

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2020/2021

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : Mgr. Miroslav Gajdoš

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole : 01.08.2015

Názov školy a úplná adresa školy : Základná škola Abovská 36, 040 17 Košice

Okres : Košice IV **Telefón :** 055 6855198

e-mail : zsabovska@centrum.sk **webová stránka školy :** www.zsabovke.edupage.org

Zriaďovateľ: Magistrát mesta Košice, Trieda SNP 48/A, 040 11 Košice

Telefón: 055 6419210 e-mail: kontakt@kosice.sk

Vznik školy / podľa zriaďovacej listiny – prechod na právnu subjektivitu / : 01.01.1998

Z kroniky školy / prehľad riaditeľov na škole od. r. 1957 – nová budova /:

1. Michal Tkáč 1957 – 1990

2. Mgr. Erika Baštiová 1990 – 2000

3. Mgr. Michal Ďurik 2000 – 2015

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2021 :

- počet všetkých tried ZŠ spolu : 14 z toho - v 1. – 4. roč. : 7 v 5. – 9. roč. : 7
(do počtu tried uvádzať aj *nultý ročník, špeciálne triedy*)
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 294 z toho v 1. – 4. roč. :144 v 5. – 9. roč. :150
(do počtu žiakov uvádzať aj žiakov *nultého ročníka a špeciálnych tried* – aj s nadanými žiakmi)
- počet špeciálnych tried : 0 v nich počet žiakov : 0
- počet tried nultého ročníka : 0 v nich počet žiakov : 0
- počet oddelení ŠKD : 4 v nich počet žiakov : 129
- uviesť LEN počet integrovaných žiakov v bežných triedach : 20
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov : 1
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 3
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : 0

- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 43
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 15776 priemer na žiaka : 55,35
- z toho neospravedlnených za celý rok: 16 priemer na žiaka : 0,06

- počet znížených známok zo správania : 2. stupňa : 0 3. stupňa : 0 4. stupňa : 0
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy : 0 pochvál riaditeľom školy : 3
- počet prospievajúcich žiakov spolu : 285 nepospievajúcich spolu : 0
- počet neklasifikovaných spolu : 9 počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : 36
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ -fyzický stav : 23 prepočítaný stav : 20,14
- počet škol.špec. pedagógov: 1 prepočítaný stav: 1
- počet pedag. asistentov v ZŠ : 1 prepočítaný stav: 1
- počet vychovávateľov ŠKD : 4 prepočítaný stav : 3,8
 - počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0
- z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 1
 - počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ - fyzický stav : 5 prepočítaný stav : 5
 - ŠJ - fyzický stav : 5 prepočítaný stav : 5

1. Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2021

- počet žiakov 9. ročníka : 16 z nich neumiestnených : 0
- počet prijatých na gymnáziá : 4 na stredné odborné školy : 12
- počet končiacich žiakov v nižších ročníkoch : 0 z nich neumiestnených : 0
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8 r. G : 7
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. na bilingválne G : 8

2. Údaje o zaradených pedagogických zamestnancov školy do kontinuálneho vzdelávania

- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 0
- b) počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie : 0

3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :

- a) počet 1.-3. miest v okresnom kole : 8
- b) počet 1.-3. miest v krajskom kole : 0
- c) počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole : 0
- d) počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach : 0

Základné údaje – kontakty k 30.6.2021

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Kontakt
1	Riaditeľ	Mgr. Miroslav Gajdoš	zsabovska@centrum.sk
2	ZRŠ pre 1.stupeň	Mgr. Beáta Janečková	zastupca1@zsabovska.sk
3	ZRŠ pre 2.stupeň	Mgr. Katarína Uhrinová	zastupca2@zsabovska.sk
4	Hospodárka školy	Ľtela Chmelařová	hospodarka@zsabovska.sk
5	Koordinátor CVČ	Mgr. Beáta Janečková	zastupca1@zsabovska.sk
6	Výchovný poradca	Mgr. Alžbeta Janitorová	alzbeta.janitorova@zsabovska.sk
7	Vedúca ŠJ	Ing. Ľudmila Glittová	jedalen@zsabovska.sk

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy: Pri ZŠ Abovská 36, Košice

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 30.09.2020 / 30.09.2024

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
1	Predseda:	Adriana Géciová	055/6855198 adriana.geciova@zsabovska.sk
	Členovia Rady školy za:		
2	pedagogický zamestnanec	Mgr. Eduard Raffáč	-
3	ostatní zamestnanci školy	Ing. Ľudmila Glittová	-
4	zástupca rodičov	Maroš Kuruc	-
5	zástupca rodičov	Slávka Kiššová	-
6	zástupca rodičov	Ing. Mgr. Jana Sojáková	-
7	zástupca rodičov	JUDr. Zuzana Langerová	-
8	zástupca zriaďovateľa – poslanec MZ	Mgr. Lucia Gurbaľová	-
9	zástupca zriaďovateľa – poslanec MČ	Ing. Daniel Antal	-
10	zástupca zriaďovateľa – poslanec MČ	Monika Sedláková	-
11	zástupca zriaďovateľa – poslanec MČ	Marián Kačmár	-

MZ a PK školy: k 30.6.2021

P.č.	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ	Mgr. Stela Antalíková	1-4, ŠKD	
2.	PK jazykov	Mgr. Eduard Raffáč	SJL, NEJ, RUJ,	
3.	PK prírod. predmetov	Mgr. E.Sedláková Lenártová	MAT, FYZ, CHEM, PRI	
4.	PK hum. predmetov	Mgr. Katarína Kollárová	DEJ, ZEM, OBN, ETV, NAV	
5.	PK vých. predmetov	PaedDr. Gabriela Fenková	HUV, VYV, TCH,	
6.	PK telesnej a športovej výchovy	Mgr. Katarína Lastivková	TŠV 1-9	

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: **12 tried;**

Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: **0**

šk. rok	spolu			počet žiakov						spolu					počet tied nultého ročníka
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tied	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	
2010/2011	263	126	47,90	104	47	45,19	159	79	49,68	14	5	0	9	0	0
2011/2012	247	113	45,74	107	51	47,66	140	62	44,28	14	6	0	8	0	0
2012/2013	258	117	45,35	105	49	46,66	153	68	44,44	14	5	0	9	0	0
2013/2014	256	124	48,43	114	58	50,87	142	66	46,47	13	6	0	7	0	0
2014/2015	265	134	50,56	129	69	53,48	136	65	47,79	14	7	0	7	0	0
2015/2016	267	132	49,43	132	68	51,51	135	64	47,40	14	7	0	7	0	0
2016/2017	283	148	52,29	147	81	55,10	136	67	49,26	14	8	0	6	0	0
2017/2018	283	141	49,8	149	72	48,3	134	69	51,4	15	8	0	7	0	0
2018/2019	272	140	51,47	145	71	48,96	127	69	54,33	15	8	0	7	0	0
2019/2020	283	148	52,29	137	71	48,40	146	77	51,59	14	8	0	6	0	0
2020/2021	294	152	51,17	144	71	49,30	150	81	54	14	7	0	7	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 24

z toho z obvodov mimo obce: 37

Priemerné počty:

Ø počet žiakov na triedu (2020/21): 1.-4.roč.: **20,5** 5.-9.roč.: **21,4** 1.-9. roč.: **21**

Počet zapísaných prvákov po zápise 1.4.2020 : 49

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2020 : **44**

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka : **0**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: **38**

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6. 2021

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	8	0	0	8	16	32

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2020/2021	37	5	27	8

Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.6.2021 v bežných triedach:

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	-	-	2	2	8	1	4	2	19
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,4 %

Školský klub detí :

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2013/2014	66	3	22,00	2,56	3
2014/2015	86	3	28,66	2,56	3
2015/2016	92	3	30,66	2,56	3
2016/2017	110	4	27,5	3,66	4
2017/2018	107	4	26,75	3,62	4
2018/2019	103	4	25,75	3,59	4
2019/2020	121	4	30,25	3,59	4
2020/2021	129	4	32,25	3,8	4

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH

za CVČ pri ZŠ Abovská 36, Košice

za školský rok 2020/2021

Podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

1. Základné údaje – kontakty

Názov školského zariadenia: Centrum voľného času pri základnej škole

Adresa školského zariadenia: Abovská 36, 040 17 Košice

Koordinátor školského zariadenia: Mgr. B. Janečková

Email: zsabovska@centrum.sk, beata.janeckova@centrum.sk

Tel. kontakt: 055/6855198, 0907 283 611

2. Štatistické údaje o školskom zariadení k 30. 6. 2021

Na základe usmernenia MŠVVaŠ k organizácii a podmienkam výchovy a vzdelávania v základných školách nebolo umožnené v tomto školskom roku plnohodnotne realizovať krúžkovú činnosť pre žiakov našej školy. Aj napriek mimoriadnej situácii prebiehalo záujmové vzdelávanie dištančnou formou v 3 záujmových útvaroch: Detský spevácky zbor 1,2 a Hravá matematika. V máji, po uvoľnení opatrení sa začala činnosť ZÚ Tvorivé dielne 1, 2 a Počítače hrou. V júni začali fungovať ZÚ so športovým zameraním. Svoju činnosť neobnovili dva ZÚ: Šach a Angličtina hrou.

Z dôvodu dlhodobej PN bol v apríli ukončený ZÚ Hravá matematika. Vzhľadom na mimoriadnu situáciu, v školskom roku 2020/2021 bola výchovno-vzdelávacia činnosť v CVČ čiastočne prerušená od 02. 09. 2020 do 31. 5. 2021. Po zahájení záujmovej činnosti bola účasť žiakov v ZÚ dobrovoľná.

a) Pravidelná záujmová činnosť

Celkový počet detí a mládeže pravidelne navštevujúcich CVČ v záujmových útvaroch:

CVČ	Počet detí do 5 rokov	Počet detí od 5 do 15 rokov		Počet detí od 15 do 18 rokov	Počet dospelých od 18 rokov
		Trvalý pobyt v meste Košice	Trvalý pobyt mimo mesta Košice		
CVČ pri ZŠ Abovská 36, KE	0	145	17	2	0

Činnosť záujmových útvarov podľa zamerania:

Zameranie ZÚ	Počet			
	záujmových útvarov	členov	stretnutí	hodín
Oddelenie telovýchovy a športu	6	87	29	58
Oddelenie kultúry	2	33	57	114
Oddelenie prírodovedné	1	12	18	36
Oddelenie vedy a techniky	3	50	17	34
Spolu	12	182	121	242

b) Ostatná činnosť

Počet účastníkov ostatných príležitostných a spontánnych činností v školskom roku 2020/2021

Príležitostná záujmová činnosť:

- celkový počet ostatných príležitostných podujatí pre deti a mládež: 6/76

Prázdninová činnosť (vrátane leta 2021):

- celkový počet táborov, z toho letných: 0
- celkový počet iných prázdninových aktivít: 0

3. Údaje o pedagogických zamestnancoch školského zariadenia:

pracovný pomer	počet zamestnancov zo ZŠ	počet externých zamestnancov
TPP	0	0
na dohodu	7	1

3. Aktivity a prezentácia školského zariadenia na verejnosti:

Podujatie	Záujmový útvar	Zodpovedný vedúci ZÚ
Koncert pre rodičov	Detský spevácky zbor Anjelov 1,2	PaedDr. Fenková
Anjelská kapustnica	Detský spevácky zbor Anjelov	PaedDr. Fenková

Zdobenie medovníkov	Tvorivé dielne 1, 2	Mgr. Janečková Mgr. Antalíková
Regionálna liga vo florbale /prípravkari/	Florbal 1	Mgr. Varga
Čokoládová tretra	Florbal1,2, Futbal 1	Mgr. Varga, J. Kolbas, Mgr. Gajdoš
Letná výzdoba školy	Tvorivé dielne 1, 2	Mgr. Janečková, Mgr. Antalíková

4. Projekty, do ktorých je školské zariadenie zapojené, ich zameranie a stručná charakteristika:

Hovorme o jedle – súťažno-vzdelávací projekt Centrum rozvoja znalostí o potravinách n. o., Bratislava- október 2020- v tomto školskom roku sme získali strieborný diplom

Detská atletika- Hlavným cieľom projektu Detská atletika je ponúknuť rodičom a ich deťom možnosť rozvoja pohybových schopností /rýchlosť, výbušnosť, vytrvalosť, koordinácia, ohybnosť, obratnosť/ v podobe celoročnej športovej aktivity. Cieľovou skupinou sú deti od 5 do 12 rokov. Organizátorom tohto projektu je CVČ, Orgovánová 5, Košice / 2021/.

Škola priateľská deťom- Program Škola priateľská k deťom je vhodným doplnkom výuky ľudsko-právnej problematiky na materských, základných a stredných školách. Je súčasťou medzinárodného programu UNICEF. **Cieľom programu** je vytvoriť v školách také prostredie, v ktorom sa každé dieťa cíti bezpečne, dobre, sebaisto a do ktorého chodí s radosťou. Práva dieťaťa sú v centre záujmu programu., kľúčové sú participácia, rešpekt, zodpovednosť. Škola priateľská k deťom nielen učí o právach dieťaťa, ale nimi aj žije. Nastavuje rámec fungovania medzi deťmi, pedagógmi a rodičmi. Aj tomto šk. roku sme úspešne získali titul „Škola priateľská k deťom“ Bratislava /šk. rok 2020/2021/

Zelená škola- environmentálne vzdelávací program určený pre **školy**, ktoré chcú **zmeniť seba a svoje okolie**. Cieľom programu je podpora školských komunít, v ktorých si ich členovia vyskúšajú čaro i nástrahy **spolupráce**. Zapojením sa do tohto projektu, žiaci pomocou učiteľov a rodičov riešili problematiku triedenia odpadu. V tomto šk. roku bola vhodne zaradená téma elektroodpadu ako aktuálneho problému. Sme presvedčení, že sa o problematike životného prostredia nestačí len učiť, ale že je zároveň nevyhnutné **zmeniť naše konanie**. Realizácia programu je zameraná na podporu a rozvoj **tvorivého a kritického myslenia žiakov**. V tomto šk. roku sme získali Certifikát Zelená škola/ šk. rok 2020/2021/

5. Priestorové a materiálno - technické podmienky školského zariadenia:

Centrum voľného času pri Základnej škole Abovská 36, Košice realizovala svoju činnosť v školskom roku 2020/2021 v priestoroch Základnej školy Abovská 36, Košice- kmeňové triedy, odborné učebne, telocvičňa, multifunkčné ihrisko, počítačová učebňa.

Počas roka bolo potrebné doplniť niektoré didaktické pomôcky a zakúpiť materiál na záujmové útvary.

6. Záver

Centrum voľného času pri základnej škole Abovská 36, spĺňa charakter otvoreného zariadenia, ktoré je prístupné všetkým žiakom počas celého školského roka. Jeho poslaním je umožniť žiakom využívať užitočne svoj voľný čas, v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania. V tomto školskom roku nám mimoriadna situácia v období šírenia pandémie COVID 19 neumožnila naplno otvoriť CVC, a tak mnohé naplánované aktivity ostali nesplnené.

Cieľom CVC v ďalšom šk. roku bude:

- posilniť a rozvíjať vzdelávaciu činnosť modernými metódami a formami práce
- zamerať sa na rozvoj oblastí, o ktoré je dlhodobo záujem
- vytvárať príjemnú klímu pre výchovno-vzdelávacie aktivity na podporu zdravého životného štýlu a prevencie obezity
- kvalitnou prácou a sústavnou propagáciou na stránke školy zachovať počty žiakov zapojených do pravidelnej záujmovej činnosti
- aktívne spolupracovať s rodičmi, so športovými klubmi, ktorí sa zaoberajú voľnočasovými aktivitami a prácou s deťmi a mládežou
- zvyšovať starostlivosť o talentovaných a nadaných žiakov prostredníctvom organizovaných postupových vedomostných súťaží
- zvyšovať povedomie o záujmových útvaroch v našom zariadení prostredníctvom dostupných médií, školského časopisu, sociálnych sietí a webu školy

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy k 30.6.2021

Počet pedag. zamestnancov - fyzický stav: 28 +1 /vychovateľka doplnenie úväzku/

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec : 0
- samostatný pedag. zamestnanec : 11
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou : 12
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou : 6

Pracovný pomer

Začiatkom školského roka 2020/2021 odišiel škol. špec. pedagóg. V druhej polovici škol.roka 2020/2021 nastúpil 1 pedag. zamestnanec na MD.

Kontinuálne vzdelávanie: Počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2020/2021

- adaptačné : 0
- inovačné : 2
- funkčné : 0
- funkčné inovačné : 0
- aktualizáčn é : 0
- špecializačné : 0
- kvalifikačné : 0

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2018 - funkčné	Funkčné inovačné	2021	2023		
ZRŠ pre 1. stupeň	2014- funkčné					
ZRŠ pre 2. stupeň						2021- funkčné

a) Údaje o pedagogických zamestnancoch

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
Učiteľ 1-4.roč.	9	7,45
Učiteľ 5-9. roč.	10	9,69
Školský špec. pedagóg	1	1
Pedag. asistent	1	1
Vychovávateľ	4	3,8
Spolu	25	22,94

b) Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
Vedúca hospod. úseku	1	1
Školník	1	1
Upratovačka	3	3
spolu:	5	5

c) Údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	1	1
prevádzkový zamestnanec	2	2
spolu:	5	5

Projekty, do ktorých je škola zapojená

a) Medzinárodné :

- Škola podporujúca zdravie
- Škola priateľská k deťom – UNICEF

b) Národné projekty :

- Pomáhajúce profesie v edukácii II.
- Boj proti drogovej závislosti – prevenčný program
- Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania
- Online dištančná výučba – príprava pedagógov
- Projekt „Zelená škola „, certifikovaná škola „,

c) Školské projekty:

Zober loptu, nie drogy	Zdravá výživa
Multimediálna čítanka	Multimediálne príbehy
Baterky na správnom mieste	Hovorme o jedle
Zdravý úsmev	Klíčenie rastlín
Aktivizujúce metódy vo výučbe	Pyramída výživy
Veselé zúbky	Červená stužka
Zippyho kamaráti	Deti a architektúra
Prevenčný program (Fília, CPPPaP)	Recyklohry
Školská športová liga	Bezpečne na železnici
Veselý chodník	Svetový týždeň bez tabaku
Deň zeme	Týždeň boja proti drogám a šikane

Projekty a súťaže z výchov a aktivity koordinátorov sú zaznamenané v správach PK a koordinátorov.

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu:

2020/2021 2. polrok (bežné triedy) výsledky k 30.6.2021

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFI K.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
2.-4. ročník	7	144	96	66,6	2	8,0	43	29,8	0	0	3	2,0	0	1,16	75
5.-9. ročník	7	150	87	58,0	41	20,5	16	10,6	0	0	6	4,0	0	1,43	39
1.-9. ročník	14	294	183	62,2	43	14,6	59	20,0	0	0	9	3,0	0	1,29	114

2020/2021 2. polrok (bežné triedy) po opravných skúškach

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	7	144	96	66,6	2	8,0	43	29,8	0	0	2	1,3	1	1,16	75
5.-9. ročník	7	150	87	58,0	41	20,5	16	10,6	0	0	5	3,3	1	1,43	39
1.-9. ročník	14	294	183	62,2	43	14,6	59	20,0	0	0	7	2,3	2	1,29	114

K 31.8.2021 Priemerný prospech:

1- 4. ročník.....1,16..... 5.-9. ročník.....1,43..... 1- 9.ročník.....1,29.....

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,59	1,99
Matematika	1,48	2,14
Prírodoveda – Biológia	1,47	1,71
Vlastiveda – Geografia	1,60	1,62
Dejepis	-	1,96
Fyzika	-	2,01
Chémia	-	1,78
Anglický jazyk	1,19	1,68
Nemecký jazyk	-	1,42
Ruský jazyk	-	2,09
Informatická výchova/Informatika	1,02	1,21
Prvouka / Občianska náuka	1,21	1,05
Telesná a športová výchova	1,0	1,03
Hudobná výchova	1,04	1,51
Pracovné vyučovanie/Technika	1,03	1,03
Výtvarná výchova	1,0	1,07
Celkový prospech k 30.6.2021	1,23	1,42

Žiaci 1. ročníka boli hodnotení slovnou vo všetkých predmetoch.

Priemer v 2020/2021 za 1.-9. roč.: **1,32**

Priemer v 2019/20 za 1.-9. roč. : **1,37**

a) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I.stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0/0	Počet / %: 0/0,0
správanie 3. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0/0	Počet / %: 0/0
správanie 4. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0/0	Počet / %: 0/0
riaditeľské pochvaly	0	0	3	1,1	Počet / %: 3/1,0	Počet / %: 3/1,1
riaditeľské pokarhania	1	0	3	0,4	Počet / %: 4/1,3	Počet / %: 1/0,4

b) Hodnotenie školskej dochádzky

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	4466	31,67	3457	24,01	27,8	32,28
spolu II. polrok	3921	27,8	3932	27,31	27,55	25,34
Spolu za rok, z toho:	8387	59,48	7389	51,31	55,35	58,16
ospravedlnených / rok	8387	59,48	7373	51,20	55,30	58,13
neospravedlnených / rok	0	0	16	0,11	0,06	0,03

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Budova školy bola daná do užívania v r. 1958. Projektovaná kapacita školy je 12 tried. Na výučbu Telesnej a športovej výchovy a mimoškolskú činnosť slúži telocvičňa, ktorá bola vybudovaná súkromným investorom. Využívanie tejto telocvične je v maximálnej možnej miere v dopoludňajších aj v popoludňajších hodinách. Od 7.50 do 13.20 hod. v rámci výuky a od 13.30 -15.30 je k dispozícii pre CVČ a ŠKD.

Od svojho otvorenia prešla škola mnohými úpravami. V súčasnosti sa využíva 17 tried, z toho 4 špeciálne učebne – 1 učebňa výpočtovej techniky, 2 učebne cudzích jazykov, 1 učebňa chémie a fyziky. Okrem toho sa v upravených triedach vyučuje biológia a hudobná výchova. Špeciálna učebňa chémie a fyziky slúži aj ako kmeňová trieda a zároveň ako multimediálna učebňa s interaktívnou tabuľou. Počet tried je nepostačujúci pri pokračovaní nárastu počtov žiakov každý rok o 10-20 žiakov budeme musieť obmedziť tento nárast už v najbližších dvoch- troch rokoch. Chýba viac špeciálnych učební a kabinety. Na činnosť ŠKD sa v popoludňajších hodinách využívajú klasické triedy.

Postupne sa modernizuje vybavenie školy. V školskom roku 2020/2021 z prostriedkov MMK sme zrealizovali obnovu podláh a nábytku v odborných učebniach výpočtovej techniky a jazykovej učebne. Zrekonštruovali sme kotolňu, vďaka čomu sa ušetrí nemalé finančné prostriedky. V tomto školskom roku bola vypracovaná projektová dokumentácia na rekonštrukciu elektroinštalácie v suterénnych priestoroch a taktiež priestorov pre šatne na telesnú a športovú výchovu a priestorov novej zborovne. Samotná realizácia by sa mala uskutočniť v nasledujúcom školskom roku.

Všetky triedy sú prepojené Zero klientom, čo nám umožnilo dať do každej triedy počítač, čím sme naplno začali využívať internetové pripojenie v triedach. Rýchlosť internetového pripojenia sa niekoľko násobne zvýšila vďaka pripojeniu na optický kábel.

V rámci rozpočtu školy boli z ušetrených prostriedkov zakúpené dve nové interaktívne tabule, učebné pomôcky pre 1-4 a ŠKD a telesnú a športovú výchovu, 2 infra-žiariče do tried a jeden žiarič bol zakúpený do ŠJ z prostriedkov rodičovského združenia. Taktiež sa nám podarilo zrekonštruovať sieť pre informačno-komunikačné technológie.

Na nákup učebných pomôcok sa využívajú aj prostriedky z darovania 2 % dane z príjmov, sponzorské prostriedky a prostriedky zo Združenia rodičov.

Internet využívajú učitelia v príprave na vyučovanie, k dispozícii sú dva počítače v zborovni s tlačiarňou a počítače v kabinetoch. Majú možnosť vyhľadávať nové informácie v rámci svojej aprobácie a komunikujú s rodičmi žiakov prostredníctvom webovej stránky školy. Táto forma komunikácie sa naplno realizovala počas pandémie Covid-19, aj nám ukázala, kde ešte sú menšie nedostatky napr. vybavenie učiteľa notebookmi, ktoré postupne zakúpime a vymieňame za nové.

Ďalšie úlohy ktoré sú pred nami, 2. etapa rekonštrukcie sociálnych zariadení pre dievčatá na prízemí a 1. poschodí, ktoré by sme chceli realizovať s postupnou rekonštrukciou elektroinštalácie. Vybudovanie doskočiska a workoutového ihriska v areáli školy.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

a)

Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív)			Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	
Rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie / %	2020	1.-6. mesiac 2021
		Pridelený rozpočet / %		
2020	604 508	615 204/101,77	12 567,20	6 097,20
2021	622 077	591 914/95,15		

b) Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy:

2020: 6 003,00 € - čerpanie – prevádzkové náklady – učebné pomôcky a materiál

2021 (do 30.6.2021): 3 763,20 € - čerpanie: 0; prostriedky budú čerpané počas letných prázdnin na zakúpenie nových dataprojektorov, pylónovej a interaktívnej tabule

c) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

2020: Poplatky ŠKD, poplatky CVČ = 12 567,20 €, nájmy = 39,42 €, réžia ŠJ = 4 354,80 €, vratky = 18,20 €, dobropisy: 0 €, úroky: 0,47 €

2021 (do 30.6.2021):

Poplatky ŠKD, CVČ = 6 097,20 €, réžia ŠJ = 2 828,40 €, úroky = 0 €

d) Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

2020:

LVK = 0 €

ŠVP = 1 900,00 € (z dotácie vyčerpané 1 900,00 €)

Učebnice = 6 756,00 € (zakúpenie učebníc pre I. a II. stupeň školy)

2021:

Učebnice = 3 468,00 € (zakúpenie učebníc pre žiakov I. stupňa = 3 455,74 €

Digitalizácia = 2 000,00 (zakúpenie notebookov počas letných prázdnin)

e) záväzky za rok : 2020 : 0 €

2021 (do 30.6.2021) : 0 €

Testovanie 9 : neuskutočnilo sa

predmet	priemerná úspešnosť v SR	priemerná úspešnosť školy
slovenský jazyk a literatúra		
matematika		

Testovanie 5 : neuskutočnilo sa

predmet	priemerná úspešnosť v SR	priemerná úspešnosť školy
slovenský jazyk a literatúra		
matematika		

Názov školského časopisu: Abovák – nový časopis.

Špecifiká školy:

- dobré sociálne zloženie žiakov
- kvalitný, skúsený a odborne zdatný kolektív PZ
- výchova a vzdelávanie žiakov v pokojnom prostredí bez zbytočných stresov
- dobrá poloha školy - pekné a zdravé prostredie
- dobrá spolupráca s rodičmi a MČ Košice-Barca

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonávanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2020/2021 sa neuskutočnila inšpekčná činnosť.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- výchovnovzdelávacie výsledky žiakov (prospech, správanie, školská dochádzka)
- práca s talentovanými a nadanými žiakmi (úspešnosť na súťažiach a olympiádach)
- zapojenie do národných projektov,
- vytváranie pozitívnej klímy v škole – certifikát „Škola priateľská k deťom“
- výchovné pôsobenie na žiakov,
- eliminovanie negatívnych javov,
- vytváranie podmienok na vzdelávanie učiteľov,
- vytváranie podmienok pre modernizáciu vyučovania.

- environmentálna problematika – Projekt „ Zelená škola „

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- práca s integrovanými začlenenými žiakmi (IZŽ),
- využívanie IŽK a webovej stránky školy zo strany rodičov a žiakov.
- motivácia žiakov k dosahovaniu výborných výsledkov vo vyučovaní.
- využívanie najnovších informácií, trendov, inovácií z oblasti pedagogiky, psychológie, metodiky vyučovania jednotlivých predmetov a tieto inovácie vo vyučovacom procese aplikovať.
- nedostatočné využitie autoevalvačných metód v práci učiteľa

Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

V zmysle psycho-hygienických zásad bol zostavený školský rozvrh, bol dodržaný čas vyučovacích hodín, čas prestávok a čas poludňajšej prestávky. Veľká prestávka bola po 3. vyučovacej hodine, v priaznivom počasí ju žiaci trávili na školskom dvore.

Veľkú pozornosť sme venovali odbúraniu stresu, hlavne v období pred klasifikáciou. Žiaci a rodičia boli cestou webovej stránky informovaní o čase písomných prác, previerok a testov. Celý výchovnovzdelávací proces prebiehal v pokojnej a tvorivej atmosfére, dodržiavali sa zásady ľudskosti a tolerancie.

V dôsledku primeraného počtu žiakov v triedach sa vytvoril „rodinný“ vzťah žiakov a učiteľov, žiaci sa nebáli hovoriť o svojich problémoch, učitelia prejavovali záujem a snažili sa primerane pomôcť. Škola sa nachádza uprostred zelene, niektoré vyučovacie hodiny boli odučené v Barčianskom parku a školskom altánku.

Pozitívnu atmosféru školy podporovala aj výzdoba na chodbách, ktorá bola pravidelne aktualizovaná. Kladný vzťah k škole je umocňovaný aj hudobným zvončením a tým, že sa každý vyučovací deň začínal hudobným hitom.

Veľkým prínosom je zapojenie školy do projektu „Škola priateľská k deťom“ a projektu „ Zelená škola „, ktorým sme dosiahli certifikát a zavšili program ODPADY.

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy : Príloha č. 3

Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

Pri škole pracuje Združenie rodičov, ktoré je registrované v Slovenskej rade rodičovských združení. Činnosť výboru Rady rodičov bola pravidelná a riadená elektronickou komunikáciou a v závere školského roka zasadnutím členov.

Rodičia sa zapojili do tvorby ŠkVP, na triednych aktívoch a na zasadnutiach Rady rodičov počas celého roka požadovali rôzne informácie o činnosti školy, zaujímali sa o ďalšie

smerovanie školy a prichádzali s návrhmi na zlepšenie existujúceho stavu. Zamerali sa predovšetkým na materiálnu podporu škole – zabezpečenie súťaží, kultúrnych akcií, nákup učebných pomôcok, riešenie hygienického vybavenia v sociálnych zariadeniach a pod.

Škola sa snaží všemožne vychádzať v ústrety rodičom, zabezpečuje aktivity na základe ich požiadaviek. Usiluje sa o to, aby všetky požadované aktivity boli priamo v budove školy a žiaci nemuseli cestovať do iných častí Košíc. Jedná sa hlavne o vyučovanie jazykov, ZUŠ – hudobný a záujmovú činnosť, ktorá bola zabezpečená CVČ pri ZŠ Abovská . Škola kladne riešila všetky žiadosti o ŠKD. Spolupráca učiteľov a rodičov je na dobrej úrovni. Mrzí nás nepochopenie niektorých protiepidemiologických opatrení zo strany rodičov, ktoré škola musela zaviesť pre ochranu zdravia žiakov a zamestnancov školy počas pandémie Covid- 19. Všetky opatrenia sme konzultovali s úradom verejného zdravotníctva, zriaďovateľom Mesta Košice a Ministerstvom školstva vedy, výskumu a športu.

Na dobrej úrovni bola spolupráca s CPPP a školskej psychologičky, ktorá nám bola nápomocná pri riešení rôznych výchovných problémov. V rámci tejto spolupráce bola zvýšená pozornosť venovaná individuálne integrovaným žiakom. V mesiaci jún 2021 bola uskutočňovaná individuálna práca so žiakmi 8. ročníka zameraná na správny výber strednej odbornej školy v školskom roku 2021/2022.

Veľmi dobrá spolupráca je už tradične so starostom MČ Košice-Barca, ktorý pomáhal škole riešiť problémy v oblasti opráv a údržby.

Organizovanie školy v prírode, lyžiarsky kurz, školské výlety, exkurzie

V priebehu školského roka 2020/2021 hneď na začiatku sa uskutočnila ŠvP v Novej Lesnej na ktorej sa zúčastnili žiaci 3.až 5. ročníka.

Všetky ďalšie kurzy, exkurzie a výlety boli zrušené pre pandémiu Covid 19 od uzavretia školy a postupného nástupu všetkých ročníkov do školy t.j. od 26.10.2020 do 26.04.2021. V závere školského roka 2020/2021 boli spustené možnosti organizovania koncoročných výletov v okolí Košíc a Prešova.

Klady a zápory riadiacej činnosti :

Zamestnanci školy sa v priebehu školského roka správali zodpovedne, nevyskytli sa žiadne závažnejšie porušenia pracovného poriadku a pracovnej disciplíny.

Zo strany vedenia školy mali pre svoju činnosť dostatočnú podporu, voľnosť a dôveru, uvedomovali si dôležitosť jednotného pôsobenia na žiakov, dôležitosť zdokonaľovania a skvalitňovania vlastnej práce a pozitívnej prezentácie školy na verejnosti. Vo vzťahu medzi vedením a zamestnancami prevládala otvorenosť, ľudskosť a porozumenie.

Vedenie školy zamestnancov nezaťažovalo zbytočnými úlohami, usilovalo sa v rámci možnosti skvalitňovať podmienky pre ich prácu, umožňovalo zúčastňovať sa na rôznych formách vzdelávania. Zamestnanci boli zo strany vedenia školy informovaní o dôležitých zmenách v legislatíve a záveroch z porad a zasadnutí riadiacich pracovníkov.

Záver

Dosiahnuté VVV školy v školskom roku 2020/2021 boli do značnej miery ovplyvnené uzavretím škôl od 26.10.2020 až prakticky do 26.04.2021. K hodnoteniu tohto obdobia sa venujeme v samostatnej analýze Výučba na diaľku. Žiaci počas celého školského roku dosiahli dobré výsledky v prospechu, v správaní a školskej dochádzke. Dobré výsledky sme dosiahli v rozmiestnení žiakov 9. ročníka. Na výbornej úrovni je výchovné poradenstvo a starostlivosť o končiacich žiakov. Uvedomujeme si aj nedostatky v práci školy, ktoré bude potrebné v budúcnosti odstrániť. Tieto boli konkretizované pri analýze jednotlivých oblastí práce školy a na ich odstránenie resp. minimalizovanie bude zameraná práca školy v novom školskom roku.

Celková činnosť školy je na dobrej úrovni, pozitívne hodnotíme tvorivú a pokojnú atmosféru, odbornosť pedagogických zamestnancov, ich snahu o neustále zvyšovanie svojej odbornej a pedagogickej úrovne a záujem o štúdium.

V budúcnosti bude potrebné venovať ešte viac pozornosti modernizácii výchovnovzdelávacieho procesu, zlepšovaniu celkového vybavenia školy a odstraňovaniu havarijných stavov budovy školy.

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania počas mimoriadnej situácie (26.10.2020 – 26.4. 2021)

Počas mimoriadnej situácie sa musela škola vysporiadať hneď s niekoľkými problémami napr. zabezpečiť výchovno-vzdelávací proces na diaľku pre 2. stupeň od 26. 10.2020 a zároveň pokračovať v prezenčnom vyučovaní 1. stupňa. Vysporiadať sa s problémami pri zabezpečovaní protiepidemiologických opatrení, informačno-komunikačnej techniky, riešenie rôznych problémov práce z domu alebo zo školy, prekážkach v práci zamestnancov, činnosť nepedagogických zamestnancov, školská jedáleň, zriadenie a fungovanie MOM na škole a pod.

Metódy a formy

Vyučovanie od 26.10.2020 pre 2. stupeň bolo realizované dištančne kombinovaním zadania úloh cez edupage a online hodín cez Microsoft Teams podľa upraveného rozvrhu hodín. Nové témy mali žiaci vysvetlené na online hodinách cez Microsoft Teams, v prezentáciach, ktoré pre ľahšie pochopenie boli doplnené obrázkami, krátkymi videami, textami. K témam dostali aj stručné poznámky, ktoré si mohli buď prepísať do zošita alebo vytlačiť a nalepiť. Ako spätná väzba pochopenia učiva slúžili odpovede na zadané otázky, vypracované prac. listy. Vyučovanie prebiehalo podľa vopred stanoveného rozvrhu hodín s využitím ďalších vyučovacích portálov Zborovňa, Wiki iedu, Alfbook, Datakabinet, Bez kriedy a pod. Zapojenie žiakov bolo takmer 100% ak sa vyskytli prípady len jednotlivé a to bez možnosti pripojenia sa na internet alebo absencie počítača v domácnosti alebo jeho využívaním ostatnými členmi v domácnosti. Nezapojenie sa žiaka do vyučovania na diaľku bolo riešené triednym učiteľom a jeho rodičmi. V druhom polroku školského roka 2020/2021 pokračoval 2. stupeň v dištančnom vyučovaní až do 19.4. 2021 / 9. ročník/ a do 26.4. zvyšné ročníky 2. stupňa.

Prvý stupeň nastúpil na dištančnú formu výučby v čase od 11. 01. – 09. 04. 2021

- vzdelávanie prebiehalo cez on-line platformu MS Teams, stránku Bez kriedy /Zborovňa/ a Edupage
- Linky na rôzne videá / YouTube
- Čítanie mimočítankovej literatúry so záznamom do zošita
- Projekty a myšlienkové mapy (najmä VLA, PRI)
- Vytváranie pracovných listov a materiálov, rôzne online cvičenia, bonusové úlohy, hry na domáce precvičenie preberaného učiva
- Učiteľom sa na prípravu osvedčili aj aplikácie ako One Note, Whiteboard, ActivInspire. Tieto aplikácie nám umožňovali fungovať takmer ako v škole a zdieľať so žiakmi naživo tabuľu, aj so slovným výkladom
- V rámci hodín ANJ vyučujúci využili aplikáciu alphie, časopis Play
- Audio nahrávky bližšie objasňujúce problematiku v učive (MAT, SJL, matematické rozcvičky, cvičné diktáty, vzorové čítanie článkov učiteľom)

učebné materiály zo stránok: www.zborovna.sk, www.kozmix.sk, www.aitec.sk,
www.wiki.iedu.sk, www.datakabinet.sk, www.nasedeticky.sk

Využívali sme: Slovné metódy (vysvetľovanie, diskusia, rozhovor), metódy samostatnej práce (práca s knihou), fixačné metódy (ústne opakovanie, met. otázok a odpovedí, opakov. s využitím učebnice a podporných materiálov), PL a zábavné úlohy, diagnostické – metódy hodnotenia iba pozitívne. (ústne a písomné skúšanie). Diagnostické – metódy hodnotenia iba pozitívne. Metódy zážitkovo skúsenostného učenia hlavne v PRI, PRV a VLA. Projektové metódy – žiaci si individuálne vypracovali projekty, motivačné usmerňujúce záujem o učenie

Spôsoby hodnotenia

Počas dištančného vyučovania sme sa riadili usmernením MŠVVaŠ SR na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie a usmernením MŠVVaŠ SR k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách.

Hodnotenie žiakov sme v 1. polroku realizovali známkováním. Po vydaní Usmernenia k hodnoteniu žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie/ MŠVVaŠ SR /sme pristúpili k slovnému hodnoteniu žiakov 1. ročníka a výchovné predmety na 2. stupni sme hodnotili slovom „absolvoval“. Klasifikácia žiakov prebehla v závere 1. polroka online formou.

V druhom polroku sme pri hodnotení rešpektovali individuálne podmienky na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie. Sústredili sme pozornosť aj na poskytovanie spätnej väzby. V záver školského roka boli všetky predmety klasifikované (vrátane výchovných predmetov). Pedagogická rada na klasifikačnej porade po dohode s vedením školy rozhodla, že žiaci prvého ročníka budú hodnotení v predmetoch SJL, MAT, ANJ a PRV slovným hodnotením aj naďalej. Výchovy sú hodnotené slovom „absolvoval“. Ostatní žiaci 2. – 9. ročníka boli na vysvedčení klasifikovaní známkami.

Žiaci a rodičia boli včas informovaní o priebehu a výsledkoch záverečného hodnotenia. Všetci žiaci prvého až deviatego ročníka prospeli.

Zamestnanci

Všetci pedagogický zamestnanci boli zapojení do dištančného vzdelávania z domu a pri postupnom nástupe jednotlivých ročníkov do školy sa zapájali do prezenčnej výučby. Zo strany nepedagogických zamestnancov bola prevádzka školy zabezpečená nonstop, pretože škola počas výluky prezenčnej výučby zabezpečovala pre žiakov zákonných zástupcov z kritickej infraštruktúry výchovno-vzdelávací proces.

Materiálne podmienky

Všetci pedagogický zamestnanci vlastnia PC alebo notebook /školský alebo vlastný/, a tak bez technických ťažkostí podporovali dištančné vzdelávanie žiakov formou vyššie spomenutých metód a foriem, tiež pomocou vlastných alebo cudzích (v tom čase na internete voľne prístupných) online praktických cvičení, online testov, online čítaniek i online časopisov cez rôzne webové stránky. Pri

dištančnom vzdelávaní sa nám osvedčilo zakúpenie dvoch grafických tabletov, ktoré významne uľahčili písomnú komunikáciu počas on-line hodín.

Do dvoch rodín a do detského domova boli zapožičané notebooky, aby sa mohli žiaci vzdelávať dištančne, pretože na to nemali doma možnosti.

Vyhodnotenie plnenia cieľov

Napriek výrazným zmenám v spôsobe vyučovania sa podarilo prebrať učivo podľa TVVP. Iste bolo potrebné učivo u niektorých žiakov aj znovu vysvetliť a objektívne vyhodnotiť v závere školského roka. Nadštandardne sa podarilo naplniť cieľ školy – zvýšiť IT gramotnosť učiteľov a žiakov.

Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie

Vyskytli sa aj žiaci, ktorí sa do dištančnej formy nezapájali. V takom prípade sme problém konzultovali s triednym učiteľom hľadali dôvody ich nezáujmu. Ak boli objektívne hľadali sme iné formy spolupráce napr. formou náhradných dlhodobjších (projektových) aktivít.

Silné a slabé stránky

Najslabšou stránkou dištančného vzdelávania bola strata priameho sociálneho kontaktu, ktorý 100% nemohlo nahradiť ani online vzdelávanie. Ďalšou slabou stránkou bola kontrola plnenia úloh u žiakov, ktorý zadania ani neotvorili (ignorovali). Ako silnú stránku môžeme hodnotiť výrazné zlepšenie správania sa v IT priestore, spoluprácu medzi žiakmi pri problémových úlohách. Ukázalo sa nakoľko sú žiaci pripravení samostatne pracovať, alebo potrebujú mať nad sebou kontrolu pedagóga, alebo rodiča. Taktiež sa ukázali žiaci, ktorí v kolektíve triedy veľmi nevynikajú, možno sa až hanbia, v dištančnej forme, kde nemali priamy sociálny kontakt sa veľmi snažili a dosahovali lepšie výsledky. Viac ako počas klasického vyučovania bol problém motivácie a ochoty zapájať sa do vyučovania u niektorých žiakov, niektorí zneužívali situáciu (opisovali, kopírovali, podvádzali), na druhej strane táto mimoriadna situácia nás všetkých mnohému naučila, napr. aj tomu, že si mnohí uvedomili, aké výhody má škola a priamy kontakt s učiteľom, spolužiakmi.

Návrhy opatrení

- Pripraviť si krízový vyučovací plán, t. j. systém výučby pre podobné situácie, dohodnúť povinný jednotný hlavný systém pre všetkých vyučujúcich (s možnosťou vedľajších individuálnych zručností a špecifik vyučujúceho).
- Ústredný rozvrh pre hlavné vyučovacie predmety na online vyučovanie,
- Zaškolenie pedagogických zamestnancov v IT zručnostiach aj z vlastných odborných kapacít./ odovzdanie skúseností kolegov s dištančnou formou výuky/
- Vytvoriť materiálno- technické podmienky pre učiteľov výuky online v triedach školy.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Mgr. Miroslav Gajdoš - Riaditeľ školy

Mgr. Beáta Janečková - ZRŠ pre 1. stupeň

Mgr. Katarína Uhrinová - ZRŠ pre 2. stupeň

Mgr. Alžbeta Janitorová - Výchovná poradkyňa

Etela Chmelařová - Hospodárka školy

Pri spracovaní správy boli využité analýzy metodických orgánov, koordinátorov a triednych učiteľov.

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcie školy na roky 2016-2020
3. Plánu práce školy na školský rok 2020/2021
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia a predmetových komisií
5. Správy výchovného poradcu a koordinátorov činnosti
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Abovská 36
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 01.07.2021

Mgr. Miroslav Gajdoš,

riaditeľ školy

Vyjadrenie Rady školy pri Základnej škole Abovská 36 v Košiciach k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Dňa 4.11.2021 boli členovia RŠ elektronickou formou oboznámení so Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021, ktorú zo zákona predkladá riaditeľ školy.

Správa podrobne hodnotí celkovú prácu školy vo všetkých oblastiach jej činnosti, umožňuje porovnať ukazovatele v rôznych oblastiach s predchádzajúcimi školskými rokmi.

Materiálno–technické vybavenie školy je na dobrej úrovni. Hlavne chceme vyzdvihnúť funkčnosť a kvalitu počítačovej infraštruktúry, ktorá veľkou mierou prispieva ku skvalitneniu výchovno–vzdelávacieho procesu, obzvlášť počas dištančného vyučovania.

Konštatujeme, že nepostačujúce je však priestorové vybavenie školy, nakoľko každým rokom narastá počet žiakov. Chýbajú špeciálne učebne, kabinety, herne pre ŠKD.

Záujmovú činnosť pre žiakov poskytuje CVČ, ktoré pri škole pôsobí. Pre pandémiu bola jej činnosť obmedzená. No aj napriek tomu, niektoré záujmové útvary fungovali dištančne.

Vysoko tiež hodnotíme prácu všetkých pedagogických aj nepedagogických zamestnancov školy.

Koncepcný zámer školy na roky 2020-2024 sa postupne plní.

Rada školy pri ZŠ Abovská 36 bez výhrad schvaľuje Správu za školský rok 2020/2021.

Členovia rady schválili správu o VVČ hlasovaním per rollam.

V Košiciach, dňa 9.11.2021

Adriana Géciová

predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Námestník primátora mesta Košice



MESTO KOŠICE

Základná škola Abovská 36, Košice	
Dátum: 10.11.2021	
Číslo záznamu: 0774/2021	Číslo spisu: 116/0420/2021
Prílohy: -	Vybavuje: Mgr. Gurbáľová

Košice 30.11.2021
Sp. zn.: MK/A/2021/16707

Vec:

Schválenie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení - stanovisko zriaďovateľa

V zmysle § 5 ods.7 písm. f) zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov riaditeľ školy predkladá zriaďovateľovi na schválenie a rade školy na vyjadrenie správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Stanovisko:

Základná škola, Abovská 36, Košice predložila v stanovenom termíne v zmysle platnej legislatívy Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základnej školy za školský rok 2020/2021 spolu s vyjadrením rady školy.

Záver:

Mesto Košice s c h v a ľ u j e Základnej škole, Abovská 36, Košice Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základnej školy za školský rok 2020/2021.



Mgr. Lucia Gurbáľová

Základná škola
Abovská 36
040 01 Košice

Výsledky úspešnosti školy v súťažiach a olympiádach

V školskom roku 2020/2021 naši žiaci vzorne reprezentovali svoju školu, Mestskú časť i Mesto Košice. Pod vedením pedagógov sa zúčastnili na súťažiach a olympiádach. Aj napriek tomu, že mnoho súťaží boli zrušené dokázali, že práca s nadanými a talentovanými žiakmi v našej škole má veľmi dobrú úroveň. Tu sú naše výsledky:

Obvodné / okresné / kolá – :

	Okresné kolo	Krajské kolo
Veselý chodník- celomestská súťaž	2. miesto –	
Matematická olympiáda	3. miesto	
Hviezdoslavov Kubín	2.miesto 3. miesto	
Výtvarná súťaž-Polícia v našom meste	2.miesto	
Biologická olympiáda	1.miesto 3.miesto	
Olympiáda v Anglickom jazyku	1.miesto	

V školskom roku 2020/2021 sa pre Covid 19 mnoho súťaží zrušilo.

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy na roky 2020-2024 za školský rok 2020/2021

Hlavný cieľ :

- Postupne vytvoriť zo školy modernú výchovno-vzdelávaciu inštitúciu, ktorá by poskytovala žiakom a rodičom komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania bez toho, aby žiaci museli využívať iné zariadenia.
- V činnosti školy širokou ponukou aktivít na poli vzdelávania, športu a kultúry viac osloviť žiakov a ich rodičov a získať ich pre prácu v škole, zamerať sa predovšetkým na efektívnosť, rozvíjať oblasti, ktoré poskytnú žiakom všetko pre ich rozvoj priamo v škole.

Ciele a ich plnenie v jednotlivých oblastiach :

Výchovnovzdelávacia činnosť :

- Vytvárať dobré podmienky pre učiteľov a žiakov, učiteľov viesť k zavádzaniu progresívnych foriem a metód, ktoré vedú k tvorivosti, kreativite a samostatnosti.

Zo všetkých školou využívaných učební v priebehu školského roka vyučujúci mali možnosť využívať 6 multimedialných učební, v ostatných triedach je namontovaná stabilná projekčná technika. Vďaka tomu, že je v každej triede internet mohli vyučujúci využívať rôzne výučbové programy, postupne prechádzame na digitalizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v čoraz širšom rozmere napr. v tomto školskom roku sme okrem elektronickej triednej knihy, zaviedli aj elektronické triedne knihy pre ŠKD a CVČ.

- Udržať vysoký štandard pri prijímaní žiakov na stredné školy, zlepšovať výsledky žiakov 9.ročníka a 5. ročníka v celoslovenskom testovaní.
- Vhodne motivovať učiteľov, aby sa venovali tak nadaným, ako aj zaostávajúcim žiakom.

Práca učiteľov v tomto smere sa pravidelne hodnotí na poradách, oblasť je zahrnutá v kritériách na udeľovanie mimoriadnych odmien. V tomto školskom roku sa pre pandémiu Covid-19 neuskutočnili testovania žiakov 9.ročníka a 5. ročníka

- Pokračovať v nastúpenom trende pri úspešnosti žiakov na školských olympiádach a súťažiach.

Školské súťaže a olympiády boli v tomto školskom roku v obmedzenej miere, výsledky vid'. V prílohe č. 2

- Zamerať sa na zavádzanie nových IKT a prácu s Internetom, ktoré vedú žiakov k aktívnemu a samostatnému získavaniu vedomostí.

V tejto oblasti venujeme zvýšenú pozornosť, zabezpečujeme ju po materiálnej aj personálnej stránke. V najbližších rokoch bude potrebné vymeniť počítačovú techniku v odborných učebniach výpočtovej techniky za novú.

- Skvalitniť záujmové vzdelávanie a voľno-časové aktivity žiakov so zameraním na prevenciu sociálno-patologických javov a nadanú a talentovanú mládež. V personálnej a materiálnej oblasti vhodne využívať vzdelávacie poukazy. Záujmovú činnosť skvalitniť aj využívaním služieb CVČ.
Pre pandémiu činnosť CVČ bola veľmi obmedzená.
- Prostredníctvom ŠKD poskytovať mimoškolské aktivity pre žiakov, zamerať sa na kvalitnú prípravu na vyučovanie a záujmovú činnosť, využívať pri tom učebne výpočtovej techniky a multimediálne učebne. Vybudovať a využiť priestory areálu školy na ich činnosť. (doskočisko, workoutové ihrisko, detské ihrisko)
V ŠKD pracujú 4 oddelenia. Vychovateľky mali možnosť využívať multimediálne učebne a učebne výpočtovej techniky. Okrem toho využívali multifunkčné ihrisko v areáli školy, telocvičňu a Barčiansky park.
Zlepšením podmienok pre vyučovanie Telesnej a športovej výchovy rozširujeme počet hodín na 3 hodiny týždenne pre 3.- 4. ročník a 5.ročník. Nárast počtu hodín TŠV sa bude zvyšovať podľa možností kapacít využitia telocvične.
- Zvýšenú pozornosť venovať vyučovaniu cudzích jazykov, využiť možnosti na štúdium druhého cudzieho jazyka, uplatňovať vonkajšiu diferenciaciu. Nadaným žiakom umožniť rozšírené vyučovanie anglického jazyka spoluprácou s jazykovými školami, využívať anglických lektorov a jazykovú učebňu.
Vyučovaniu cudzích jazykov venujeme zvýšenú pozornosť. Od 1. ročníka vyučujeme anglický, pridávame hodiny v rámci voliteľného predmetu a od 7. ročníka ako druhý cudzí jazyk nemecký a ruský. Učitelia majú možnosť pracovať v modernej jazykovej učebni a pre žiakov je k dispozícii knižnica s viac než 200 titulmi.

Personálna oblasť :

- V zmysle vyhlášky o kontinuálnom vzdelávaní a atestáciách PZ zabezpečovať zvyšovanie kvalifikácie v oblasti modernizácie a zavádzania moderných IKT do vyučovacieho procesu.
Pedagogickým zamestnancom vytvárame podmienky na ďalšie vzdelávanie. Na začiatku školského roka bol schválený Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2020/2021. 2 PZ ukončili inovačné vzdelávania. Všetci PZ sa zúčastnili školenia učiteľov- online vyučovanie príprava na dištančné vzdelávanie. Okrem toho sa PZ zúčastnili na mnohých webinároch online školeniach a pod.
- Na zvyšovanie odbornosti využívať školské metodické dni a aktivity vo vedľajších prázdninách, vo väčšej miere využívať pomoc MPC. Odborníkov pozývať na zasadnutia pedagogických rád.
Tento cieľ sa nám podarilo dosiahnuť len čiastočne , nadviazali sme spoluprácu s OZ Plus škola na projekte „ Spoločným učením učiteľov učíme žiakov“

Materiálna a priestorová oblasť :

- Modernizáciou a rekonštrukciou priestorov znižovať energetickú náročnosť prevádzky školy.
V tejto súvislosti sme výrazne pokročili, pretože sa nám podarilo v spolupráci s Mestom Košice zrekonštruovať kotolňu. V priebehu prevádzky sme v tomto roku

maximálne ušetrili a v porovnaní s minulým rokom sme znížili spotrebu zemného plynu. V druhej etape sa zameriame na výmenu topných telies.

- Rekonštrukcia elektroinštalácie školy, vybudovanie šatní a sociálnych zariadení v suteréne školy pri telocvični a rozšírenie kapacít počtu tried.

V tomto období sa pracuje na projektovej dokumentácii.

Úprava areálu školy pre potreby ŠKD a vybudovanie doskočiska a workoutového ihriska v priestoroch z východnej strany budovy školy. 2.etapa rekonštrukcie sociálnych zariadení dievčat.

Na tieto projekty budeme žiadať finančné prostriedky od zriaďovateľa alebo sa budeme snažiť niečo zrealizovať z vlastných zdrojov.

- Pravidelne a vo väčšom rozsahu využívať špeciálne učebne výpočtovej techniky, jazykov a multimediálne učebne, zabezpečiť učebné materiály a potrebný softvér.
- V spolupráci s rodičmi, mestskou časťou a sponzormi zabezpečovať nové, moderné učebné pomôcky a didaktickú techniku.

Postupne sa vybavenie školy modernizuje. Zmodernizovaný dochádzkový systém a rôzne učebné pomôcky, športový materiál, učebnice, informačný panel v areáli školy a pod.

Oblasť riadenia a hospodárskej činnosti :

- Racionálne využívať inštitút pedagogických rád, gremiálnych a pracovných porád na riešenie aktuálnych problémov a skvalitňovanie práce zamestnancov školy.

Porady sa uskutočnili podľa plánu, prispeli k skvalitňovaniu práce a celkovej informovanosti PZ.

- V práci školy využívať činnosť metodických orgánov, zvýšiť ich priamu zodpovednosť na dosahovaných výsledkoch, zapájať ich do prípravy plánu práce a hodnotenia dosahovaných výsledkov.

Činnosť MO prebiehala v zmysle plánov činností, riešili praktické otázky v rámci jednotlivých predmetov, svojou činnosťou sa podieľali na skvalitňovaní výsledkov, úspešnosti žiakov v súťažiach a olympiádach.

- V práci s individuálne integrovaných žiakov skvalitniť spoluprácu učiteľov, VP a CPPPaP s rodičmi.

V školskom roku 2020/2021 sme mali celkom 20 IZŽ. Všetci pracovali podľa individuálnych plánov. Činnosť učiteľov v tomto smere koordinovala výchovná poradkyňa.

- Rozpočet školy spracovávať v súlade s prioritnými potrebami školy.

Rozpočet na roky 2020 a 2021 bol spracovaný v súlade s potrebami školy. Vzhľadom na celkový stav priestorov školy je nepostačujúci. Aj napriek tomu škola hospodári stále bez dlhov.

- Využívať nové možnosti v rámci financovania na žiaka, vzdelávacích poukazov, tvorby projektov a prenájmov priestorov.

V činnosti školy využívame inštitút vzdelávacích poukazov, ktoré využívame na záujmovú činnosť. V súčasnosti máme príjem z činnosti CVC, prenájmu priestorov pre ZUŠ a prenájmu multifunkčného ihriska .

Hľadať mimorozpočtové zdroje na zlepšenie finančnej situácie, využívať možnosti sponzorov a nadácií.

V tejto oblasti máme rezervy, väčšie množstvo prostriedkov sa nám získať nepodarilo.

- V oblasti hospodárskej činnosti efektívne spolupracovať so zriaďovateľom, RŠ, MÚ MČ, RR a inštitúciami pôsobiacimi v obvode školy.

Pri riešení problémov spolupracujeme predovšetkým so RR, zriaďovateľom a MČ Košice-Barca. Dobrá spolupráca je najmä so starostom MČ a RR, s ktorou sa pravidelne stretávame na zasadnutiach.

- Na webstránke školy zverejňovať najdôležitejšie dokumenty školy, propagovať jej činnosť a výsledky. Stránku školy využívame v tomto smere, propagujeme činnosť školy a jej výsledky. Je prínosom pre našu prácu, návštevnosť je vysoká, prostredníctvom nej majú vyučujúci možnosť zasielať žiakom rôzne učebné materiály a udržiavať kontakt s rodičmi.