Temat: Woda – właściwości i jej rola w przyrodzie. Woda jako rozpuszczalnik.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. W przyrodzie woda występuje w trzech stanach skupienia. Na schemacie obiegu wody w przyrodzie wpisz nazwy odpowiednich przemian fizycznych. 2. Uzupełnij zdania.   Cząsteczka wody jest \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, czyli ma budowę polarną. Taka budowa cząsteczki wpływa  na zdolność rozpuszczania się substancji w tym rozpuszczalniku. W wodzie dobrze rozpuszczają się substancje o budowie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  np. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |  |

3. Doświadczenie 24. Odparowanie wody wodociągowej

|  |  |
| --- | --- |
| **Uzupełnij obserwacje i wniosek.** Obserwacje: Po odparowaniu wody\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Wniosek: Woda wodociągowa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Schemat: |

4. *Obejrzyj film wpisując kod* **C7DETM**, **C7S3L8**, **C7V9HJ**, **C7FXQY** *na* docwiczenia.pl.

|  |  |
| --- | --- |
| **Doświadczenie 25. Rozpuszczanie substancji w wodzie Skreśl błędne wyrażenia, tak aby powstał poprawny zapis obserwacji z przeprowadzonego doświadczenia chemicznego. Schemat:**  **Obserwacje:** W wodzie rozpuszczają się **cukier / sól kuchenna / olej roś­linny / benzyna**. W wodzie nie rozpuszczają się **cukier / sól kuchenna / olej roślinny / benzyna**. Mieszaniny jednorodne powstają w probówkach **1 / 2 / 3 / 4**. Mieszaniny niejednorodne powstają w probówkach **1 / 2 / 3 / 4**. |  |

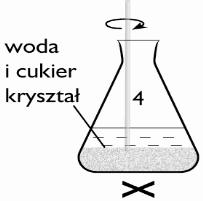
5. *Obejrzyj film wpisując kod* **C7E9TW** *na* docwiczenia.pl.

**Doświadczenie 26. Badanie wpływu różnych czynników na szybkość rozpuszczania się substancji stałej w wodzie.**Obejrzyj doświadczenie, a następnie sformułuj obserwacje i wniosek.

|  |  |
| --- | --- |
| Schemat:  Obserwacje:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Wniosek:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  b) Wykonaj doświadczenie chemiczne przedstawione na schemacie. Wskaż zlewkę, w której sól kuchenna rozpuści się najszybciej.    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |

6. Uzupełnij obserwacje i sformułuj wniosek z doświadczenia przedstawionego na schematach. Wybierz odpowiednie określenia spośród podanych niżej.

*temperatura* • *barwa roztworu* • *kształt naczynia* • *rozdrobnienie substancji* •

 *mieszanie* • *barwa substancji*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KN_chemia_1_s82-1 | KN_chemia_1_s82-2 | KN_chemia_1_s82-3 |

Obserwacje: Najszybciej cukier się rozpuścił w kolbie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Najwolniej cukier się rozpuścił w kolbie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Wniosek: Na szybkość rozpuszczania się substancji w wodzie wpływają: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.