

# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2018/2019

**Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy :** Mgr. Miroslav Gajdoš

**Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole :** 01.08.2015

**Názov školy a úplná adresa školy :** Základná škola Abovská 36, 040 17 Košice-Barca

**Okres :** Košice IV

**Príslušnosť školy k školskému úradu :** Mesto Košice

**Telefón :** 055 6855198

**Fax :** 055 6855198

**e-mail :** zsabovska@centrum.sk **webová stránka školy :** www.zsabovke.edupage.org

**Vznik školy / podľa zriaďovacej listiny – prechod na právnu subjektivitu / :** 01.01.1998

**Z kroniky školy / prehľad riaditeľov na škole od. r. 1957 – nová budova /:**

1. Michal Tkáč 1957 – 1990

2. Mgr. Erika Baštiová 1990 – 2000

3. Mgr. Michal Ďurik 2000 – 2015

1. Štatistické údaje o základnej škole **k 30.6.2019** :

- **počet všetkých tried ZŠ spolu : 15 z toho - v 1. – 4. roč. : 8 v 5. – 9. roč. : 7**  
(do počtu tried uvádzať aj nultý ročník, špeciálne triedy)
- **počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 272 z toho v 1. – 4. roč. :145 v 5. – 9. roč. :127**  
(do počtu žiakov uvádzať aj žiakov nultého ročníka a špeciálnych tried – aj s nadanými žiakmi)
- **počet špeciálnych tried : 0 v nich počet žiakov : 0**
- **počet tried nultého ročníka : 0 v nich počet žiakov : 0**
- **počet oddelení ŠKD : 4 v nich počet žiakov : 103**
- **uviesť LEN počet integrovaných žiakov v bežných triedach : 19**
- **počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov : 0**
- **počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 5**
- **počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : 0**
- **počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 45**
- **počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 20961 priemer na žiaka : 79,1**

- **z toho neospravedlnených za celý rok: 0** **priemer na žiaka : 0**
- **počet znížených známok zo správania : 2. stupňa : 1** **3. stupňa : 0** **4. stupňa : 0**
- **počet udelených pokarhaní riaditeľom školy : 0** **pochvál riaditeľom školy : 40**
- **počet prospievajúcich žiakov spolu : 265** **neprospievajúcich spolu : 0**
- **počet neklasifikovaných spolu : 7** **počet žiakov [5. – 9. roč.] so samými jednotkami : 27**
- **počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ -fyzický stav : 23** **prepočítaný stav : 18,61**
- **počet asistentov učiteľa v ZŠ : 0**
- **počet vychovávateľov ŠKD : 4** **prepočítaný stav : 3,59**
- **počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0**  
**z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0**

**počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ - fyzický stav : 5** **prepočítaný stav : 5**

**ŠJ - fyzický stav : 5** **prepočítaný stav : 5**

1. Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy **k 30.6.2019**

- **počet žiakov 9. ročníka : 17** **z nich neumiestnených : 0**
- **počet prijatých na gymnáziá : 6** **na stredné odborné školy : 11**
- **počet končiacich žiakov v nižších ročníkoch : 0** **z nich neumiestnených : 0**
- **počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8 r. G : 2**
- **počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. na bilingválne G : 2**

2. Údaje o zaradených pedagogických zamestnancov školy do kontinuálneho vzdelávania

- počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 1**
- počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie : 1**

3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :

- počet 1. miest v okresnom kole : 7**
- počet 1. miest v krajskom kole : 0**
- počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole : 0**
- počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach : 0**

## Základné údaje – kontakty k 30.6.2019

### Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko
1	riaditeľ	Mgr. Miroslav Gajdoš
2	ZRŠ	Mgr. Beáta Janečková
3	hospodárka školy	Etela Chmelařová
4	vedúca ŠKD	-
5	vedúca CVC	Mgr. Beáta Janečková
6	výchovný poradca	Mgr. Alžbeta Janitorová
7	vedúca ŠJ	Ing. Ludmila Glittová

### Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy: Pri ZŠ Abovská 36, Košice

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 09.05.2016 / 09.05.2020

### Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu ( mail, telefón)
1	Predseda:	Adriana Géciová	055/6855198 geciova.adriana@gmail.com
	<b>Členovia Rady školy za:</b>		
2	pedagogický zamestnanec	Mgr. Dana Maruničová	-
3	ostatní zamestnanci školy	Valéria Milkovičová	-
4	zástupca rodičov	Ing. Štefan Balog	-
5	zástupca rodičov	Ing. Gabriela Baloghová	-
6	zástupca rodičov	Ing. Mgr. Jana Sojáková	-
7	zástupca rodičov	Ing. Katarína Vojaček	-
8	zástupca zriaďovateľa – poslanec MZ	Mgr. Lucia Gurbaľová	-
9	zástupca zriaďovateľa – poslanec MČ	Ing. Daniel Antal	-
10	zástupca zriaďovateľa – poslanec MČ	Monika Sedláková	-
11	zástupca zriaďovateľa – poslanec MČ	Marián Kačmár	-

## MZ a PK školy:

P.č.	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ	Mgr. Dana Maruničová	1-4, ŠKD	
2.	PK jazykov	Mgr. Silvia Šimonová Mgr. Adela Rešetková	SJL, CJ	Od 1.1.2019
3.	PK prírod. predmetov	Mgr. E.Sedláková Lenártová	MAT, FYZ, CHEM, PRI	
4.	PK hum. predmetov	Mgr. Katarína Kollárová	DEJ, ZEM, OBV, ETV, NAV	
5.	PK vých. predmetov	PaedDr. Gabriela Fenková	HUV, VYV, TCHV	
6.	PK telesnej výchovy	Mgr. Katarína Lastivková	TEV, TVŠ 1-9	

## Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: **12 tried;**

Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: **0**

šk. rok	spolu			počet žiakov						spolu					počet tried nultého ročníka
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	
2010/2011	263	126	47,90	104	47	45,19	159	79	49,68	14	5	0	9	0	0
2011/2012	247	113	45,74	107	51	47,66	140	62	44,28	14	6	0	8	0	0
2012/2013	258	117	45,35	105	49	46,66	153	68	44,44	14	5	0	9	0	0
2013/2014	256	124	48,43	114	58	50,87	142	66	46,47	13	6	0	7	0	0
2014/2015	265	134	50,56	129	69	53,48	136	65	47,79	14	7	0	7	0	0
2015/2016	267	132	49,43	132	68	51,51	135	64	47,40	14	7	0	7	0	0
2016/2017	283	148	52,29	147	81	55,10	136	67	49,26	14	8	0	6	0	0
2017/2018	283	141	49,8	149	72	48,3	134	69	51,4	15	8	0	7	0	0
2018/2019	272	140	51,47	145	71	48,96	127	69	54,33	15	8	0	7	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: **51**

z toho z obvodov mimo obce: **28**

**Priemerné počty:**

Ø počet žiakov na triedu (2018/19): 1.-4.roč.: **18,13**      5.-9.roč.: **18,14**      1.-9. roč.: **18,13**

Ø počet žiakov v ŠT(2018/2019) : **0**

Ø žiakov na bežnú triedu (2018/19): **0**

Počet zapísaných prvákov po zápise 1.4.2018 : 31

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2018 : **34**

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka : **0**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019 : **34**

**Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6. 2019**

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	2	0	0	3	18	23

## Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2019/2019	33	2	31	3

## Počet začlenených ( integrovaných ) žiakov k 30.6.2019 v bežných triedach:

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	1	-	5	1	4	2	2	4	19
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,99 %

## Školský klub detí :

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2012/2013	56	3	18,66	3	56	100 %	2,55	3
2013/2014	66	3	22,00	-	-	-	2,56	3
2014/2015	86	3	28,66	-	-	-	2,56	3
2015/2016	92	3	30,66	-	-	-	2,56	3
2016/2017	110	4	27,5	-	-	-	3,66	4
2017/2018	107	4	26,75	-	-	-	3,62	4
2018/2019	103	4	25,75	-	-	-	3,59	4

**Pravidelná záujmová činnosť je zabezpečená CVČ pri ZŠ Abovská 36 KE, ktoré bolo zriadené ako súčasť školy.**

**Základné údaje CVČ: k 31.8.2019**

**Celkový počet detí a mládeže pravidelne navštevujúcich CVČ v záujmových útvaroch:**

CVČ	Počet detí do 5 rokov	Počet detí od 5 do 15 rokov		Počet detí od 15 do 18 rokov	Počet dospelých od 18 rokov
		Trvalý pobyt v meste Košice	Trvalý pobyt mimo mesta Košice		
CVČ pri ZŠ Abovská 36, KE	0	151	18	2	0

**Činnosť záujmových útvarov podľa zamerania:**

Zameranie ZÚ	Počet			
	záujmových útvarov	členov	stretnutí	hodín
Oddelenie telovýchovy a športu	5	108	149	298
Oddelenie kultúry	2	32	67	134
Oddelenie spoločenskovedné	2	28	46	92
Oddelenie prírodovedné	1	15	31	62
Oddelenie vedy a techniky	2	45	64	128
<b>Spolu</b>	<b>12</b>	<b>228</b>	<b>357</b>	<b>714</b>

V šk.roku 2018/2019 nevykonával svoju činnosť ZÚ Herecký, nakoľko vedúca tohto ZÚ bola dlhodobo práceneschopná.

## **b) Ostatná činnosť**

**Počet účastníkov ostatných príležitostných a spontánných činností v školskom roku 2018/2019**

### **Príležitostná záujmová činnosť:**

- celkový počet ostatných príležitostných podujatí pre deti a mládež: 45/665

### **Prázdninová činnosť (vrátane leta 2019):**

- celkový počet táborov, z toho letných: 0
- celkový počet iných prázdninových aktivít: 0

### **Údaje o pedagogických zamestnancoch školy**

**Počet pedag. zamestnancov - fyzický stav: 26**

**Rozdelenie podľa kariérových stupňov:**

**Počet:**

- začínajúci pedag. zamestnanec : 1
- samostatný pedag. zamestnanec : 10
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou : 10
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou : 5

Od januára do júna 2018 bol pridelený asistent učiteľa.

### **Pracovný pomer**

Ku koncu školského roka ukončil pracovný pomer 1 odborný zamestnanec (odchod p. Rondzikovej – školskej psychologičky).

**Kontinuálne vzdelávanie:** Počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2018/2019

- adaptačné : 1
- inovačné : 3
- funkčné : 0
- funkčné inovačné : 0
- aktualizácie : 7
- špecializačné : 0
- kvalifikačné : 0

### **Riadiaci zamestnanci :**

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2018		2016	2018		
ZRŠ	2006					2019



## Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

### a/ správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepočítaný	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k .....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec				
školník	1	1	TPP	
strojník				
upratovačky	3	3	TPP	
kurič				
technik				
špeciálny pedagóg				
správca siete	1	0,3	TPP	k 30.6.2020
iné ( uveďte)				
<b>spolu:</b>	<b>6</b>	<b>5,3</b>		

### b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	1	1
prevádzkový zamestnanec	2	2
<b>spolu:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Deň detí	Cvičná škola (PrF UPJŠ Košice )
Žiacky karneval	Čitateľský maratón / Knižnica
Deň otvorených dverí	Na ceste k slovenskej štátnosti
Výchovné koncerty – 3x	Super škola
Návšteva filmových predstavení – 2x	EKO vyučovanie v Kosite

Návšteva divadelných predstavení – 3x	Dni mesta Košice
Záhrada všetkými zmyslami	Štvorylka
Vplyv dovozových potravín na ŽP	Košické Vianoce
Zbery – papier, plastové uzávery	Folklórny park
Deň - Zeme, jablka, zdravej výživy, mlieka,	Mládež spieva, Adamcove dni
Týždeň boja proti drogám	Červená stužka
Školský časopis Školák	Záložka do knihy spája školy
Vianočná burza výrobkov žiakov	Deň narcisov
Vianočná burza hračiek	Zbierky: Školy pre Afriku, Modrý gombík / UNICEF /
Žiacky parlament	Tvorivé dielne v CVČ
Talentárium	Európa v škole
Pozitívna klíma v triede	Výcvik rovesníckej skupiny (Fília )
Práva dieťaťa – beseda	Dni ochrany prírody
Varíme so značkou kvality SK	Ukáž čo vieš
Návšteva Múzea SNP v Banskej Bystrici	Aranžovanie- jesenné, zimné, vianočné a letné
Veselé zúbky	Umplage
Environmentálni experti	ŠŠL- behy, detská atletika
LVK	Čitateľský oriešok
ŠvP,	Komparo
ekovýlety	Postupové súťaže a olympiády
školské výlety	Zdravý životný štýl
Deň matiek- vystúpenie pre dôchodcov	Výstava remesiel
Deň otvorených dverí na Ústavnom súde	DOD – Stredná veterinárna škola
Beseda so spisovateľom K. Jaremkom	Správna voľba povolania
Anglické divadlo	PRO EDUKO
Exkurzia v archíve	Dopravné ihrisko
Exkurzia v Technickom a Vsl. múzeu	Nakresli Erb pre svoje mesto, Fullova ruža
„Tanečný venček“- pre žiakov 8. a 9. roč.	Prevenencia kriminality
Športový deň „ Abovská v pohybe“	Daj zelenú prázdninám!

### **Projekty, do ktorých je škola zapojená**

a) **názov projektov, do ktorých je škola zapojená :**

#### **Medzinárodné :**

Zaspievajme si spolu 2019

Škola podporujúca zdravie

### **Národné projekty :**

- Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a prácu s talentami.
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí
- Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania
- Nové trendy vzdelávania učiteľov ANJ
- Projekt „ Zelená škola „

### **Školské projekty:**

Škola priateľská k deťom – UNICEF

Zober loptu, nie drogy

Multimediálna čítanka

Baterky na správnom mieste

Zdravý úsmev

Aktivizujúce metódy vo výučbe

Veselé zúbky

Druhý krok

Prevenčný program (Fília, CPPP a P)

Školská športová liga

Zdravé školy

Zdravá výživa

Multimediálne príbehy

Hovoríme o jedle

Klíčenie rastlín

Pyramída výživy

Červená stužka

Športový deň „Abovská v pohybe“

## Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

### a) Hodnotenie prospechu za školu:

2018/19 2. polrok ( bežné triedy ) výsledky k 30.6.2019

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFI K.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	8	145	94	64,8	13	9,0	35	24,1	0	0	3	2,0	0	1,13	89
5.-9. ročník	7	127	65	51,2	31	24,4	27	21,2	0	0	4	3,1	0	1,55	27
1.-9. ročník	15	272	159	58,5	44	16,2	62	22,8	0	0	7	2,6	0	1,34	116

2018/19 2. polrok (bežné triedy) po opravných skúškach

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSP .		NEKLASIF.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	8	145	94	64,8	13	9,0	36	24,8	0	0	2	1,3	1	1,13	83
5.-9. ročník	7	127	65	51,2	31	24,4	28	22,0	0	0	3	2,3	1	1,55	23
1.-9. ročník	15	272	155	54,7	51	18,0	73	25,7	0	0	5	1,8	2	1,34	105

K 31.8.2018 Priemerný prospech:

1- 4. ročník 1,13

5.- 9. ročník 1,55

1.- 9.ročník

1,34

**Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:**

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,37	1,94
Matematika	1,38	2,16
Prírodoveda – biológia	1,16	1,64
Vlastiveda – geografia	1,28	1,83
Dejepis	-	1,88
Fyzika	-	1,79
Chémia	-	1,81
Anglický jazyk	1,14	1,82
Nemecký jazyk	-	1,43
Ruský jazyk	-	-
Informatická výchova/informatika	1,00	1,18
Prvouka - Občianska náuka	1,02	1,45
Telesná výchova/telesná a športová výchova	1,00	1,01
Hudobná výchova	1,07	1,4
Pracovné vyučovanie	1,01	-
Výtvarná výchova	1,01	1,12
Výchova umením	-	1,41
Technika	-	1,06
<b>Celkový prospech k 30.6.2019</b>	<b>1,13</b>	<b>1,55</b>

**Priemer v 2018/19 za 1.-9. roč. : 1,34**

**Priemer v 2017/18 : 1,37 / pre porovnanie /**

<b>Celkový prospech k 31.8.2019</b>	<b>1,13</b>	<b>1,55</b>
-------------------------------------	-------------	-------------

### a) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I.stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	1	0,69	0	0	Počet / %: 1/0,37	Počet / %: 2/0,70
správanie 3. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0/0	Počet / %: 0/0
správanie 4. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0/0	Počet / %: 0/0
riadiateľské pochvaly	24	16,55	21	16,54	Počet / %: 45/16,54	Počet / %: 35/12,36
riadiateľské pokarhania	0	0	0	0	Počet / %: 0/0	Počet / %: 4/1,41

### b) Hodnotenie školskej dochádzky

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	4797	33,8	4661	37,9	35,69	36,7
spolu II. polrok	5018	35,3	6485	52,7	43,41	41,0
<b>Spolu za rok, z toho:</b>	<b>9815</b>	<b>69,1</b>	<b>11146</b>	<b>90,6</b>	<b>79,1</b>	<b>77,7</b>
ospravedlnených / rok	<b>9815</b>	<b>69,1</b>	<b>11146</b>	<b>90,6</b>	<b>79,1</b>	<b>77,7</b>
neospravedlnených / rok	0	0	0	0	0	0

### Priestorové a materiálne-technické podmienky školy

Budova školy bola daná do užívania v r. 1958. Projektovaná kapacita školy je 12 tried. Na výučbu Telesnej a športovej výchovy a mimoškolskú činnosť slúži telocvična, ktorá bola vybudovaná súkromným investorom. Využívanie tejto telocvične je v maximálnej možnej miere v dopoludňajších aj v popoludňajších hodinách. Od 7.50 do 13.20 hod. v rámci výuky a od 13.30 -15.30 je k dispozícii pre CVC a ŠKD.

Od svojho otvorenia prešla škola mnohými úpravami. V súčasnosti sa využíva 17 tried, z toho 4 špeciálne učebne – 2 učebne výpočtovej techniky, 1 učebňa cudzích jazykov, 1 učebňa chémie a fyziky. Okrem toho sa v upravených triedach vyučuje biológia a hudobná

výchova. Špeciálna učebňa chémie a fyziky slúži aj ako kmeňová trieda a zároveň ako multimediálna učebňa s interaktívnou tabuľou. Počet tried je nepostačujúci, chýba viac špeciálnych učební a kabinety. Na činnosť ŠKD sa v popoludňajších hodinách využívajú klasické triedy.

Postupne sa modernizuje vybavenie školy. V školskom roku 2018/2019 z prostriedkov MMK sme zrealizovali 2. etapu rekonštrukcie drevených parkiet v 6 triedach na prízemí a riaditeľne. Školská kuchyňa bola vymaľovaná a vybavená novou škrabkou na zemiaky. Taktiež bola dokončená rekonštrukcia školskej jedálne, boli zakúpené nové stoly a stoličky. Podarilo sa zrealizovať vybudovanie parkovacej plochy v areáli školy s 10 parkovacími miestami. Žiaľ, prístupová cesta k tomuto parkovisku nie je ešte vybudovaná a bude potrebné nájsť riešenie po dohode s kompetentnými stranami. V tomto školskom roku boli ukončené všetky prípravne práce (projektová dokumentácia, stavebné povolenie, verejné obstarávanie) na realizáciu výstavby nákladného výťahu pre školskú jedáleň.

Všetky triedy boli prepojené Zero klientom, čo nám umožnilo dať do každej triedy počítač, čím sme naplno začali využívať internetové pripojenie v triedach. Zo sponzorských prostriedkov sme zakúpili a nainštalovali do vestibulu informačný panel.

V rámci rozpočtu školy boli z ušetrených prostriedkov zakúpené učebné pomôcky pre 1-4 a ŠKD a telesnú a športovú výchovu. Taktiež sa nám podarilo zrekonštruovať sieť pre informačno-komunikačné technológie.

Na nákup učebných pomôcok sa využívajú aj prostriedky z darovania 2 % dane z príjmov, sponzorské prostriedky a prostriedky zo Združenia rodičov. Vyučujúci využívajú internet, ktorý je zavedený do všetkých tried a kabinetov (LAN), čo výrazne prispieva k skvalitneniu vyučovania, lebo učitelia a žiaci môžu využívať internet v každom momente vyučovania. V škole máme aj WIFI systém, ten sa však využíva iba v učebni s tabletami. Vyučujúci majú možnosť využívať Zborovňu, programy aSc agenda a notebooky z projektov a sponzorov.

Vo vyučovacom procese a v záujmovej činnosti sa pravidelne využívajú 2 učebné výpočtovej techniky. Internet využívajú učitelia v príprave na vyučovanie, hľadajú nové informácie v rámci svojej aprobácie a komunikujú s rodičmi žiakov prostredníctvom webovej stránky školy.

Veľkým problémom je nevyhovujúci stav vnútornej elektroinštalácie budovy školy. Na riešenie tohto stavu, nám zatiaľ zriaďovateľ neposkytol finančné prostriedky.

V minulom období sa čiastočne podarilo vyriešiť problémy vo vykurovaní školy opravou plynových kotlov v kotolni školy, termostatizáciou a vyregulovaním vykurovacieho systému, ale v ďalšej etape je potrebné vypracovať projektovú dokumentáciu a získať finančné prostriedky na komplexnú rekonštrukciu vykurovacích telies a výmenu kotlov. Ďalšie pretrvávajúce problémy sú: 2. etapa rekonštrukcie sociálnych zariadení pre dievčatá na prízemí a 1. poschodí, vybudovanie šatní a sociálnych zariadení pri telocvični pre TŠV a CVČ, vybudovanie doskočiska a workoutového ihriska v areáli školy.

## Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

a)

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka ( normatív)			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.	
rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie / % Pridelený rozpočet / %	2018	1.-6. mesiac 2019
2018	482 693	503 677/104,35	17291	10 038
2019	514 584	501 473/97,45		

b) Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy boli vo výške v roku:

2018: 6 246,00 € - z toho: čerpanie – prevádzkové náklady (energie, učebné pomôcky) = 6 246,00 €

2019 (do 30.6.2019): 3 321,60 € - z toho: čerpanie: 1 591,54 € (energie, učebné pomôcky)

c) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

2018: Poplatky ŠKD, poplatky CVCČ = 17 291,00 €, nájom = 108,00 €, réžia ŠJ = 8 090,40 €, vratky = 924,51 €, dobropisy: 0 €, úroky: 28,62 €

2019 (do 30.6.2019)

Poplatky ŠKD = 10 038 €, réžia ŠJ = 5 127,60 €, dobropisy = 256,23 €, úroky = 0,62 €

d) iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

LVK - 4 500,00 € (z dotácie vyčerpané 4 050,00 €)

ŠVP – 4 000,00 € (z dotácie vyčerpané 3 700,00 €)

Učebnice Prvouky pre 2. ročník – 119,00 € (z dotácie vyčerpané 112,20 €)

e) záväzky za rok : 2018 : 0 €

2019 (do 30.6.2019) : 0 €

### Odbornosť vyučovania v školskom roku 2018/19

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet ( na úväzky)
Občianska náuka	0,2
Technika	1,0
Informatika	0,33
Výtvarná výchova	0,17
Anglický jazyk	0,18



## Názov školského časopisu: Školák

### Špecifiká školy:

- dobré sociálne zloženie žiakov
- kvalitný, skúsený a odborne zdatný kolektív PZ
- výchova a vzdelávanie žiakov v pokojnom prostredí bez zbytočných stresov
- dobrá poloha školy - pekné a zdravé prostredie
- dobrá spolupráca s rodičmi a MČ Košice-Barca

### Výsledky inšpekčnej činnosti vykonávanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2018/2019 sa uskutočnila inšpekčná činnosť v oblasti úrovne dosiahnutých kompetencií prírodovednej gramotnosti – Testovanie žiakov 9. ročníka. Dosažená **59,17 %** úspešnosť žiakov 9. ročníka v teste bola **vyššia** ako dosiahnutý národný priemer za SR (**50,60 %**) a dosiahnutý priemer žiakov v teste v testovaných školách v Košickom kraji (**47,80 %**)

### Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- výchovnovzdelávacie výsledky žiakov (prospech, správanie, školská dochádzka)
- práca s talentovanými a nadanými žiakmi (úspešnosť na súťažiach a olympiádach)
- zapojenie do národných projektov,
- vytváranie pozitívnej klímy v škole – certifikát „Škola priateľská k deťom“
- výchovné pôsobenie na žiakov,
- eliminovanie negatívnych javov,
- vytváranie podmienok na vzdelávanie učiteľov,
- vytváranie podmienok pre modernizáciu vyučovania.
- environmentálna problematika – Projekt „Zelená škola „

### Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- práca s integrovanými začlenenými žiakmi (IZŽ),
- využívanie IŽK a webovej stránky školy zo strany rodičov a žiakov.
- motivácia žiakov k dosahovaniu výborných výsledkov vo vyučovaní.
- využívanie najnovších informácií, trendov, inovácií z oblasti pedagogiky, psychológie, metodiky vyučovania jednotlivých predmetov a tieto inovácie vo vyučovacom procese aplikovať.

- nedostatočné využitie autoevalvačných metód v práci učiteľa

### **Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania:**

V zmysle psycho-hygienických zásad bol zostavený školský rozvrh, bol dodržaný čas vyučovacích hodín, čas prestávok a čas poludňajšej prestávky. Veľká prestávka bola po 3. vyučovacej hodine, v priaznivom počasí ju žiaci trávili na školskom dvore.

Pre žiakov školy bol zabezpečený pitný režim, v rámci akcie „Pijem zdravú vodu, vodu z vodovodu“ sú namontované fontánky pitnej vody na chodbách.

Veľkú pozornosť sme venovali odbúraniu stresu, hlavne v období pred klasifikáciou. Žiaci a rodičia boli cestou webovej stránky informovaní o čase písomných prác, previerok a testov. Celý výchovnovzdelávací proces prebiehal v pokojnej a tvorivej atmosfére, dodržiavali sa zásady ľudskosti a tolerancie.

V dôsledku nízkeho počtu žiakov v triedach sa vytvoril „rodinný“ vzťah žiakov a učiteľov, žiaci sa nebáli hovoriť o svojich problémoch, učitelia prejavovali záujem a snažili sa primerane pomôcť. Škola sa nachádza uprostred zelene, niektoré vyučovacie hodiny boli odučené v Barčianskom parku.

Pozitívnu atmosféru školy podporovala aj výzdoba na chodbách, ktorá bola pravidelne aktualizovaná. Kladný vzťah k škole je umocňovaný aj hudobným zvončením a tým, že sa každý vyučovací deň začínal školskou hymnou.

Pre žiakov 9. ročníka sme zorganizovali pred testovaním zo slovenského jazyka a matematiky besedu s psychológom na tému „Zvládanie stresovej situácie pred Monitorom“.

Veľkým prínosom je zapojenie školy do projektu „Škola priateľská k deťom“ a projektu „Zelená škola“, o ktorej titul zabojujeme v nasledujúcom školskom roku.

**Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy :** Príloha č. 3

### **Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:**

Pri škole pracuje Združenie rodičov, ktoré je registrované v Slovenskej rade rodičovských združení. Činnosť výboru ZR bola pravidelná, zasadal podľa schváleného plánu zasadnutí, spravidla po triednych aktívoch a konzultačných dňoch pre rodičov.

Rodičia sa zapojili do tvorby ŠkVP, na triednych aktívoch a na zasadnutiach Rady rodičov počas celého roka požadovali rôzne informácie o činnosti školy, zaujímali sa o ďalšie smerovanie školy a prichádzali s návrhmi na zlepšenie existujúceho stavu. Zamerali sa predovšetkým na materiálnu podporu škole – zabezpečenie súťaží, kultúrnych akcií, nákup učebných pomôcok, riešenie hygienického vybavenia v sociálnych zariadeniach a pod.

Škola sa snaží všemožne vychádzať v ústrety rodičom, zabezpečuje aktivity na základe ich požiadaviek. Usiluje sa o to, aby všetky požadované aktivity boli priamo v budove školy a žiaci nemuseli cestovať do iných častí Košíc. Jedná sa hlavne o vyučovanie

jazykov, ZUŠ – výtvarný, hudobný a záujmovú činnosť, ktorá bola zabezpečená CVČ pri ZŠ Abovská . Škola kladne riešila všetky žiadosti o ŠKD. Zo strany rodičov nebola v priebehu roka podaná ani jedna sťažnosť, ktorú by muselo riešiť vedenie školy. Spolupráca učiteľov a rodičov je na dobrej úrovni. V tomto školskom roku sme organizovali prvý ročník športového dňa “Abovská v pohybe“ pre rodičov, žiakov a priateľov školy.

Na dobrej úrovni bola spolupráca s CPPPaP a školskej psychologičky, ktorá pracovala u nás na 20 % úväzok pri riešení výchovných problémov. V rámci tejto spolupráce bola zvýšená pozornosť venovaná individuálne integrovaným žiakom, ktorých evidujeme 10.

Dobrá spolupráca bola so starostom MČ Košice-Barca, ktorý pomáhal škole riešiť problémy v oblasti opráv a údržby a vyučovania telesnej výchovy. MČ poskytla škole priestory malej telocvične a vyvíja úsilie pri zlepšovaní vybavenia školy.

### **Organizovanie školy v prírode, lyžiarsky kurz, školské výlety, exkurzie**

V priebehu školského roka 2018/2019 sa uskutočnil plavecký kurz pre 33 žiakov 3. ročníka, 83 žiakov 1. stupňa sa zúčastnilo Školy v prírode v Stebníckej Hute a v Nízkych Tatrách a 34 žiakov bolo na lyžiarskom výcviku v Hruštíne na Orave.

### **Výchovnovzdelávací proces bol spestrený organizovaním exkurzií vo vyučovacom čase a v čase mimo vyučovania. Žiaci navštívili:**

- Kosit
- Botanická záhrada
- Východoslovenské múzeum
- Technické múzeum
- Strednú veterinárnu školu
- Steel Park
- Košický hrad
- Detská železnica Košice
- Zborovský hrad
- Mestský park
- Múzeum Nižná Myšľa
- MÚ MČ Košice-Barca
- Ústavný súd v Košiciach
- Prírodovedné múzeum
- Kultur park
- Čiernohorská železnica
- Múzeum J. M.Petzvala v Spišskej Belej
- Dóm sv. Alžbety

V závere školského roka uskutočnili všetky triedy školské výlety. Žiaci navštívili okolité mestá a miesta v okolí Košíc.

## **Klady a zápory riadiacej činnosti :**

Zamestnanci školy sa v priebehu školského roka správali zodpovedne, nevyskytli sa žiadne závažnejšie porušenia pracovného poriadku a pracovnej disciplíny.

Zo strany vedenia školy mali pre svoju činnosť dostatočnú podporu, voľnosť a dôveru, uvedomovali si dôležitosť jednotného pôsobenia na žiakov, dôležitosť zdokonaľovania a skvalitňovania vlastnej práce a pozitívnej prezentácie školy na verejnosti. Vo vzťahu medzi vedením a zamestnancami prevládala otvorenosť, ľudskosť a porozumenie.

Vedenie školy zamestnancov nezaťažovalo zbytočnými úlohami, usilovalo sa v rámci možnosti skvalitňovať podmienky pre ich prácu, umožňovalo zúčastňovať sa na rôznych formách vzdelávania. Zamestnanci boli zo strany vedenia školy informovaní o dôležitých zmenách v legislatíve a záveroch z porad a zasadnutí riadiacich pracovníkov.

Každým rokom pribúdajú nové problémy. Neriešila sa zatiaľ elektroinštalácia, 2. etapa rekonštrukcie sociálnych zariadení dievčat na prízemí a 1. poschodí, vybudovanie šatní a soc. zariadení pri telocvični pre TŠV a CVCČ, vybudovanie doskočiska a workoutového ihriska v areáli školy.

## **Záver**

Dosiahnuté VVV školy v školskom roku 2018/2019 sú na dobrej úrovni. Žiaci dosiahli dobré výsledky v prospechu, v správaní a školskej dochádzke. Dobré výsledky sme dosiahli v rozmiestnení žiakov 9. ročníka. Výborné výsledky sme dosiahli v Testovaní 5 (3. miesto zo všetkých ZŠ v Košiciach v predmete MAT a SJL.) Na výbornej úrovni je výchovné poradenstvo a starostlivosť o končiacich žiakov. Uvedomujeme si aj nedostatky v práci školy, ktoré bude potrebné v budúcnosti odstrániť. Tieto boli konkretizované pri analýze jednotlivých oblastí práce školy a na ich odstránenie resp. minimalizovanie bude zameraná práca školy v novom školskom roku.

**Celková činnosť školy je na dobrej úrovni, pozitívne hodnotíme tvorivú a pokojnú atmosféru, odbornosť pedagogických zamestnancov, ich snahu o neustále zvyšovanie svojej odbornej a pedagogickej úrovne a záujem o štúdium.**

V budúcnosti bude potrebné venovať ešte viac pozornosti modernizácii výchovnovzdelávacieho procesu, zlepšovaniu celkového vybavenia školy a odstraňovaniu havarijných stavov budovy školy.

Dátum a čas hodnotiacej porady : 28.06.2019, 12,00 – 14,00 hod.

## **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:**

Mgr. Miroslav Gajdoš - riaditeľ školy

Mgr. Beáta Janečková - zástupkyňa riaditeľa školy

Mgr. Alžbeta Janitorová - výchovná poradkyňa

Etela Chmelařová - hospodárka školy

Pri spracovaní správy boli využité analýzy metodických orgánov, koordinátorov a triednych učiteľov.

**Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2016-2020
4. Plánu práce školy na školský rok 2018/2019
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia a predmetových komisií
6. Správy výchovného poradcu a koordinátorov činnosti
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Abovská 36
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

**Prerokované v pedagogickej rade dňa: 28.06.2019**

**Mgr. Miroslav Gajdoš,**

riaditeľ školy

**Vyjadrenie Rady školy pri Základnej škole Abovská 36 v Košiciach k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019**

Rada školy si na svojom zasadnutí dňa 14.10.2019 vypočula Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019, ktorú v zmysle zákona predložil riaditeľ školy.

Správa podrobne hodnotí celkovú prácu školy vo všetkých oblastiach jej činnosti, umožňuje porovnať ukazovatele v rôznych oblastiach s predchádzajúcimi školskými rokmi.

Z predloženej správy je zrejmé, že úlohy, ktoré si škola stanovila na školský rok, sa podarilo splniť. Dobré výsledky má škola v prospechu a v správaní. V porovnaní s minulým školským rokom zaznamenala mierne zlepšenie v školskej dochádzke.

Mierne klesol celkový počet žiakov, ktorý pripisujeme hlavne malej kapacite MŠ v mestskej časti Košice-Barca.

Škola sa aktívne zapája do rôznych projektov ( medzinárodné- 2, národné – 7, školské-18). Aktívne sa zapája do mnohých činností, ktoré reprezentujú školu na verejnosti. Žiaci sa pod vedením svojich pedagógov zúčastnili mnohých súťaží a olympiád.

V oblasti riadiacej činnosti plní vedenie školy koncepčné zámery, patričnú pozornosť venuje organizácii práce, zabezpečeniu odbornosti vyučovania, primerane sa stará o odborný a pedagogický rast pedagogických zamestnancov a modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu.

**Priestorové a materiálne - technické podmienky** školy sú veľmi dobré. Nepostačujúci je však počet tried. Špeciálne učebne biológie, fyziky a chémie slúžia aj ako kmeňové triedy. Na činnosť ŠKD sa používajú klasické triedy.

Pozitívne hodnotíme vybavenie všetkých tried počítačmi s internetovým pripojením. Zrekonštruovaná bola sieť pre informačno-komunikačné technológie. V rámci rozpočtu, z ušetrených prostriedkov boli zakúpené učebné pomôcky pre 1-4 a ŠKD. Počas školského roka došlo k realizácii 2. etapy rekonštrukcie drevených parkiet. Dokončená bola tiež rekonštrukcia školskej jedálne a boli vybavené všetky potrebné dokumenty na realizovanie výstavby nákladného výťahu pre školskú jedáleň.

Vyučovanie telesnej a športovej výchovy a taktiež mimoškolská činnosť sa uskutočňuje v telocvični, ktorá patrí súkromnému investorovi. Čas je stanovený od 7:50 do 13:20 hod. v rámci vyučovania a od 13:30 do 15:30 hod. je k dispozícii pre CVC.

V areáli školy bolo vybudované parkovisko, ktoré však nie je možné využívať. Prekážkou je neukončená prístupová cesta. Danú situáciu bude potrebné riešiť s kompetentnými stranami.

**Je však ešte mnoho nedostatkov, ktoré sa napriek dobrej vôli vedenia školy nezaobídu bez potrebných finančných prostriedkov.** V budove školy je žiadúca celková rekonštrukcia elektroinštalácie a modernizácie kotolne ( rekonštrukcia vykurovacích telies a výmena kotlov ). Ďalším problémom je rekonštrukcia sociálnych zariadení pre dievčatá na 1. poschodí a sociálne zariadenia so šatňami pre TŠV a CVČ na prízemí. Potrebná je tiež úprava areálu školy pre potreby ŠKD, ďalej vybudovanie doskočiska a workoutového ihriska.

Vedenie školy dobre chápe špecifiká školy, potrebu rodičov a žiakov. **Snaží sa zo školy vybudovať moderné vzdelávacie centrum, v ktorom majú žiaci zabezpečené potrebné činnosti priamo v škole a nemusia cestovať do iných častí Košíc.**

Oceňujeme vyučovanie jazykov, elokované triedy ZUŠ-hudobný odbor. V škole je zriadené CVČ ( 12 záujmových útvarov s počtom žiakov 228).

Celková práca školy a jej výsledky v školskom roku 2018/2019 boli na dobrej úrovni. Stanovené ciele v jednotlivých oblastiach a koncepcii rozvoja školy boli splnené.

V Košiciach - Barci, 23.10.2019

Adriana Géciová  
predseda RŠ

## Stanovisko zriaďovateľa:

Námestník primátora mesta Košice



MESTO KOŠICE

<b>Základná škola Abovská 36, Košice</b>	
Dátum: 28.11.2019	
Číslo zápisu: 0686/2019	Číslo spisu: 26/0030/2019-T
Prílohy: -	Vypracuje: Mgr. Gurbáľová

Košice 28.11.2019  
Sp. zn.: MK/A/2019/23867

### Vec:

Schválenie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení - stanovisko zriaďovateľa

V zmysle § 5 ods.7 písm. f) zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov riaditeľ školy predkladá zriaďovateľovi na schválenie a rade školy na vyjadrenie správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

### Stanovisko:

Základná škola, Abovská 36, Košice predložila v stanovenom termíne v zmysle platnej legislatívy Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základnej školy za školský rok 2018/2019 spolu s vyjadrením rady školy.

### Záver:

**Mesto Košice s c h v a ľ u j e** Základnej škole, Abovská 36, Košice Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základnej školy za školský rok 2018/2019.

MESTO KOŠICE  
Tr. SNP 48/A  
040 11 Košice  
Mgr. Lucia Gurbáľová

Základná škola  
Abovská 36  
040 01 Košice



## ***Výsledky úspešnosti školy v súťažiach a olympiádach***

V školskom roku 2018/2019 naši žiaci vzorne reprezentovali svoju školu, Mestskú časť i Mesto Košice. Pod vedením pedagógov sa zúčastnili na mnohých súťažiach a olympiádach. Aj napriek tomu, že v porovnaní s inými školami máme menej žiakov, dokázali, že práca s nadanými a talentovanými žiakmi v našej škole má veľmi dobrú úroveň. Tu sú naše najlepšie výsledky:

### **Obvodné / okresné / kolá – z 8 škôl v okrese Košice IV:**

	<b>Okresné kolo</b>	<b>Krajské kolo</b>
Detská atletika ŠSL	3. miesto – dievčatá, chlapci,	
Pytagoriáda	1. miesto Andrej Sedlák	
Beh na lodenici ŠSL	1.miesto Daniel Astrab 1. miesto M. Horňák	
Biologická olympiáda	1. miesto D. Cviková 1. miesto T. Kišová	9.miesto D. Cviková 9. miesto T.Kišová
Dejepisná olympiáda	2. miesto E. Gregová	
Mládež spieva		2. miesto spev. zbor
Slávik Slovenska 2019	2. miesto- D. Vargová	
Beh - Plachého míľa	1. miesto V. Obšitníková 1. miesto F. El'ko	

### **Celomestské súťaže - z 34 škôl v meste Košice**

Zimné aranžovanie	2.miesto Karin Prokopová 3.miesto – Denisa Cviková
Letné aranžovanie	2. miesto – Denisa Cviková
Slovo bez hraníc	1. miesto – Z. Špirková

**Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy na roky 2016-2020  
za školský rok 2018/2019**

**Hlavný cieľ :**

- Postupne vytvoriť zo školy modernú výchovno-vzdelávaciu inštitúciu, ktorá by poskytovala žiakom a rodičom komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania bez toho, aby žiaci museli využívať iné zariadenia.
- V činnosti školy širokou ponukou aktivít na poli vzdelávania, športu a kultúry viac osloviť žiakov a ich rodičov a získať ich pre prácu v škole, zamerať sa predovšetkým na efektívnosť, rozvíjať oblasti, ktoré poskytnú žiakom všetko pre ich rozvoj priamo v škole.

**Ciele v jednotlivých oblastiach :**

**Výchovnovzdelávacia činnosť :**

- Vytvárať dobré podmienky pre učiteľov a žiakov, učiteľov viesť k zavádzaniu progresívnych foriem a metód, ktoré vedú k tvorivosti, kreativitě a samostatnosti.

Zo všetkých školou využívaných učebníc v priebehu školského roka vyučujúci mali možnosť využívať 6 multimediálnych učebníc, v ostatných triedach je namontovaná stabilná projekčná technika. Vďaka tomu, že je v každej triede internet mohli vyučujúci využívať rôzne výučbové programy, využívali aSc agendu, webstránku školy, „Zborovňu“, ktoré finančne zabezpečuje škola.

- Udržať vysoký štandard pri prijímaní žiakov na stredné školy, zlepšovať výsledky žiakov 9.ročníka a 5. ročníka v celoslovenskom testovaní.
- Vhodne motivovať učiteľov, aby sa venovali tak nadaným, ako aj zaostávajúcim žiakom.  
Práca učiteľov v tomto smere sa pravidelne hodnotí na poradách, oblasť je zahrnutá v kritériách na udeľovanie mimoriadnych odmien.
- Pokračovať v nastúpenom trende pri úspešnosti žiakov na školských olympiádach a súťažiach.
- Zamerať sa na zavádzanie nových IKT a prácu s Internetom, ktoré vedú žiakov k aktívnemu a samostatnému získavaniu vedomostí.

V tejto oblasti venujeme zvýšenú pozornosť, zabezpečujeme ju po materiálnej aj personálnej stránke. Učitelia sa vzdelávajú v tomto smere, vo vyučovaní a príprave využívajú školskú webovú stránku ( aSc agenda), IŽK, ITK a iné stránky, na ktorých sa nachádzajú učebné materiály a ktoré im škola financuje. V najbližších rokoch bude potrebné vymeniť počítačovú techniku v odborných učebniach výpočtovej techniky za novú.

- Skvalitniť záujmové vzdelávanie a voľno-časové aktivity žiakov so zameraním na prevenciu sociálno-patologických javov a nadanú a talentovanú mládež. V personálnej a materiálnej oblasti vhodne využívať vzdelávacie poukazy. Záujmovú činnosť skvalitniť aj využívaním služieb CVC.
- Prostredníctvom ŠKD poskytovať mimoškolské aktivity pre žiakov, zamerať sa na kvalitnú prípravu na vyučovanie a záujmovú činnosť, využívať pri tom učebne výpočtovej techniky a multimediálne učebne. Vybudovať a využiť priestory areálu školy na ich činnosť. (doskočisko, workoutové ihrisko, detské ihrisko)  
V ŠKD pracujú 4 oddelenia. Vychovávateľky mali možnosť využívať multimediálne učebne a učebne výpočtovej techniky. Okrem toho využívali multifunkčné ihrisko v areáli školy, telocvičňu a Barčiansky park.  
Zlepšením podmienok pre vyučovanie Telesnej a športovej výchovy rozšíriť počet hodín na 3 hodiny týždenne pre 3.- 4. ročník a 5.- 6. ročník. Nárast počtu hodín TŠV sa bude zvyšovať podľa možností kapacít využitia telocvične.
- Zvýšenú pozornosť venovať vyučovaniu cudzích jazykov, využiť možnosti na štúdium druhého cudzieho jazyka, uplatňovať vonkajšiu diferenciaciu. Nadaným žiakom umožniť rozšírené vyučovanie anglického jazyka spoluprácou s jazykovými školami, využívať anglických lektorov a jazykovú učebňu.

Vyučovaniu cudzích jazykov venujeme zvýšenú pozornosť. Od 1. ročníka vyučujeme anglický a od 7. ročníka ako druhý cudzí jazyk nemecký a ruský. Pri vyučovaní ANJ využívame pomoc jazykových škôl. Učitelia majú možnosť pracovať v modernej jazykovej učebni a pre žiakov je k dispozícii knižnica s viac než 200 titulmi.

V tomto školskom roku boli v škole vytvorené elokované pracoviská ZUŠ Jantárová – hudobný a ZUŠ Irkutská – výtvarný odbor. Celkom navštevovalo ZUŠ 40 žiakov školy.

### **Personálna oblasť :**

- V zmysle vyhlášky o kontinuálnom vzdelávaní a atestáciách PZ zabezpečovať zvyšovanie kvalifikácie v oblasti modernizácie a zavádzania moderných IKT do vyučovacieho procesu.  
Pedagogickým zamestnancom vytvárame podmienky na ďalšie vzdelávanie. Na začiatku školského roka bol schválený Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2018/2019. 8 PZ ukončilo rôzne formy vzdelávania. Okrem toho sa PZ zúčastnili na mnohých jednorazových podujatiach. Koeficient vzdelanosti našich PZ patrí medzi najvyššie v Košiciach.
- Na zvyšovanie odbornosti využívať školské metodické dni a aktivity vo vedľajších prázdninách, vo väčšej miere využívať pomoc MPC. Odborníkov pozývať na zasadnutia pedagogických rád.  
V rámci školských metodických dní, ktoré organizačne zabezpečoval MMK – oddelenie školstva sme sa podieľali na organizácii v predmete hudobná výchova.

### **Materiálna a priestorová oblasť :**

- Modernizáciou a rekonštrukciou priestorov znižovať energetickú náročnosť prevádzky školy.  
V tejto súvislosti je potrebné modernizovať vykurovací systém školy výmenou vykurovacích telies a kotlov. Energetickú náročnosť postupne znižujeme.

V priebehu prevádzky sme v tomto roku maximálne šetrili a v porovnaní s minulým rokom sme znížili spotrebu zemného plynu.

- Rekonštrukcia elektroinštalácie školy, 2. etapy rekonštrukcie sociálnych zariadení dievčat, vybudovanie šatní a sociálnych zariadení v suteréne školy pri telocvični.
- Úprava areálu školy pre potreby ŠKD a vybudovanie doskočiska a workoutového ihriska v priestoroch z východnej strany budovy školy.

Na tieto projekty budeme žiadať finančné prostriedky od zriaďovateľa alebo sa budeme snažiť niečo zrealizovať z vlastných zdrojov.

- Pravidelne a vo väčšom rozsahu využívať špeciálne učebne výpočtovej techniky, jazykov a multimedialne učebne, zabezpečiť učebné materiály a potrebný softvér.
- V spolupráci s rodičmi, mestskou časťou a sponzormi zabezpečovať nové, moderné učebné pomôcky a didaktickú techniku.

Postupne sa vybavenie školy modernizuje. Zmodernizovaný dochádzkový systém a rôzne učebné pomôcky, športový materiál, učebnice, informačný panel a pod.

- Z vlastných prostriedkov boli zakúpené 2 interaktívne tabule do odborných učební a pomôcky pre 1-4, ŠKD a telesnú výchovu, HUV, GEO a ANJ. V súvislosti so zavedením nových počtov žiakov v triedach v dlhodobom horizonte riešiť v spolupráci so zriaďovateľom a mestskou časťou nedostatok vhodných priestorov – tried, odborných učební, kabinetov, priestorov pre ŠKD a ŠJ.

### **Oblasť riadenia a hospodárskej činnosti :**

- Racionálne využívať inštitút pedagogických rád, gremiálnych a pracovných porád na riešenie aktuálnych problémov a skvalitňovanie práce zamestnancov školy.

Porady sa uskutočnili podľa plánu, prispeli k skvalitňovaniu práce a celkovej informovanosti PZ.

- V práci školy využívať činnosť metodických orgánov, zvýšiť ich priamu zodpovednosť na dosahovaných výsledkoch, zapájať ich do prípravy plánu práce a hodnotenia dosahovaných výsledkov.

Činnosť MO prebiehala v zmysle plánov činností, riešili praktické otázky v rámci jednotlivých predmetov, svojou činnosťou sa podieľali na skvalitňovaní výsledkov, úspešnosti žiakov v súťažiach a olympiádach.

- V práci s individuálne integrovaných žiakov skvalitniť spoluprácu učiteľov, VP a CPPP a P s rodičmi.

V školskom roku 2018/2019 sme mali celkom 10 IZŽ. Všetci pracovali podľa individuálnych plánov. Činnosť učiteľov v tomto smere koordinovala výchovná poradkyňa.

- Rozpočet školy spracovávať v súlade s prioritnými potrebami školy.

Rozpočet na roky 2018 a 2019 bol spracovaný v súlade s potrebami školy. Vzhľadom na celkový stav priestorov školy je nepostačujúci. Aj napriek tomu škola hospodári stále bez dlhov.

- Využívať nové možnosti v rámci financovania na žiaka, vzdelávacích poukazov, tvorby projektov a prenájmov priestorov.

V činnosti školy využívame inštitút vzdelávacích poukazov, ktoré využívame na záujmovú činnosť. Po odstránení školskej telocvične máme menšie možnosti získavania finančných prostriedkov z prenájmov priestorov. V súčasnosti máme príjem z činnosti CVČ, prenájmu priestorov pre ZUŠ, Súkromnú jazykovú školu a prenájmu multifunkčného ihriska . Situáciu vylepšujeme aj poskytovaním obedov pre žiakov SVŠ.

- Hľadať mimorozpočtové zdroje na zlepšenie finančnej situácie, využívať možnosti sponzorov a nadácií.

V tejto oblasti máme rezervy, väčšie množstvo prostriedkov sa nám získať nepodarilo.

- V oblasti hospodárskej činnosti efektívne spolupracovať so zriaďovateľom, RŠ, MÚ MČ, RR a inštitúciami pôsobiacimi v obvode školy.

Pri riešení problémov spolupracujeme predovšetkým so RR, zriaďovateľom a MČ Košice-Barca. Dobrá spolupráca je najmä so starostom MČ a RR, s ktorou sa pravidelne stretávame na zasadnutiach.

- Na webstránke školy zverejňovať najdôležitejšie dokumenty školy, propagovať jej činnosť a výsledky. Stránku školy využívame v tomto smere, propagujeme činnosť školy a jej výsledky. Je prínosom pre našu prácu, návštevnosť je vysoká, prostredníctvom nej majú vyučujúci možnosť zasielať žiakom rôzne učebné materiály a udržiavať kontakt s rodičmi.

V Košiciach 30.07.2019

Mgr. Miroslav Gajdoš  
riaditeľ školy