***Tygodniowy plan pracy***

**Temat: LATO 14.06- 18.06.2021 r.**

1. **Poniedziałek**
* Zestaw ćwiczeń porannych nr 19;
* Po łące biega lato, „Lato czarodziej” – rozwijanie umiejętności muzycznych i rytmicznych, dostrzeganie zmiany charakteru muzyki, reagowanie na sygnały, rozwijanie pamięci słuchowej, słuchu fonematycznego, wdrażanie dzieci do uważnego słuchania utworu i wypowiadania się na jego temat.
* „Obrazy lata” – doskonalenie umiejętności klasyfikacji.
* „Przetwory owocowe” – ćwiczenie umiejętności polisensorycznego rozpoznawania przedmiotów, poszerzanie słownika czynnego o wyrazy związane z letnimi owocami.
* Praca z KP4.39a – rozwijanie umiejętności uważnego słuchania ze zrozumieniem, wypowiadania się na zadany temat, rozwijanie pamięci słuchowej.
* „Poranny trening śpiewu ptaków” – ćwiczenie sprawności narządów artykulacyjnych, rozwijanie współdziałania i współpracy, obdarzania uwagą innych dzieci
1. **Wtorek**
* Zestaw ćwiczeń porannych nr 19;
* „Barwy tęczy” – zabawa ruchowa, rozwijanie sprawności fizycznej i koordynacji wzrokowo-ruchowej, przypomnienie nazw kolorów języku angielskim.
* „Zapamiętaj kolory” – rozwijanie sprawności językowej, tworzenie rymów.
* „Tęcza” – praca plastyczna. Doskonalenie umiejętności konstrukcyjnych, rozwijanie fantazji i wyobraźni, rozwijanie umiejętności społecznych, współdziałania w grupie.
* Praca z KP4.40a – rozwijanie wyobraźni, rozwijanie sprawności grafomotorycznej, motoryki małej, spostrzegawczości i koordynacji wzrokowo-ruchowej.
* Praca z KP4.40b – rozwijanie wyobraźni przestrzennej, rozwijanie sprawności grafomotorycznej, motoryki małej, spostrzegawczości i koordynacji wzrokowo-ruchowej.
* Akompaniament do piosenki Tęcza – cza, cza, cza – doskonalenie umiejętności wyrażania treści utworu za pomocą dźwięków, rozwijanie słuchu muzycznego
1. **Środa**
* Zestaw ćwiczeń porannych nr 19;
* Burza – doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstu i wypowiadania się na temat jego treści, rozwijanie percepcji słuchowej.
* „Skąd się bierze burza? – eksperyment. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, rozwijanie sprawności ruchowej.
* Praca z KP4.39b – rozwijanie wyobraźni, rozwijanie sprawności grafomotorycznej, motoryki małej, spostrzegawczości i koordynacji wzrokowo-ruchowej.
* Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 39 – rozwijanie aktywności ruchowej, muzycznej, artystycznej.
* Burza” – utrwalenie informacji dotyczących burzy, doskonalenie umiejętności dzielenia się wiedzą z innymi.
1. **Czwartek**
* Zestaw ćwiczeń porannych nr 19;
* Pogoda – rozwijanie umiejętności uważnego słuchania utworu i rozumienia jego treści, wypowiadania się na zadany temat, rozwijanie pamięci słuchowej.
* „Zjawiska atmosferyczne” – doskonalenie umiejętności rozpoznawania liter, układania wyrazów, poszerzanie wiedzy przyrodniczej.
* „Prognoza pogody” – doskonalenie umiejętności uważnego słuchania, ćwiczenie pamięci słuchowej, rozwijanie słuchu fonematycznego, utrwalenie informacji o zjawiskach atmosferycznych.
* „Pogodowe rytmy” – doskonalenie umiejętności odtwarzania rytmów literowych.
* Praca z KP4.41a – doskonalenie percepcji wzrokowej, czytanie globalne wyrazów.
* Praca z KP4.41b – ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, doskonalenie sprawności grafomotorycznej
* Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 39 – rozwijanie aktywności ruchowej, muzycznej, artystycznej.
* ,,Prezenter pogody” – rozwijanie sprawności motorycznej dzieci, doskonalenie umiejętności parateatralnych, ćwiczenie umiejętności odróżniania świata realnego od fikcji.
1. **Piątek**
* Zestaw ćwiczeń porannych nr 19;
* „Letnie krajobrazy” – poszerzanie słownika czynnego dzieci o nazwy związane z letnimi krajobrazami, doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat, czekania na swoją kolej, rozwijanie umiejętności klasyfikacji, ćwiczenie umiejętności logicznego myślenia.
* Praca z KP4.42a – doskonalenie umiejętności odczytywania prostych wyrazów, rozwijanie słuchu fonematycznego, ćwiczenie sprawności grafomotorycznej.
* Praca z KP4.42b – rozwijanie kompetencji językowych poprzez analizę i syntezę głosek i sylab w słowach, rozwijanie słuchu fonematycznego.
* Występ dzieci z okazji Dnia Mamy i Taty oraz pożegnania przedszkola

- Codzienne zabawy w ogrodzie przedszkolnym – rozwijanie sprawności fizycznej

- Muzyczne inspirację (poniedziałek, wtorek, środa)

- Gimnastyka korekcyjna (środa, czwartek)

- Koncert muzyczny Dziadka Bacha (poniedziałek)

- Mali wspaniali (piątek)

 Paulina Stankiewicz