



## Na dobry początek

- 1 Pokoloruj mapę według wskazówek.
  - A. Strefę klimatów okołobiegunowych pokoloruj na niebiesko.
  - B. Strefę klimatów równikowych pokoloruj na czerwono.
  - C. Strefę klimatów podzwrotnikowych pokoloruj na żółto.



- 2 Uczniowie przyjechali na wycieczkę klasową do Zakopanego. Był ciepły majowy dzień. Zgodnie z planem klasa miała wyruszyć w góry. Uczniowie byli bardzo podekscytowani, ponieważ ze względu na utrzymującą się od ich wczorajszego przyjazdu mgłę nie mogli jeszcze podziwiać widoku tatrzańskich szczytów. Po około dwóch godzinach marszu pod górę zauważyli, że w wielu miejscach leży śnieg. Gdy mgła w końcu się podniosła, okazało się, że w najwyższych partiach gór jest biało jak zimą.

Zaznacz imię ucznia, który podał właściwą przyczynę utrzymywania się śniegu w wyższych partiach gór.



Tomek

*W górach temperatura powietrza obniża się wraz z wysokością.*

*Śnieg lepiej utrzymuje się na stromych stokach w wyższych partiach gór.*



Ania



Zosia

*Tatry leżą na południu Polski. Im dalej na południe, tym zimniej.*

*Słońce nie mogło roztopić śniegu z powodu mgły.*



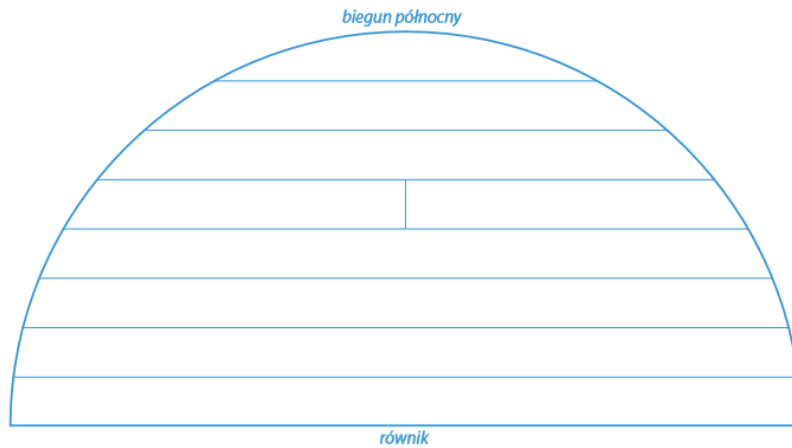
Krzysiek

- 3 Wyjaśnij, dlaczego na wybrzeżach kontynentów występują stosunkowo wysokie opady, a w głębi lądu – niewielkie.

---

---

4. Uzupełnij rysunek tak, aby przedstawiał układ stref krajobrazowych na półkuli północnej. Użyj poniższych symboli.



5. Zaznacz właściwe dokończenie zdania.

Na Ziemi krajobrazy naturalne zachowały się na niewielkich obszarach, ponieważ

- A. ocieplenie się klimatu doprowadziło do zniszczenia lasów.
- B. naturalną roślinność zniszczył lądolód podczas epoki lodowcowej.
- C. ludzie zabudowali wiele terenów lub przekształcili je w pola uprawne.
- D. człowiek wyciął wszystkie naturalne lasy i posadził nowe.

Podróżnik wrócił z wyprawy po pewnym kontynencie. Przemierzał go z północnych do południowych krańców. Poniżej zamieszczono fotografie stref krajobrazowych, przez które wiodły kolejne etapy podróży.

1.



3.



2.



4.



6. Na podstawie informacji zamieszczonych w podręczniku podaj nazwę kontynentu, który odwiedził podróżnik, oraz nazwy krajobrazów, które sfotografował.

Kontynent: \_\_\_\_\_

Krajobrazy:

1. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_