**Przegląd i znaczenie ryb**

1. Kształt ryb jest związany ze środowiskiem, w którym występują.

Dopasuj nazwy ryb do opisów miejsc, w których żyją.



Miękkie muliste lub piaszczyste dno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Otwarta toń wodna mórz i oceanów \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dno pokryte gęstą roślinnością \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Przyjrzyj się poniższym zdjęciom i przeczytaj opisy, które znajdują się pod nimi.

Następnie uzupełnij zdania.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jest drapieżnikiem, ponieważ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jest planktonożercą, ponieważ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jest roślinożercą, ponieważ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Odpowiedz na pytania dotyczące różnych gatunków ryb.

- Dlaczego pensetnik dwuoki ma czarną plamę na ogonie?

- dlaczego makrele pływają w ogromnych – liczących po kilkaset sztuk – ławicach?

- dlaczego ciało skorpeny przyjmuje kolor otoczenia, w którym przebywa?

- dlaczego rekin ma ostre zęby, które co jakiś czas wymienia na nowe?

4. Za pomocą poniższego klucza rozpoznaj przedstawione na zdjęciach gatunki ryb występujących w Polsce, a następnie zapisz ich nazwy pod właściwymi zdjęciami.

Ryba o ciągnącej się wzdłuż całego ogona płetwie odbytowej i charakterystycznych długich wąsach.  **Sum europejski**

Ryba o krótkiej płetwie odbytowej, wciętej pośrodku płetwie ogonowej i wyraźnie cofniętej w kierunku ogona płetwie grzbietowej, **szczupak pospolity**

Ryba o dwóch płetwach grzbietowych, z których pierwsza jest rozpięta na wyraźnych, ostrych promieniach. **Okoń europejski**

Ryba o płetwach piersiowych położonych po bokach ciała i dość długiej płetwie grzbietowej. **Karp**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

5. Kasia i Tomek rozmawiali o zagrożeniach i sposobach ochrony ryb.

Uzupełnij odpowiedzi Tomka na pytania Kasi

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

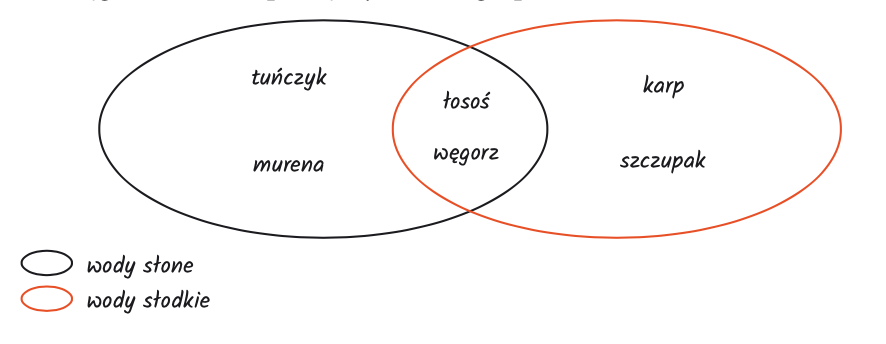
6. Podaj pod dwa przykłady znaczenia ryb w przyrodzie i dla człowieka

|  |  |
| --- | --- |
| Znaczenie ryb | |
| W przyrodzie | Dla człowieka |
| - | - |
| - | - |

7. Tomek przygotował schemat dotyczący zbiorników wodnych, w których występują ryby.

Podzielił ryby na gatunki słodkowodne i słonowodne.

a. Przyjrzyj się schematowi, który wykonał chłopiec. Wyjaśnij, dlaczego łososia i węgorza umieścił pomiędzy dwiema grupami



b. rozpoznaj rybę przedstawioną na zdjęciu. Następnie napisz, w jakim środowisku żyje, a w jakim odbywa tarło.

