjący i się zaklepie, to wygrywa i nie musi szukać później dzieci. Zabawa trwa, aż kryjący znajdzie wszystkich uczestników, bądź oni sami się zaklepią. Następnie kryjącym zostaje pierwsza osoba zaklepana przez kryjącego.



Ciuciubabka

Ciuciubabka – kto jeszcze pamięta tę wyśmienitą zabawę? Grać w nią można zarówno na zewnątrz, jak i w domu. Kupa śmiechu i zabawy gwarantowana. Warto odświeżyć pamięć i wyjaśnić najmłodszym zasady tej gry:

Spośród uczestników gry wybieramy jedną osobę, której zawiązujemy oczy chustą, lub szalikiem. Następnie obracamy Ciuciubabkę w koło i powtarzamy: “Ciuciubabko, kręć się, kręć...”. Inna wersja zabawy polega na obracaniu Ciuciubabki i zadawaniu jej pytań:

- *Na czym stoisz?*
- *Na kamieniu*
- *Co gotujesz?*
- *Kwas*
- *Łap babo szczury, a nie nas*

Następnie puszczamy ciuciubabkę i uciekamy na wszystkie strony. Zadaniem ciuciubabki jest złapanie jakiejś osoby, która następnie przejmuje jej rolę. W trakcie zabawy uczestnicy mogą dotykać i biegać wokół ciuciubabki

Kółko graniaste

Kółko graniaste to doskonała forma zabawy na świeżym powietrzu. W zasadzie można się w nią bawić również w domu. Do jej przeprowadzenia potrzeba kilku uczestników, którzy łapią się za ręce i śpiewają:

*Kółko graniaste, czterokanciaste.
Kółko nam się połamało, cztery grosze kosztowało, a my wszyscy bęc.*

Po czym uczestnicy zabawy puszczają ręce i upadają na trawę. Gra w “Kółko graniaste” dostarcza szczególnie najmłodszym dzieciom wiele radości i emocji, gdyż łączy w sobie cechy tańca, śpiewu i zabawy.

Baloniku mój malutki

Zabawa “Baloniku mój malutki” również jest skierowana głównie do dzieci w wieku przedszkolnym, ale ma podobny przebieg do “Kółka graniastego”, z tym, że dzieci śpiewają:

*Baloniku mój malutki,
rośnij duży, okrągłutki.
Balon rośnie, że aż strach,
przebrał miarę, no i trach.*



Raz, dwa, trzy, Baba Jaga patrzy

Gra adresowana do dzieci praktycznie w każdym wieku. Świetnie wpływa na koordynację ruchową dziecka, wywołując przy tym salwy śmiechu. W zabawie może wziąć udział dowolna ilość graczy. Spośród dzieci wybieramy jedną osobę, która zostaje Babą Jagą. Aby wytypować dziecko, można posłużyć się wyliczanką:

*Poszła Ola do przedszkola,
zapomniała parasola,
a parasol był zepsuty,
wylamane wszystkie druty*



Na boisku wyznaczamy linię mety oraz start. Baba Jaga staje na linii mety i odwraca się tyłem do uczestników. Wypowiada formułkę:

*Raz, dwa, trzy,
Baba Jaga patrzy.*

Podczas wypowiadania tej formułki dzieci ustawione na linii startu zaczynają biec w stronę mety. Gdy Baba Jaga całkiem się odwróci, gracze muszą zastygnąć w bezruchu. Baba Jaga może podchodzić do uczestników i ich rozśmieszać. Jakiegokolwiek poruszenie się lub śmiech powoduje zawrótce zawodnika na start.

Zbijany

Popularny swego czasu na polskich podwórkach "Zbijak" to doskonała zabawa dla młodszych i starszych z wykorzystaniem piłki. W grze powinny brać udział przynajmniej trzy osoby. Potrzebna jest również piłka. Dwie osoby stoją naprzeciwko siebie i odbijają do siebie piłkę. Pomiędzy nimi znajdują się pozostali uczestnicy gry. Zbijający, czyli dwie osoby, które zostały wybrane do odbijania piłki, wykonują do siebie trzy podania, a następnie próbują trafić piłką w uczestników gry, znajdujących się w środku. Kto dostanie piłką, odpada z gry.



Gra w Kartofla

Inną, bardzo wesołą zabawą z wykorzystaniem piłki jest gra w Kartofla. Gracze stoją w okręgu i odbijają do siebie piłkę, tak jak w siatkówce. Kto jej nie odbije, lub kto dotknie piłki ostatni, zanim spadnie ona na ziemię, wchodzi do środka okręgu i kuca. Gracze dalej odbijają do siebie piłkę, ale mogą również ścinać podania, tj. celować nią w osobę, która kuca. Gracze, którzy znajdują się w środku w pozycji kucznej mogą łapać piłkę. Jeżeli dana osoba złapie piłkę, zamienia się miejscem z graczem, który ostatni dotknął piłki.

Kapsle

Piaskownice znajdują się praktycznie na każdym placu zabaw. Można w nich nie tylko lepić babki z piasku, ale i zagrać w bardzo popularną niegdyś grę podwórkową – kapsle. Wystarczy wyznaczyć w piasku trasy, które powinny być poprzetykane licznymi przeszkodami (np. mostami, rzekami). Teraz należy zorganizować kilka kapsli od butelek i napełnić je plasteliną. Kapsle ustawiamy na linii startu. Każdy uczestnik gry może trzykrotnie pstryknąć kapslem uważając przy tym, aby ten nie wyleciał poza trasę. Jeżeli tak się stanie, musimy ustawić go z powrotem na miejsce, z którego go pstrykaliśmy. Zwycięzcą zostaje osoba, która jako pierwsza przekroczy linię mety.



Gra w klasy

Gra w klasy to gra podwórkowa, którą zna praktycznie każdy z nas. Proste zasady i kupa śmiechu. Na ziemi rysujemy 6 kwadratów, które razem tworzą kształt krzyża. Każdy kwadrat powinien być ponumerowany, ponieważ to wyznacza kolejność. Pierwszy z graczy rzuca kamieniem w pole numer 1. Jeżeli w nie trafi, skacze w to pole na jednej nodze. I później znowu rzuca kamień w następne pole i skaczemy w kolejny kwadrat. Skacząc na pola 4 oraz 5 rozstawiamy dwie nogi. Następnie wracamy pokonując tą samą drogę. Jeżeli kamień spadnie na linię, lub poza kwadrat (czyli popularna "skucha"), tracimy kolejkę. Wygrywa osoba, która jako pierwsza pokona trasę.



Chłopek

Chłopek to gra bardzo podobna do gry w klasy. Tutaj również rysujemy kwadraty, które razem utworzą krzyż, a na jego czubku rysujemy koło podzielone na dwie części. Zasady są podobne jak w zabawie opisanej wyżej – rzucaamy kamyczkiem i skaczemy na jednej nodze uważając, aby kamyczek nie spadł na linię.



Masło-trzasło

Masło-trzasło to doskonała zabawa podwórkowa dla dzieci. Uczestnicy zabawy rysują na ziemi kratki, podobnie jak w grze w klasy. Jednej osobie zawiązujemy oczy szalikiem. Następnie musi ona przejść przez wszystkie namalowane kratki tak, aby nie nastąpić na linię. Po każdej pokonanej kratce, pozostali gracze mówią "Masło", a gdy dana osoba nastąpi na linię – "Trzasło". Wtedy do gry przystępuje kolejny gracz.

Mam chusteczkę haftowaną

Mam chusteczkę haftowaną to świetna gra dla przedszkolaków, w którą można się bawić zarówno w domu, jak i na dworze. Gracze tworzą okrąg. W środku okręgu znajduje się jedna osoba, która trzyma w ręku chusteczkę. Chodząc w kółko, śpiewa:

*Mam chusteczkę haftowaną, wszystkie cztery rogi,
kogo kocham, kogo lubię, rzucę mu pod nogi.
Tej nie kocham, tej nie lubię, tej nie pocałuję,
a chusteczkę haftowaną tobie podaruję.*

Gdy piosenka się skończy, chusteczka ląduje pod nogami osoby, które dziecko lubi. Później zamieniają się one miejscami i zabawa zaczyna się od nowa.

Chodzi lisek koło drogi

Zabawa podwórkowa “Chodzi lisek koło drogi” to również propozycja dla dzieci w wieku przedszkolnym. Dzieci siadają w okręgu po turecku i zamykają oczy. Ręce mają za plecami. Osoba, która jest liskiem trzyma w ręku fant, np. piłeczkę i chodzi dookoła dzieci. Wszyscy powtarzają rymowaną

*Chodzi lisek koło drogi,
Nie ma ręki, ani nogi
Kogo chustą przyodzieje,
ten się nawet nie spodzieje.*



Wtedy lisek kładzie piłeczkę na rękach wybranej osoby i ucieka. Obdarowane piłką dziecko goni liska dookoła. Jeśli go złapie, gra zaczyna się od nowa, a liskiem jest znowu to samo dziecko. Jeśli liskowi uda się usiąść na miejscu osoby, która go goni, wówczas to ona zostaje nowym liskiem.

Gąski, gąski do domu

Aby zagrać w tę grę, niezbędna jest większa ilość dzieci. Spośród nich wybieramy dwie osoby – jedna zostaje pasterką, druga wilkiem. Pozostałe dzieci to gąski. Przed pasterką rysujemy patykiem linię. To dom pasterki, do którego powinny uciec przed wilkiem wszystkie gąski. Wyznaczamy również łąkę, na której pasą się gąski. Pomiędzy domem pasterki, a łąką czyha wilk. Pastreczka woła:

- Gąski, gąski do domu!
- Boimy się!
- A czego!
- Wilka złęgo!
- A gdzie on jest!
- Pod płotem!
- Co pije!
- Pomyje!
- Co gryzie!
- Kosteczki!
- Gąski, gąski do domu!



Gdy pasterka zawoła, gąski biegną do domu, a wilk próbuje je łapać. Schwyte gąski stają się pomocnikami wilka i pomagają łapać inne dzieci. Gra trwa do momentu, aż zostanie jedna gąska.



.....KĄCIK KULINARNY

Wiosenne ciasteczka

Składniki:

- 1 kostka masła lub margaryny
- 2 szklanki mąki
- 1 żółtko
- 1 łyżeczka proszku do pieczenia
- 1 torebka cukru waniliowego
- 2 łyżki kwaśnej śmietany
- pół szklanki cukru
- kolorowe posypki



Wykonanie:

Masło posiekaj, wymieszaj z mąką

Włóż ciasto do lodówki na około pół godziny. Rozwałkuj je i wycinaj wiosenne ciasteczka. Piecz 10 min w temperaturze 180-200 stopni Celsjusza

Udekoruj wiosennie!

Placuszki serowo - jogurtowe

Składniki:

- 6 czubatych łyżek mąki,
- 150g chudego białego sera,
- szklanka gęstego jogurtu naturalnego,
- łyżka cukru,
- szczypta soli,
- duża szczypta proszku do pieczenia,
- 2 jajka.



Przygotowanie::

Jajka rozkłócić, dodać jogurt, proszek do pieczenia, sól i cukier. Krótco ubić.

Stale ubijając, stopniowo dosypywać przesianą mąkę. Ciasto powinno mieć konsystencję śmietany. Ser rozgnieść widelcem, dodać do ciasta, wymieszać.

Kłaść łyżką małe porcje ciasta i smażyć z obu stron na złoto na odrobinie oleju.

Podawać oprószone cukrem pudrem lub z dodatkiem ulubionych konfitur.

SMACZNEGO!!

Kolorowanki, wykreślanki i rebusy dla młodszych
i starszych przedszkolaków



WYKREŚLANKA

Z poniższej tabeli wykreśl podane wyrazy. Pozostałe litery czytane poziomo utworzą hasło.

1.Słońce 2.Wiosna 3.Pogoda 4.Kwiaty 5.Ptaszki 6.Rośliny
7.Zieleń 8. Uśmiech 9.Drzewa 10.lis 11.Dzień 12.Noc

S	Ł	O	Ń	C	E	P	U	D	P
W	I	O	S	N	A	O	Ś	R	T
Z	I	E	L	E	Ń	G	M	Z	A
N	O	C	P	R	Z	O	I	E	S
E	B	I	Ś	N	I	D	E	W	Z
D	Z	I	E	Ń	E	A	C	A	K
R	O	Ś	L	I	N	Y	H	G	I
K	W	I	A	T	Y	I	L	I	S

HASŁO: _ _ _ _ _

Krzyżówka Wiosenna

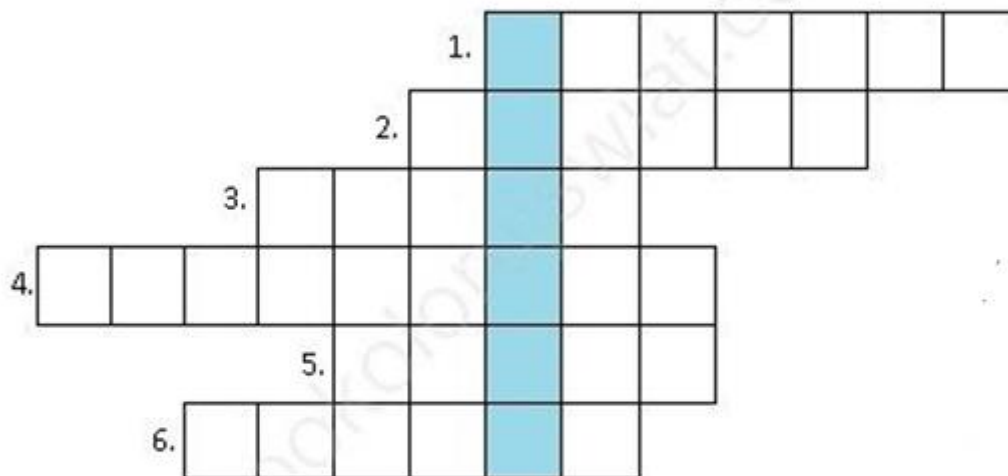
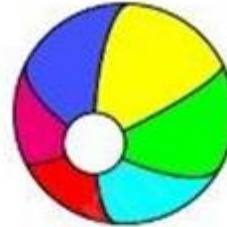
1.



2.



3.



4.



5.



6.



HASŁO: _ _ _ _ _

Gazetkę redagowały:
Elżbieta Krasny i Beata Mazur

(Wykorzystane materiały pochodzą z zasobów własnych i z Internetu).