

## Východiská a podklady pre vypracovanie správy:

1. Vyhláška MŠ SR č. 435/2020 Z.z. zo dňa 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcia školy na roky 2019 -2024
3. Plán práce školy Gymnázia arm. gen. L. Svobodu v Humennom na školský rok 2020/2021
4. Hodnotiace správy predmetových komisií, správa výchovného poradcu, koordinátora primárnej prevencie drogových závislostí, koordinátora pre výchovu a vzdelávanie k ľudským právam, plánu triednych učiteľov a komisie pre prácu s mládežou za školský rok 2020/2021
5. Priama kontrolná činnosť a hospitácie vedenia školy

## § 2

### Ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje o škole

<i>1. Názov</i>	Gymnázium arm. gen. L. Svobodu
<i>2. Adresa</i>	Komenského 4, 066 01Humenné
<i>3. Telefónne číslo</i>	057/7888521, 7753826, 0911 150 900
<i>4. Webové sídlo</i>	<a href="http://www.gagls.edupage.org">http://www.gagls.edupage.org</a>
<i>5. Adresa elektronickej pošty</i>	<a href="mailto:gymhum@gmail.com">gymhum@gmail.com</a>
<i>6.a Riaditeľ školy</i>	RNDr. Marián Hamrák , č.t.: 0910 311 688
<i>6.b Zástupkyňa pre pedagogickú činnosť</i>	RNDr. Monika Onufráková, 0910 247 627
<i>7.a Predseda rady školy</i>	Mgr. Anton Žido, č.t.: 057/7753826
<i>7.b Predseda rodičovskej rady</i>	Mgr. Darina Zavacká

### Ods. 1 písm. b) Údaje o zriaďovateli

1. <i>Názov</i>	Prešovský samosprávny kraj
2. <i>Sídlo</i>	Námestie mieru č. 2, 080 01 Prešov
3. <i>Telefónne číslo</i>	051 /7460455
4. <i>Adresa elektronickej pošty</i>	podatelna@vucpo.sk, iveta.tarabcakova@vucpo.sk

### Ods. 1 písm. c) Informácia o činnosti rady školy a rodičovskej rady

V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnila voľba členov Rady školy pri Gymnáziu arm. gen. L. Svobodu v Humennom. Nová rada školy bola zriadená dňom 1. novembra 2020, funkčné obdobie rady školy končí dňa 31. 10. 2024. Rada školy pri Gymnáziu arm. gen. L. Svobodu má 11 členov, predsedom rady školy je Mgr. Anton Žido. Vzhľadom na pandemickú situáciu sa niektoré zasadnutia rady školy konali online.

Zasadnutia rady školy :

**28. 9. 2020** – prezenčne (prerokovanie správy o výchovnovzdelávacej činnosti za šk. rok 2019/2020, prerokovanie Školského vzdelávacieho programu KROK DO BUDÚCNOSTI, prerokovanie plánu práce školy)

**22. 2. 2020** – online ( prerokovanie správy o výchovnovzdelávacej činnosti za 1. polrok šk. rok 2020/2021, prerokovanie kritérií na prijímacie skúšky na školský rok 2021/2022.

**8. 6. 2021** – prezenčne (informácia o prijímacích skúškach, vyhodnotenie maturitných skúšok, návrh počtu žiakov do 1. ročníka, informácia o čerpaní rozpočtu školy).

V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnilo jedno zasadnutie Rady rodičov pri Gymnáziu arm. gen. L. Svobodu dňa **29. 9. 2020**. Programom zasadnutia bola informácia o čerpaní rozpočtu za minulý rok, schválenie rozpočtu na nový školský rok a aktuálne informácie zo života školy. Ďalšie zasadnutia rady rodičov sa vzhľadom na pandemickú situáciu nekonali.

**Ods. 1 písm. d) Počty žiakov triedach (k 15. 9. 2020)**

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Počet dievčat</b>	<b>Triedny/a učiteľ/ka</b>
I. A	28	17	<b>Mandzáková</b> Sivák Turik Borisová
I. B	26	16	
I. C	27	18	
I. D	27	18	
<b>Spolu</b>	<b>108</b>	<b>69</b>	
II. A	25	16	Sitarčíková Herbstová <b>Židzik</b> Chabová
II. B	27	21	
II. C	29	19	
II. D	27	16	
<b>Spolu:</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	
III. A	29	15	Francúzová Lokšíková Ščerba <b>Žido</b> Januchová
III. B	27		
III. C	26		
III. D	26		
III. E	23		
<b>Spolu:</b>	<b>131</b>	<b>67</b>	
IV. A	28	19	Selecký Stebnická <b>Hrišová</b> Tokárová Ondrušová
IV. B	31	18	
IV. C	31	14	
IV. D	29	21	
<b>Spolu:</b>	<b>119</b>	<b>72</b>	
<b>Škola spolu</b>	<b>466</b>	<b>280</b>	

V školskom roku 2020/2021 študovalo v škole 108 žiakov prvého ročníka, ktorí boli rozdelení do 4 tried, všetci žiaci boli prijatí na štvorročný študijný odbor 79 02 J 00 gymnázium.

Do 1. ročníka štvorročného gymnázia bolo prihlásených 158 žiakov. Kritériám na prijatie vyhovelo 158 žiakov. Výsledková listina vznikla z bodov za prospech na ZŠ a z bodov za predmetové olympiády. Poradie žiakov v prijímacom konaní bolo určené na základe súčtu bodov za prospech na ZŠ a bodov za umiestnenie na predmetových olympiádach.

Prijímacie skúšky a TESTOVANIE 9 sa vzhľadom na pandemickú situáciu nekonali.

### **Ods. 1 písm. e) Údaje o počte zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**

V škole pracovalo 37 kmeňových pedagogických zamestnancov. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady.

#### **Z kmeňových zamestnancov bolo :**

10 pedagogických zamestnancov s II. atestáciou  
22 pedagogických zamestnancov s I. atestáciou  
5 samostatných pedagogických zamestnancov

Na materskej, resp. rodičovskej dovolenke sme mali 2 pedagogické zamestnankyne. V škole pracovalo 13 technicko-hospodárskych zamestnancov, z toho 7 upratovačiek na skrátenej úväzku (0,75 úväzku) a správca siete na skrátenej úväzku (0,5 úväzku). Prepočítaný počet nepedagogických zamestnancov je 10,75.

### **Ods. 1 písm. f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

Pedagogický zbor je 100 % kvalifikovaný. Učitelia sa zúčastňovali na aktualizačnom vzdelávaní, odborných seminároch na MPC k vyučovaniu jednotlivých predmetov, k maturitným skúškam a na rôznych webinároch. Vzdelávanie bolo ovplyvnené mimoriadnou situáciou v súvislosti s pandémiou Covid-19. Všetci vyučujúci absolvovali aktualizačné vzdelávanie *Implementácia programov Zoom a Google Meet počas dištančnej formy vzdelávania*.

RNDr. Slavomír Tuleja, PhD. Je členom celoštátnej komisie fyzikálnej olympiády. PaedDr. Jana Kababíková je členkou názvoslovného zboru pri Katastrálnom úrade v Humennom.

### **Ods. 1 písm. g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

- Deň holokaustu
- Pamätný deň mestá Humenné
- Deň európskych jazykov
- Záložka do knihy spája školy
- Adaptačný proces pre žiakov 1. ročníka ( beseda s pracovníkmi CPPP v Humennom)
- Jazykový diplom DSD I a DSD II

- Olympiáda ľudských práv
- Súťaže Hviezdoslavov Kubín
- Triedne aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti
- Aktivity na rozvoj finančnej gramotnosti
- Predmetové olympiády
- Zbierka Biela pastelka
- Športové súťaže (cezpoľný beh, šach )
- Timravina studnička - celoslovenské kolo
- Daj fotke príbeh - krajské kolo, súťaž PSK
- Správa z izolácie - literárna súťaž Denníka N
- Cesty za poznaním minulosti - celoslovenská súťaž k SNP
- Eko Vianoce
- Medzi riadky - celoslovenská súťaž
- Esej Jána Johanidesa
- Matematický náboj - medzinárodná matematická súťaž.

### **Ods. 1 písm. h) Informácie o projektoch**

*Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania ( E – testovanie) – projekt NÚCEM, v ktorom ide o vytvorenie banky úloh a testov ako moderného, objektívneho nástroja na overovanie vedomostí a zručností žiakov a možnosť získať informácie pre manažment školy na zlepšenie vzdelávacieho procesu.*

Medzinárodný projekt pre žiakov a študentov v nemeckom jazyku - *die Gutenberg Sommerschule* pod patronátom spolkovéj krajiny Baden Württemberg, ktorý sa tento rok realizoval online formou.

**Projekt IT Akadémia** - inovácia prírodovedného a technického vzdelávania na základných a stredných školách.

### **Ods. 1 písm. i) Informácia o výsledkoch inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2020/2021 nebola v škole vykonaná školská inšpekcia.

### **Ods. 1 písm. j) Informácia o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy**

Areál Gymnázia arm. gen. L. Svobodu v Humennom sa skladá z troch vzájomne prepojených blokov, v ktorých sa nachádza 35 tried, 11 odborných učební, telocvičňa s posilňovňou, a blízkeho areálu ihrísk, ktorý zahŕňa dve ihriská – menšie asfaltové ihrisko na hádzanú, volejbal, nohejbal a väčšie trávnaté na futbal, okolo ktorého sa nachádza atletická dráha.

Vybavenie školy - priestorové, technické a hygienické - je štandardné. V škole sa každý rok, podľa finančných možností školy, renovuje a dopĺňa inventár školy.

Cieľom školy je mať také odborné učebne, ktoré vytvoria podnetné prostredie pre ďalší rozvoj našich žiakov. K dispozícii sú odborné učebne fyziky, chémie, chemické laboratória, niekoľko jazykových učební, 6 počítačových učební s plným vybavením.

V škole je zavedený Wifi – systém: Všetci vyučujúci majú k dispozícii kabinety vybavené internetom. Vybavenie je postačujúce, ale jednotlivé pomôcky je potrebné pravidelne obnovovať a vymieňať za novšie, modernejšie. Na verejné vystúpenia žiakov i ostatných záujemcov škola využíva auditórium s kapacitou 120 miest na sedenie, prípadne, ak ide o väčší počet ľudí, má na takéto účely aulu s kapacitou cca 480 miest.

Jednou z priorít vo vyučovaní i v bežnom chode školy je využitie informačných a komunikačných technológií. V škole je 168 ks PC, 99 ks notebookov, 30 ks dataprojektorov, 28 ks CD prehrávačov, 5 ks kamier, 3 ks fotoaparátov, 13 ks tlačiarň, 13 ks interaktívnych tabúl, triedu vybavenú tabletmi (22 ks).

Hoci škola nemá vlastnú školskú jedáleň, stravovanie žiakov je zabezpečené v neďalekej jedálni.

Naším cieľom je (podľa finančných možností) postupná modernizácia školy, vybavenie aktuálnou odbornou literatúrou, učebnicami i učebnými pomôckami, pretože si uvedomujeme nevyhnutnosť pracovať s najnovšími aktuálnymi knižnými zdrojmi a pomôckami v edukačnom procese.

### **Ods. 1 písm. k) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky**

#### **silné stránky školy:**

- kurikulum školy – viac ako 75 ročná tradícia školy a viac ako 9000 absolventov školy.
- úplná kvalifikovanosť učiteľov, stabilizácia zboru
- voľba predmetov v 3. a 4. ročníku podľa potrieb štúdia na VŠ
- integrácia IKT do vyučovacieho procesu, PC gramotnosť učiteľov a žiakov
- práca na projektoch
- možnosť získania Sprachdiplomu z NEJ
- efektívnosť prepojenia odborného rastu zboru, oceňovania a plánovania rozvoja školy
- spolupráca s PSK, RŠ, RR, verejnosťou, funkčno-konstruktívne vzťahy a kontakty riaditeľa školy s uvedenými orgánmi a inštitúciami
- prepracovaný systém vnútornej komunikácie a komunikácie s verejnosťou
- dlhodobo pretrvávajúci záujem o štúdium na škole, vysoké percento úspešnosti prijatia a štúdia na VŠ
- schopnosť získať sponzorov pre rozvoj školy
- vlastná www stránka, úspechy žiakov na súťažiach, imatrikulácia, rozlúčka so štvrtákmi, gymnaziálny ples, divadelné, filmové predstavenia, exkurzie, výlety, lyžiarsky kurz
- škola rodinného typu (študujú tu deti bývalých absolventov)
- úroveň vystupovania žiakov na verejnosti
- dostupnosť školy, typická školská budova, záujem o školu detí aj z iných okresov
- škola organizuje regionálne kolá rôznych školských súťaží

### slabé stránky školy:

- nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie pedagogických zamestnancov
- rôzna individuálna efektivita členov zboru pri rozvoji školy
- nepriaznivá demografická krivka žiakov
- nízky a nepostačujúci normatív na žiaka

### príležitosti:

- vytvorenie vlastného školského programu
- ponuka voliteľných predmetov v zameraní na vysokoškolské štúdium
- aplikácia aktivizačných vyučovacích metód
- zvýšený záujem o školu
- využitie športového areálu pre obyvateľov sídliska

### riziká:

- nedostatočným ohodnotením práce učiteľov vzniká možnosť prechodu najlepších z nich do lukratívnejších podmienok mimo školy
- problémy rodín pri výchove študentov a možnosť šírenia omamných látok medzi študentmi
- demografický pokles populácie

### **Ods. 4 písm. a) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

V školskom roku 2020/2021 sme nemali žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

### **Ods. 4 písm. b) Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku 2021/2022**

V školskom roku 2021/2022 študuje v škole 108 žiakov prvého ročníka, ktorí boli rozdelení do 4 tried, všetci žiaci boli prijatí na štvorročný študijný odbor 79 02 J 00 gymnázium.

### **Ods. 4 písm. c) Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie na žiakov do prvého ročníka v školskom roku 2021/2022**

Do 1. ročníka štvorročného gymnázia bolo prihlásených 183 žiakov. Zo 183 žiakov sa nezúčastnili skúšok v 1. a 2. a náhradných termínoch 3 žiaci.

### **Ods. 4 písm. d) Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku žiakov do prvého ročníka v školskom roku 2021/2022**

Prijímacích skúšok sa zúčastnilo 180 žiakov, – 180 splnilo kritériá (úspešní), 108 žiakov prijatých po prijímacích skúškach, 57 žiakov neprijatých pre nedostatok miesta, všetci splnili kritériá, 15 žiakov sa nezapísalo.

#### Ods. 4 písm. e) Zoznam študijných odborov

Vyučovanie v štvorročnom gymnáziu sa realizovalo podľa ŠVP ISCED 3 A, názvy študijných odborov pre 1., 2., 3., 4. ročník 7902 J 00 gymnázium a pre 2., 3. a 4. ročník 79 02 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium.

#### Ods. 4 písm. f) Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

### PROSPECH

z celkového počtu 467 žiakov

- prospelo s vyznamenaním **305 žiakov** (65,3 %)
- prospelo veľmi dobre **129 žiakov** (27,62 %)
- prospelo **31 žiakov** (6,6 %)
- neprospeli **2 žiaci** (0,43 %) **Viliam Mihalič** –III.A (BIO,CHE, NEJ, ANJ), **Stanislava Krajníková** –III.A (BIO)
- celkový priemer školy je **1,36**, v min. šk. **1,39** v predmin. šk. roku **1,55**

*Poradie tried v 2. polroku podľa prospechu*

Trieda	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemerný prospech
		Spolu	PV	PVD	P			
I.B	27	27	23	4	0	0	0	1,16
I.C	27	27	23	4	0	0	0	1,18
III.B	27	27	22	5	0	0	0	1,21
IV.D	29	29	25	2	2	0	0	1,23
II.B	27	27	19	4	4	0	0	1,29
II.D	27	27	18	8	1	0	0	1,3
II.C	29	29	17	10	2	0	0	1,31
IV.C	31	31	21	8	2	0	0	1,32
I.A	28	28	20	8	0	0	0	1,33
I.D	27	27	18	9	0	0	0	1,33
IV.A	28	28	16	10	2	0	0	1,34
IV.B	31	31	23	6	2	0	0	1,36
III.E	23	23	15	7	1	0	0	1,38
III.D	26	26	12	13	1	0	0	1,4
III.C	26	26	14	11	1	0	0	1,44
II.A	25	25	10	12	3	0	0	1,53
III.A	29	27	9	8	10	2	0	1,93
17	467	465	305	129	31	2	0	1,36

### DOCHÁDZKA

- za druhý polrok je vymeškaných **17 537** hodín, priemer na 1 žiaka **37,63**
- ospravedlnených je **17 465** hodín, priemer na 1 žiaka **37,48**



- neospravedlnených je **72** hodín, priemer na 1 žiaka **0,15**
- za celý rok je vymeškaných **28 516** , v min. roku **33280** hodín, priemer na 1 žiaka **61,06**, v min. roku **69,33**
- ospravedlnených je **28 400** hodín, priemer na 1 žiaka **60,81** hodín
- neospravedlnených je **116** hodín , priemer na 1 žiaka **0,25** hodín

*Poradie tried v 2. polroku podľa zameškaných hodín v priemere na 1 žiaka*

Trieda	Počet žiakov	Zameškané		Ospravedlnené		Neospravedlnené	
		Hodiny spolu	Hodiny na žiaka	Hodiny spolu	Hodiny na žiaka	hodiny spolu	Hodiny na žiaka
II.B	27	488	18,07	488	18,07	0	0
I.C	27	516	19,11	515	19,07	1	0,04
II.A	25	675	27	675	27	0	0
I.D	27	739	27,37	739	27,37	0	0
I.A	28	782	27,93	775	27,68	7	0,25
I.B	27	759	28,11	759	28,11	0	0
III.E	23	701	30,48	700	30,43	1	0,04
III.D	26	796	30,62	796	30,62	0	0
II.D	27	850	31,48	850	31,48	0	0
III.A	29	1003	34,59	963	33,21	40	1,38
II.C	29	1080	37,24	1079	37,21	1	0,03
III.B	27	1018	37,7	1018	37,7	0	0
IV.D	29	1265	43,62	1251	43,14	14	0,48
III.C	26	1361	52,35	1353	52,04	8	0,31
IV.A	28	1485	55	1485	55	0	0
IV.C	31	1784	57,55	1784	57,55	0	0
IV.B	31	2235	72,1	2235	72,1	0	0
17	467	17537	37,63	17465	37,48	72	0,15

*Počet vymeškaných hodín za celý školský rok*

Trieda	Počet žiakov	Zameškané		Ospravedlnené		Neospravedlnené	
		Hodiny spolu	Hodiny na žiaka	Hodiny spolu	Hodiny na žiaka	Hodiny spolu	Hodiny na žiaka
I.A	28	1429	51,04	1421	50,75	8	0,29
I.B	27	1058	39,19	1058	39,19	0	0
I.C	27	1258	46,59	1257	46,56	1	0,04
I.D	27	1233	45,67	1233	45,67	0	0
II.A	25	966	38,64	966	38,64	0	0
II.B	27	901	33,37	901	33,37	0	0
II.C	29	1893	65,28	1892	65,24	1	0,03
II.D	27	1856	68,74	1856	68,74	0	0
III.A	29	1846	63,66	1776	61,24	70	2,41
III.B	27	1573	58,26	1573	58,26	0	0

III.C	26	1925	74,04	1917	73,73	8	0,31
III.D	26	1231	47,35	1231	47,35	0	0
III.E	23	1315	57,17	1310	56,96	5	0,22
IV.A	28	2354	87,19	2354	87,19	0	0
IV.B	31	3067	98,94	3066	98,9	1	0,03
IV.C	31	2389	77,06	2384	76,9	5	0,16
IV.D	29	2222	76,62	2205	76,03	17	0,59
17	467	28516	61,06	28400	60,81	116	0,25

Tejto problematike venujeme zvýšenú pozornosť, ale nie vždy sa nám darí byť úspešnými. Triedni učitelia sa dochádzke pravidelne venovali na triednických hodinách a v prípade neúčasti pravidelne kontaktovali rodičov. Rovnako je uvedená oblasť analyzovaná aj na pedagogických radách.

### **Správanie**

Za úspešnú reprezentáciu školy v olympiádach a súťažiach, výborný prospech, vzornú dochádzku a prácu v triednej samospráve bolo udelených **29** pochvál od riaditeľa školy, triedni učitelia udelili **68** pochvál. Napomenutie od triedneho učiteľa bolo udelené **11** žiakom, pokarhanie od triedneho učiteľa **4** žiakom, pokarhanie od riaditeľa školy **6** žiakom. Znížená známka zo správania bola udelená **1** žiakovi (neuspokojivý 4) a podmienené vylúčenie zo školy **1** žiakovi.

### **Dištančné vzdelávanie**

Dištančné vzdelávanie bolo oproti minulému šk. roku dynamickejšie vzhľadom na to, že vyučujúci boli na to lepšie technicky pripravení.

Dištančná forma vzdelávania žiakov prebiehala prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagogickými zamestnancami školy nasledujúcimi formami:

- prostredníctvom edukačného portálu EduPage
- prostredníctvom sociálnych sietí
- prostredníctvom e-mailovej komunikácie
- využívaním aplikácií napr. Google MEET, Zoom, , Moodle. a pod.

#### **Pozitívne stránky dištančnej formy:**

- využívanie súkromných miestností počas diskusií v jednotlivých aplikáciách poskytlo žiakom priestor na diskusiu bez vonkajších rušivých vplyvov
- nedochádzalo k rezervám v rámci prebratia jednotlivých tém z TVVP
- menej stresujúca forma vyučovania
- pre niektorých žiakov (introvertov) viac vyhovujúca forma vyučovania
- uplatnenie nových foriem výučby a využitia informačno-komunikačných technológií vo výučbe

- viac priestoru na samostatnú prácu a možnosť lepšie si rozvrhnúť čas prípravy na vyučovanie podľa svojich potrieb
- kreatívnejší prístup k úlohám.

#### **Negatíva dištančnej formy:**

- väčší priestor pre žiakov na opisovanie úloh od lepších spolužiakov, možné podvádžanie pri písaní testov a aj pri ústnom skúšaní, spoločné vypracovanie úloh a nedôsledné plnenie si povinností
- známka v niektorých prípadoch neodráža skutočné vedomosti žiakov
- ignorovanie pokynov učiteľov u niektorých jednotlivcov
- niektoré komunikačné aktivity bežne uplatňované pri prezenčnej výučbe bolo ťažké a niekedy nemožné aplikovať online formou
- vyčerpanosť žiakov z neustálej práce s počítačom
- nedostatok materiálov a časovo náročná príprava nových materiálov
- problém odhadnúť časovú náročnosť nových zadaní, a to najmä pri kratších hodinách na Zoome
- nekvalitná komunikácia (slabé internetové pripojenie, neochota žiakov komunikovať – výhovorky na pokazený mikrofón a kameru, slabý internet)
- problémy s aklimatizáciou po nástupe na prezenčné vzdelávanie – problém začleniť sa do skupiny, vystupovať pred triedou
- problém oddeliť prácu od osobného života, keďže sa žiaci aj učitelia učili/pracovali z domu
- väčší nápor na prípravu na vyučovanie pre vyučujúcich (všetky úlohy museli byť kontrolované v písomnej forme)
- zvýšený nápor na psychiku žiakov aj učiteľov
- znížená schopnosť žiakov ústne komunikovať.

Učitelia jednotlivých predmetov zadávali žiakom úlohy v primeranom rozsahu a primeranej náročnosti. Vyučujúci tvorivo využívali aplikácie a rôzne vzdelávacie portály vzhľadom na charakter predmetu (e-aktovka, [www.ucimenadialku.sk](http://www.ucimenadialku.sk), viki-education, Zborovňa, elektronické učebnice a mnohé ďalšie). Nedostatky vo vedomostnej úrovni žiakov, ktoré boli zistené v závere školského roka budú odstraňované v 1. polroku šk. roka 2021/2022.

## **Maturita**

Externá časť a písomná forma internej časti sa nekonala.

### Výsledky ústnej formy internej časti MS 2021

Predmet	Stupne prospechu						Priemer predmetu
	Spolu	1	2	3	4	5	
<b>Povinné predmety</b>							
anglický jazyk B2	89	61	26	2	0	0	1,34
biológia	42	29	10	2	1	0	1,40
dejepis	18	18	0	0	0	0	1,00
fyzika	1	1	0	1	0	0	1,00
chémia	39	22	14	3	0	0	1,51
informatika	16	16	0	0	0	0	1,00
matematika	32	19	12	1	0	0	1,44
nemecký jazyk B1	1	1	0	0	0	0	1,00
občianska náuka	30	25	4	1	0	0	1,20
slovenský jazyk a literatúra	91	56	32	3	0	0	1,42
nemecký jazyk B2	1	1	0	0	0	0	1,00
umenie a kultúra	2	1	0	0	0	0	1,00
ruský jazyk B2	1	1	0	0	0	0	1,00
anglický jazyk B1	1	0	0	0	0	0	4,00
Celkový priemer							1.35

Na maturitnú skúšku sa prihlásilo 91 žiakov, na dobrovoľnú skúšku sa neprihlásil ani jeden žiak. Všetci žiaci boli hodnotení administratívne, na ústnu formu internej časti sa neprihlásil ani jeden žiak. Koordinátorom pre MATURITY 2022 je RNDr. Monika Onufráková, zástupkyňa pre pedagogickú činnosť. Organizačné pokyny ohľadom maturít budú zverejňované na stránke [www.nucem.sk](http://www.nucem.sk). Závaznú prihlášku na maturitu žiaci posledného ročníka odovzdajú do 30. septembra 2021.

#### Ods. 4 písm. g) Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Kolá súťaže	Počet žiakov	Počet súťaží
Školské	15	2
Okresné	20	5
Regionálne	17	4
Krajské	56	20
Celoštátne	40	14
Medzinárodné	2	2
<b>Spolu</b>	<b>150</b>	<b>47</b>
<b>V minulom šk. roku</b>	<b>355</b>	<b>65,90%</b>

#### Medzinárodné súťaže

Názov súťaže	Žiak	Úspešnosť	Pripravoval
Matematická olympiáda Petrohrad - šach	Samuel Koribanič/III.E	3. miesto	
Chemická olympiáda Japonsko	Samuel Kolesár / IV.A	bronzová medaila	Melník
Matematická olympiáda Petrohrad	Samuel Koribanič / III.E	čestný účastník	Židzik

### Celoslovenské súťaže a olympiády

Názov súťaže	Žiak	Úspešnosť	Pripravoval
Biologická olympiáda	Rastislav Repko / II.B	4. miesto	Ferko
Biologická olympiáda	Matej Kislan / II.C	nehodnotený pre chybu IUVENTY	Ferko
Matematická olympiáda – kat. A	Samuel Koribanič / III.E	8. miesto	Židzik
Hviezdoslavov Kubín	Anna Pipáková / II.C	1. miesto (cena diváka)	Kababíková
Chemická olympiáda kat. A	Samuel Kolesár / IV.A	3. miesto	Melník

### Regionálne kolá

Hviezdoslavov Kubín	Sára Chripáková / I.A	2. miesto	Mandzáková
Timravina studnička	Anna Mária Blahová / I.C	1. miesto	Stebnická
Literárne talenty	Samuel Onderišin / III.B	1. miesto	Januchová
Literárne talenty	Branislav Blichá / III.B	3. miesto	Januchová
Literárne talenty	Samuel Kristev / III.A	3. miesto	Januchová
Majstrovstvá SŠ v zrýchlenom šachu - CH	Pavol Greňo / I.A	1. miesto	Hricaková
Majstrovstvá SŠ v zrýchlenom šachu - CH	Daniel Lopata / III.C	2. miesto	Hricaková
Majstrovstvá SŠ v zrýchlenom šachu - CH	Lukáš Seman / III.B	3. miesto	Hricaková

Majstrovstvá SŠ v zrýchlenom šachu - D	Stela Simonová / III.A	1. miesto	Hricaková
Majstrovstvá SŠ v zrýchlenom šachu - D	Michaela Balogová / IV.C	2. miesto	Hricaková
Majstrovstvá SŠ v zrýchlenom šachu - D	Anna Veľasová / I.B	3. miesto	Hricaková

### Krajské kolá

Biologická olympiáda kat. A	Natália Orlejšová / IV.B	3. miesto	Ferko
Matematická olympiáda – kat. A	Samuel Koribanič / III.E	3. miesto	Židzik
Hviezdoslavov Kubín	Anna Pipáková / II.C	1. miesto	Kababíková
Ekonomická olympiáda	Anna Alexandra Sosňáková / II.A	3. miesto	Kababíková
Fyzikálna olympiáda kat. A	Tomáš Tuleja / IV.B	3. miesto	Tuleja
Fyzikálna olympiáda kat. A	Elena Chochoľáková / IV.A	3. miesto	Tuleja
Fyzikálna olympiáda kat. D	Filip Krempaský / I.B	1. miesto	Tuleja
Fyzikálna olympiáda kat. D	Richard Porochnavý / I.A	2. miesto	Tuleja
Biologická olympiáda kat. B	Matej Kislán / II.C	1. miesto	Ferko
Biologická olympiáda kat. B	Rastislav Repko / II.B	2. miesto	Ferko
Olympiáda v SJA	Júlia Terézia Treščáková / IV.A	3. miesto	Balintová
Geografická olympiáda	Denis Maroš Pavlinský /I.A	2. miesto	-
Olympiáda v ANJ	Pavol Borovský / IV.A	3. miesto	Selecký
Matematická olympiáda	Michal Židzik / II.B	2. miesto	Hrišová
Matematická olympiáda	Filip Krempaský / I.B	3. miesto	Hrišová
Chemická olympiáda kat. A	Samuel Kolesár / IV.A	3. miesto	Melník
Chemická olympiáda kat. C	Viktor Židzik / I.C	1. miesto	Melník
Majstrovstvá SŠ v zrýchlenom šachu - D	Stela Simonová / III.A	2. miesto	Hricaková
Dejepisná súťaž českých a slovenských gymnázií	Denis M. Pavlinský / I.A Tomáš Jan Černega / III.E Miroslava Ondrejová / III.D	1. miesto	Turik

ZENIT v programovaní kat. A	Samuel Koribanič / III.E	1. miesto	Kocák
ZENIT v programovaní kat. A	Dávid Benko / IV.B	2. miesto	Kocák
Olympiáda ľudských práv	Matúš Sukeľ / IV.B	1. miesto	Stebnická
Olympiáda ľudských práv	Tamara Štofíková / III.E	2. miesto	Stebnická
Olympiáda v NEJ	Natália Orlejová / IV.B	2. miesto	Baľáková

#### Ods. 4 písm. h) Úspešnosť prijímania žiakov na ďalšie štúdium

V školskom roku 2020/2021 ukončilo štúdium na gymnáziu **91 žiakov**.  
Z tohto počtu 1 žiak neprejavil záujem o štúdium na VŠ.  
Celkový počet podaných prihlášok bol 247.

#### Umiestnenie absolventov na VŠ a počet evidovaných absolventov na ÚPSVaR:

<b>Počet absolventov spolu</b>	91
<b>ÚPSVaR k 21. 9. 2020</b>	5
Nepodali prihlášku na VŠ	1
Bez spätnej informácie o umiestnení na VŠ	0
<b>Úspešnosť prijatia na VŠ</b>	<b>93,4</b>
VŠ v Slovenskej republike	67
VŠ v Českej republike	15
VŠ v zahraničí	3

#### Štruktúra prijatých žiakov na niektorých VŠ.

Jednotlivé VŠ (záujem/nastúpili na VŠ)		
UK Bratislava	70	12
UPJŠ Košice	34	10
Technická univerzita Košice	25	12
Prešovská univerzita	16	4
Ekonomická univerzita Bratislava	22	10
STU Bratislava	13	7
Univerzita veterinárneho lek. a farm. KE	2	1
Masarykova univerzita Brno	8	1
Univerzita Karlova Praha	29	8
VŠ Ekonomická Praha	1	1
ČVUT Praha	1	0
spolu	221	66

### Porovnanie s umiestnením študentov v jednotlivých školských rokoch

Fakulta	% z počtu prijatých 2016-2017	% z počtu prijatých 2017-2018	% z počtu prijatých 2018-2019	% z počtu prijatých 2019-2020	% z počtu prijatých 2020-2021
Lekárska	14,62	14,71	18,25	10,52	21,43
Farmácia	6,92	7,35	3,65	6,14	3,57
Ekonomická	4,62	14,71	10,95	7,01	15,48
Právnická	2,31	8,82	2,92	4,38	5,95
Informatika	10,00	13,24	19,71	13,15	20,24
Technické VŠ	11,53	8,09	8,76	11,40	4,76
Prírodovedná	6,92	5,88	5,84	11,40	4,76
Filozofická	14,62	10,29	10,95	14,91	3,57
Pedagogická	8,46	2,94	4,38	2,63	1,19
PZ SR + AOS LM	0,00	2,21	0,0	5,26	1,19

### Počet študentov, ktorí nastúpili na VŠ v Českej republike v jednotlivých školských rokoch

	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
počet študentov	27	23	31	23	12	15
podiel v %	17,76	17,69	22,79	31,51	13,68	17,85

Na štúdium do zahraničia mimo ČR žiaci podali 52 prihlášok . Na úrade práce je evidovaných 5 uchádzačov, úspešnosť umiestnenia absolventov je **93,40 %**.

Na VŠ v Českej republike študuje 15 študentov .

### Ods. 5 písmeno a) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy (viď príloha 1)

### Ods. 5 písmeno b) Informácia o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov vo voľnom čase

V školskom roku **2020/2021** sme evidovali v škole **15** krúžkov na vzdelávacie poukazy s počtom **360 žiakov**, čo je **77,25 %** žiakov našej školy. Práca v krúžkoch sa vzhľadom na pandemickú situáciu nerealizovala.

Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za školský rok 2020/2021 bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa **25. 8. 2021** a v rade školy dňa **7. 10. 2021**.

RNDr. Marián Hamrák  
riaditeľ školy