

Zapraszam do przeanalizowania mapy myśli
 „ŚWIAT, ŻYCIE I SZKOŁA”
 oraz refleksji dotyczącej nauki i jej celu



Jak zapewne wiecie uczenie jest systematycznym działaniem wymagającym ogromnego zaangażowania. Bierne uczestnictwo w lekcjach nie przyniesie Wam sukcesu i trwałego przyswojenia wiedzy. Kluczową rolę odgrywają: motywacja, koncentracja oraz stosowane techniki uczenia się.

KONCENTRACJA

Pewnie nie raz doświadczyliście, że podczas nauki napotykacie na różne pokusy, które starają się oderwać Was od podręczników i zeszytów. Kuszą rozpoczęte rozmowy na komunikatorze, lista filmów do obejrzenia lub książek do przeczytania, spotkania z przyjaciółmi, gry czy też błogie „nicnierobienie”... Przyznacie, że nie jest łatwo z tych wszystkich przyjemności zrezygnować. Co zrobić, aby nauka Wasza była

skuteczna?

CEL I MOTYWACJA

Tak, musicie poznać cel lub sami go wyznaczyć oraz wyzwolić u siebie silną motywację, która pokona wszystkie wymienione wcześniej „rozpraszacze”. W tym momencie, możecie wrócić do analizowanej na początku mapy myśli.

W walce z trudnościami potrzebna będzie silna wola, dzięki której będziecie przekonani, że wykonane zadanie przyniesie przyjemne lub korzystne dla Was konsekwencje. Dla każdego mogą one być inne: pozytywna ocena, pokonanie jakiejś trudności, uznanie innych, może gratyfikacja rzeczowa lub pieniężna. Motywację możecie również sami sobie kontrolować poprzez wyznaczanie dla siebie przyjemności i korzyści, po tym jak już osiągniecie zamierzony cel.

Oczywiście musicie pamiętać o właściwej proporcji nagrody do włożonego wysiłku i wyznaczonego celu.

Pamiętajcie też, że nauka przyniesie pełne efekty jeśli kierować będziecie się celem głównym, czyli:

NAUKA TO INWESTYCJA WE WŁASNĄ PRZYSZŁOŚĆ.

WARUNKI

Kolejnym bardzo ważnym aspektem odnoszącym się do uczenia są właściwe warunki do pracy. Nikt bardziej niż Wy nie jest w stanie określić miejsca i czasu efektywnej nauki. Tutaj niestety jest podstawowy warunek, który kryje się pod hasłem SAMOŚWIADOMOŚĆ.

Powinniście być świadomi jakie warunki pracy przynoszą dla Was najlepsze efekty. Jeśli wiecie, że dekoncentrują Was różne przedmioty, odgłosy, zapachy unikajcie ich. Podobnie rzecz ma się z metodami nauki. Jeśli do zapamiętywania pomocne jest pisanie, robienie mapy myśli, rysowanie, podkreślanie – nie rezygnujcie z tego. Podobnie jest z ruchem, chodzeniem, pod warunkiem, że nie macie pracy pisemnej. Może niektórym z Was pomocne być głośne czytanie. Jeśli nie ma ku temu przeszkód, czemu nie skorzystać? Zachęcamy do obserwacji siebie podczas nauki i tworzenia odpowiednich warunków do pracy. Zadbajcie o siebie, o swoje emocje i własną satysfakcję z nauki.

Zwróćcie uwagę, czy samoświadomość jest w stanie poprawić Wasze relacje z rodzicami? Pewnie doświadczaliście sytuacji, gdy rodzice uporczywie prosili Was o porządek w pokoju, na biurku lub wywietrzenie pokoju. Co wtedy często zdarzało Wam się odpowiadać?....." ale mam porządek, bałagan- jaki bałagan,? mnie to nie przeszkadza, za chwilę i ta chwila trwa i trwa.....". Spróbujcie przeanalizować własny sposób nauki, być może okaże się, że to nie rodzice będą zwracali Wam uwagę na zbędne rzeczy na biurku, ale to Wy sami je usuniecie, bo będą Wam przeszkadzały.....Być może zniknie wyznaczenie przez rodzica czasu na naukę, ponieważ sami doświadczycie, iż lepiej jest nauki nie przeciągać w czasie. A słowa „za chwilę...." nie będą potrzebne.

Powodzenia - trzymam kciuki za wytrwałość.

Pedagog szkolny

Na zakończenie propozycja obejrzenia i refleksji nad filmem „Jak skutecznie się uczyć?" <https://www.youtube.com/watch?v=ezKMqEVxZaM>

Źródła:

- G. Mietzel, Psychologia kształcenia. Praktyczny podręcznik dla pedagogów. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003
- portal www.dokariery.pl
- www.youtube.com „Jak skutecznie się uczyć?"
- Wydawnictwo Nowa Era