

Východiská a podklady pre vypracovanie správy:

1. Vyhláška MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č.10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy na roky 2014 -2019
4. Plán práce školy Gymnázia arm. gen. L. Svobodu v Humennom na školský rok 2018/2019
5. Hodnotiace správy predmetových komisií, správa výchovného poradcu, školského psychológa, koordinátora primárnej prevencie drogových závislostí, koordinátora pre výchovu a vzdelávanie k ľudským právam, plánu triednych učiteľov a komisie pre prácu s mládežou za školský rok 2018/2019
6. Priama kontrolná činnosť a hospitácie vedenia školy

§ 2

Ods. 1 písm. a) : Základné identifikačné údaje o škole

<i>Adresa školy</i>	Gymnázium arm. gen. L. Svobodu, Komenského 4, Humenné
<i>Telefónne číslo</i>	057/7888521, 7753826, 0904 496 548
<i>Faxové číslo</i>	057/7888521
<i>Internetová adresa</i>	http://www.gagls.edupage.org
<i>Elektronická adresa</i>	gymhum@gmail.com
<i>Zriaďovateľ</i>	Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru č. 2, 080 01 Prešov
<i>Riaditeľ školy</i>	RNDr. Marián Hamrák , č.t.: 0904 496 548
<i>Zástupkyňa pre pedagogickú činnosť</i>	RNDr. Monika Onufráková, č.t.: 057/7755475
<i>Predseda rady školy</i>	Mgr. Anton Žido, č.t.: 057/7753826
<i>Predseda rodičovskej rady</i>	Mgr. Darina Zavacká

Ods. 1 písm. b) Počty žiakov triedach (k 15. 9. 2018)

Trieda	Počet žiakov	Počet dievčat	Triedny/a učiteľ/ka
I. A	30	15	Francúzová
I. B	26	13	Lokšíková
I. C	26	14	Ščerba
I. D	27	13	Žido
I. E	24	12	Januchová
Spolu	133	67	
II. A	30	21	Selecký
II. B	32	18	Stebnická
II. C	32	15	Hrišová
II. D	31	22	Tokárová Ondrušová
Spolu:	125	76	
III. A	24	14	Baľaková
III. B	24	15	Pavlenková
III. C	25	15	Ferko
III. D	25	18	Krempaský
III. E	23	11	Capová
Spolu:	121	73	
IV. A	32	19	Sivák
IV. B	32	21	Sklenárová
IV. C	27	16	Kababíková
IV. D	28	23	Borisová
IV. E	30	15	Turik
Spolu:	149	94	
Škola spolu	528	310	

Ods. 1 písm. d)

V školskom roku 2018/2019 študovalo v škole 133 žiakov prvého ročníka, ktorí boli rozdelení do 5 tried, pričom trieda I.A bola bilingválna so zameraním na anglický jazyk. V triede študovalo 30 žiakov.

Do bilingválnej triedy bolo na prijímacie skúšky prihlásených 43 žiakov. 1 žiak sa nezúčastnil na prijímacej skúške. 42 žiakov splnilo kritériá na prijatie. Prijatých na štúdium bolo 31 žiakov, ako bolo stanovené VZN PSK.

Do 1. ročníka štvorročného gymnázia bolo prihlásených 185 žiakov. 9 žiaci sa prijímacieho konania nezúčastnili. Kritériám na prijatie vyhovelo 132 žiakov. Z celkového počtu prijatých žiakov bolo 35 žiakov, ktorí boli prijatí na základe § 65 ods. 4 zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní. Na štúdium sa zapísalo 100 žiakov.

Pri prijímaní sa zohľadňovali študijné výsledky žiakov na koncoročnom vysvedčení v 6. – 8. ročníku, za prvý polrok v 9. ročníku, výsledky TESTOVANIE 9 – 2017 a úspešnosť v predmetových olympiádach (okrem športových súťaží).

Ods.1 písm. e) Výchovno-vzdelávacie výsledky:

Prospech

Prospech

z celkového počtu 524 žiakov

- prospelo s vyznamenaním 269 žiakov (51,33 %)
- prospelo veľmi dobre 175 žiakov (33,39 %)
- prospelo 79 žiakov (15,07 %)
- neprospelo 1 žiak (0,19 %) – **Richard Sukeľ** (II.D) z 3 predmetov NEJ, CHE, BIO
- **celkový priemer školy je 1,55, v predchádzajúcom šk. roku 1,56**

Poradie tried v 2. polroku podľa prospechu

Trieda	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli z 3 predmetov	Neklasifikovaní	Dvokjka zo správania	Štvorka zo správania	Priemerný prospech
		spolu	PV	PVD	P					
I.B	27	27	19	8	0	0	0	0	0	1,29
IV.D	28	28	20	6	2	0	0	0	0	1,41
I.E	24	24	15	6	3	0	0	0	0	1,47
IV.C	27	27	16	7	4	0	0	0	0	1,48
III.A	24	24	14	6	4	0	0	0	0	1,50
IV.E	30	30	16	10	4	0	0	0	0	1,50
I.C	26	26	14	10	2	0	0	0	0	1,52
II.D	31	30	18	9	3	1	0	0	0	1,52
I.D	25	25	12	11	2	0	0	0	0	1,53
III.D	25	25	11	13	1	0	0	0	0	1,53
II.A	29	29	14	7	8	0	0	1	0	1,55
III.C	25	25	12	8	5	0	0	0	0	1,55
IV.B	32	32	17	11	4	0	0	0	0	1,55
IV.A	32	32	15	11	6	0	0	0	0	1,56

II.B	32	32	17	9	6	0	0	0	0	1,58
III.B	24	24	9	11	4	0	0	0	0	1,59
III.E	22	22	8	8	6	0	0	0	0	1,72
I.A	30	30	10	13	7	0	0	0	1	1,74
II.C	31	31	12	11	8	0	0	0	0	1,76
19	524	523	269	175	79	1	0	1	1	1,55

Dochádzka

- **za druhý polrok** bolo vymeškaných **27 585** hodín, priemer na 1 žiaka **52,64**
- ospravedlnených bolo 27 555 hodín, priemer na 1 žiaka **52,6**
- neospravedlnených bolo **30** hodín, priemer na 1 žiaka **0,06**
- **za celý rok** bolo vymeškaných **51 198** , v min. roku 58 719 hodín, priemer na 1 žiaka **97,71**, v min. roku 96,41
- ospravedlnených bolo **51 159** hodín, priemer na 1 žiaka **97,63 hodín**
- neospravedlnených je **39** hodín , priemer na 1 žiaka **0,074**

Poradie tried v 2. polroku podľa zameškaných hodín v priemere na 1 žiaka

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	Ospr. hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	Neospr. hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.
	I.A	30	1105	36,83	1086	36,2	19
I.D	25	1013	40,52	1013	40,5	0	0
IV.A	32	1360	42,5	1360	42,5	0	0
I.B	27	1153	42,7	1153	42,7	0	0
IV.E	30	1283	42,77	1283	42,8	0	0
IV.B	32	1375	42,97	1375	43	0	0
I.E	24	1046	43,58	1044	43,5	2	0,08
II.B	32	1531	47,84	1527	47,7	4	0,13
III.B	24	1185	49,38	1184	49,3	1	0,04
IV.C	27	1358	50,3	1358	50,3	0	0
II.C	31	1691	54,55	1691	54,6	0	0
I.C	26	1460	56,15	1460	56,2	0	0
II.A	29	1635	56,38	1635	56,4	0	0
IV.D	28	1584	56,57	1584	56,6	0	0
III.A	24	1369	57,04	1367	57	2	0,08
II.D	31	1869	60,29	1869	60,3	0	0
III.E	22	1441	65,5	1439	65,4	2	0,09
III.C	25	2058	82,32	2058	82,3	0	0
III.D	25	2069	82,76	2069	82,8	0	0
19	524	27585	52,64	27555	52,6	30	0,06

Počet vymeškaných hodín za celý školský rok

Trieda	Počet žiakov	Hodiny spolu	Hod. na žiaka	Hodiny spolu ospr.	Hod. na žiaka ospr.	Hodiny spolu neospr.	Hod. na žiaka neospr.
I.A	30	1890	63	1868	62,27	22	0,73
I.B	27	1738	64,37	1738	64,37	0	0
I.C	26	2390	91,92	2390	91,92	0	0
I.D	25	2040	81,6	2040	81,6	0	0
I.E	24	1596	66,5	1594	66,42	2	0,08
II.A	29	2895	96	2895	96	0	0
II.B	32	2621	81,91	2614	81,69	7	0,22
II.C	31	3181	102,61	3181	102,61	0	0
II.D	31	3407	109,9	3406	109,87	1	0,03
III.A	24	2497	104,04	2494	103,92	3	0,13
III.B	24	2417	100,71	2416	100,67	1	0,04
III.C	25	3609	144,36	3609	144,36	0	0
III.D	25	3613	144,52	3613	144,52	0	0
III.E	22	2738	124,45	2735	124,32	3	0,14
IV.A	32	2979	93,09	2979	93,09	0	0
IV.B	32	2931	91,59	2931	91,59	0	0
IV.C	27	2649	98,11	2649	98,11	0	0
IV.D	28	3329	118,89	3329	118,89	0	0
IV.E	30	2678	89,27	2678	89,27	0	0
19	524	51198	97,71	51159	97,63	39	0,074

Tejto problematike venujeme zvýšenú pozornosť, ale nie vždy sa nám darí byť úspešnými. Triedni učitelia sa dochádzke pravidelne venovali na triednických hodinách aj na stretnutiach s rodičmi. Rovnako je uvedená oblasť analyzovaná aj na pedagogických radách.

Správanie

Za úspešnú reprezentáciu školy v olympiádach a súťažiach, výborný prospech, vzornú dochádzku a prácu v triednej samospráve bolo udelených 19 pochvál od riaditeľa školy, triedni učitelia udelili 50 pochvál. Napomenutie od triedneho učiteľa bolo udelené 8 žiakom, pokarhanie od triedneho učiteľa 2 žiakom a pokarhanie od riaditeľa školy bolo udelené 2 žiakom. Zníženou známkou zo správania boli hodnotení 2 žiaci.

Maturita

Výsledky písomnej formy internej časti MS 2019

Predmet/ trieda	IV.A	IV.B	IV.C	IV.D	IV.E	Celkom
SJL	80,81	79,57	82,82	81,37	82,97	81,45
ANJ B2	72,66	79,22	81,54	84,11	76,79	78,66
NEJ B2			85,00		70,00	75,00
RUJ B2						

Výsledky písomnej formy externej časti MS 2019

Predmet / trieda	IV.A	IV.B	IV.C	IV.D	IV.E	Celkom	Národný priemer	Percentil školy
SJL	68,56	65,93	66,44	67,09	70,21	67,67	61,7	95,2
ANJ B2	59,84	53,81	57,00	61,96	55,95	57,68	61,7	32,2
NEJ B2			28,30		42,50	37,77	53,00	
RUJ B2								
MAT	60,89	59,15	46,68	52,09	51,43	54,65	56,4	53,8

Výsledky ústnej formy internej časti MS 2019

Predmet	Stupne prospechu						Priemer predmetu
	Spolu	1	2	3	4	5	
Povinné predmety							
anglický jazyk B2	146	103	31	12	0	0	1,38
biológia	61	46	10	5	0	0	1,33
dejepis	23	15	7	1	0	0	1,39
fyzika	6	4	2	0	0	0	1,33
geografia	22	15	7	0	0	0	1,32
chémia	59	43	12	3	1	0	1,36
informatika	30	20	8	2	0	0	1,40
matematika	51	29	22	0	0	0	1,43
nemecký jazyk B1	3	3	0	0	0	0	1,00
nemecký jazyk B2	3	2	1	0	0	0	1,33
občianska náuka	40	31	8	1	0	0	1,25
ruský jazyk B2	1	0	1	0	0	0	2,00
slovenský jazyk a literatúra	149	114	33	2	0	0	1,25
španielsky jazyk B1	1	1	0	0	0	0	1,00
umenie a kultúra	1	1	0	0	0	0	1,00
Spolu	596	427	142	26	1	0	1,33
Predmety dobrovoľnej maturitnej skúšky							
ruský jazyk B2	1	1	0	0	0	0	1,00
Spolu	1	1	0	0	0	0	1,00

Na maturitnú skúšku sa prihlásilo 149 žiakov, dobrovoľnú skúšku vykonala 1 žiačka. Externú časť maturitnej skúšky vykonala úspešne 1 žiačka až v opravnom termíne. Koordinátorom pre MATURITY 2020 je RNDr. Monika Onufráková, zástupkyňa pre pedagogickú činnosť. Organizačné pokyny ohľadom maturít budú zverejňované na stránke www.nucem.sk. Závaznú prihlášku na maturitu žiaci posledného ročníka odovzdajú do 30. septembra 2019.

Ods. 1 písmeno f) Zoznam študijných odborov

Vyučovanie v štvorročnom gymnáziu sa realizovalo podľa ŠVP ISCED 3 A, názvy študijných odborov pre 1., 2., 3., 4. ročník 7902 J 00 gymnázium a 79 02 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium.

Ods. 1 písm. g) Údaje o počte zamestnancov

V škole pracovalo 49 kmeňových zamestnancov, vrátane 3 vyučujúcich náboženskej výchovy a 1 školskej psychologičky. Z toho 4 vyučujúci pracovali na čiastočný úväzok a školská psychologička bola zamestnaná na polovičný úväzok. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady.

Z kmeňových zamestnancov bolo :

9 pedagogických zamestnancov s II. atestáciou
28 pedagogických zamestnancov s I. atestáciou
1 samostatných pedagogických zamestnancov
1 samostatný odborný zamestnanec

Na materskej, resp. rodičovskej dovolenke sme mali 6 pedagogických zamestnankýň. V škole pracovalo 14 technicko-hospodárskych zamestnancov, z toho Mgr. Jaroslav Sivý, správca siete na polovičný úväzok.

Ods. 1 písm. h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagogický zbor je 100% kvalifikovaný. Druhú atestáciu malo 9 učiteľov. Učitelia sa zúčastňovali na odborných seminároch na MPC k vyučovaniu jednotlivých predmetov a k maturitným skúškam a absolvovali kontinuálne vzdelávanie realizované MPC v Prešove, ale aj prostredníctvom súkromných agentúr.

RNDr. Slavomír Tuleja, PhD. Je členom celoštátnej komisie fyzikálnej olympiády. Mgr. Miloš Melník je členom celoštátnej a krajskej komisie chemickej olympiády. PaedDr. Jana Kababíková je členkou názvoslovného zboru pri Katastrálnom úrade v Humennom.

Ods. 1 písm. i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- Beseda s historikom D. Kováčom k 100. výročiu založenia ČSR
- Retrovýstava k 100. výročiu založenia ČSR
- Deň holokaustu
- Pamätný deň mestá Humenné
- Exkurzia – židovská synagóga
- Simulované voľby do EP (projekt EPAS)
- „Spotreba pre život“ – tvorba časopisu o separovaní
- Mladý digitálny Európan
- Deň európskych jazykov
- Študijný pobyt - Weimar
- Aktivity pri príležitosti Svetového dňa zdravia, výživy a mlieka
- Exkurzia Viedeň, Praha – Paríž, Rím, Benátky, Viedeň
- Účasť na MMM v Košiciach
- Medzinárodný deň knižníc
- Záložka do knihy spája školy
- Aktivity ku Dňu boja za slobodu a demokraciu
- Adaptačný proces pre žiakov 1. ročníka (beseda s pracovníkmi CPPP v Humennom)
- Vianočné koledovanie
- Deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ
- Návšteva Vihorlatského múzea v Humennom
- Študentský ples
- Stavanie mája na školskom ihrisku
- Modelová OSN v Michalovciach
- Imatrikulačný večierok
- Exkurzie v Osvienčime a Krakove
- Účasť na Jesennom koncertnom cykle vážnej hudby
- Návštevy výstav organizovaných v humenskom zámku
- Olympiáda ľudských práv
- Gymnázium sa zabáva
- Návšteva divadelného predstavenia v Košiciach (v anglickom a nemeckom jazyku)
- Školská konferencia Modelového Európskeho parlamentu
- Návšteva domova dôchodcov
- Medzinárodný basketbalový turnaj O pohár riaditeľa gymnázia
- Študentský ples
- Basketbalový turnaj v Tarnove
- Európsky deň rodičov a škôl
- Aktivity s anglickým lektorom
- Prezentácia prác žiakov 1. ročníka (predmet TFP)
- Deň hviezdárni a planetárií
- Triedne výlety, výchovne koncerty, návštevy filmových predstavení
- Hodiny v školskej knižnici
- Súťaže Hviezdoslavov Kubín, Štúrov Zvolen, Literárne talenty
- Lyžiarske kurzy žiakov 1. ročníka, resp. pre 2. ročníka bilingválneho gymnázia
- Triedne aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti
- DOD FF UPJŠ Košice
- Exkurzie Dukla – Svidník, Hanušovce, Michalovce

- Aktivity na tému „Boj so závislosťami“
- Ministerstvo obrany SR – branný pretek pre žiakov SŠ
- Literárna exkurzia -Po stopách slovenských dejateľov – Orava
- Komunikácia - cesta k porozumeniu
- Beseda s pracovníčkou UNHCR - mimovládne organizácie
- Miniseminár anglického jazyka pre učiteľov ZŠ a SŠ
- Aktivity na rozvoj finančnej gramotnosti
- Predmetové olympiády

Ods. 1 písm. j) Projekty

Zemlínčania v československých légiách vo Francúzsku –
Slovensko-francúzska výzva 2018 /I. svetová vojna a osobnosť M. R. Štefánika /

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (E – testovanie) – projekt NÚCEM, v ktorom ide o vytvorenie banky úloh a testov ako moderného, objektívneho nástroja na overovanie vedomostí a zručnosti žiakov a možnosť získať informácie pre manažment školy na zlepšenie vzdelávacieho procesu.

SchulBrucke Weimar – účasť na medzinárodnom projekte študentov, kde počas týždňa žiaci pracujú v skupinách a zdokonaľujú sa v jazykových schopnostiach v nemeckom jazyku.

Medzinárodný basketbalový turnaj – každoročný projekt o „Pohár riaditeľa školy“ s medzinárodnou a oblastnou účasťou škôl.

Záložka – celoslovenský projekt, ktorého cieľom je nadviazanie kontaktov medzi slovenskými SŠ a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci vyrobia ľubovoľnou technikou.

René Anasoft Litera – celoslovenský literárny projekt pre gymnáziá

Komunikácia - cesta k porozumeniu - pilotný projekt ku komunikácii organizovaný ŠPU

Erazmus + ... Design Thinking For Youth – projekt zameraný na rozvoj znalostí v oblasti podnikania a rozvíjanie medzinárodných priateľstiev.

Ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2018/2019 nebola v škole vykonaná komplexná školská inšpekcia.

Ods. 1 písm. l) Priestorové a materiálne vybavenie

Areál Gymnázia arm. gen. L. Svobodu v Humennom sa skladá z troch vzájomne prepojených blokov, v ktorých sa nachádza 35 tried, 11 odborných učební, telocvičňa s posilňovňou, a blízkeho areálu ihrísk, ktorý zahŕňa dve ihriská – menšie asfaltové ihrisko na hádzanú, volejbal, nohejbal a väčšie trávnaté na futbal, okolo ktorého sa nachádza atletická dráha.

Vybavenie školy - priestorové, technické a hygienické - je štandardné. V škole sa každý rok, podľa finančných možností školy, renovuje a dopĺňa inventár školy.

Cieľom školy je mať také odborné učebne, ktoré vytvoria podnetné prostredie pre ďalší rozvoj našich žiakov. K dispozícii sú odborné učebne fyziky, chémie, chemické laboratória, niekoľko jazykových učební, 3 počítačové učebne s plným vybavením.

V škole je zavedený Wifi – systém: Všetci vyučujúci majú k dispozícii kabinety vybavené internetom. Vybavenie je postačujúce, ale jednotlivé pomôcky je potrebné pravidelne obnovovať a vymieňať za novšie, modernejšie. Na verejné vystúpenia žiakov i ostatných záujemcov škola využíva auditórium s kapacitou 120 miest na sedenie, prípadne, ak ide o väčší počet ľudí, má na takéto účely aulu s kapacitou cca 600 miest.

Jednou z priorít vo vyučovaní i v bežnom chode školy je využitie informačných a komunikačných technológií. V škole je 199 ks PC, resp. a notebookov, 28 ks dataprojektorov, 14 ks videí, 30 ks CD prehrávačov, 5 ks kamier, 3 ks fotoaparátov, 17 ks tlačiarňí, 14 ks interaktívnych tabúl, triedu vybavenú tabletmi (22 ks) a 20 ks minipočítačov pre externé testovanie žiakov.

Hoci škola nemá vlastnú školskú jedáleň, stravovanie žiakov je zabezpečené v neďalekej jedálni.

Naším cieľom je (podľa finančných možností) postupná modernizácia školy, vybavenie aktuálnou odbornou literatúrou, učebnicami i učebnými pomôckami, pretože si uvedomujeme nevyhnutnosť pracovať s najnovšími aktuálnymi knižnými zdrojmi a pomôckami v edukačnom procese.

Ods. 1 písm. m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy (viď prílohu 1)

Ods. 1 písm. m, bod 4) Rozpočet Rodičovského zduženia a jeho plnenie v školskom roku 2018/2019 (viď prílohu 2)

Ods. 1 písm. n) Konceptný zámer školy

- hlavným zámerom školy je, aby žiaci získavali počas štúdia kľúčové kompetencie rozvinuté do takej miery, ktoré ich vybaví pre život v dospelosti a ktoré budú predstavovať základ pre ďalšie vzdelávanie a profesionálny rast
- podnecovať záujem žiakov základných škôl o štúdium na gymnáziu a získať najlepších absolventov základných škôl a riešiteľov predmetových olympiád pre štúdium na našom gymnáziu

- viesť prípravu našich maturantov a ostatných študentov školy tak, aby bol 100% záujem o vysokoškolské štúdium a dosiahnuť čo najlepšie výsledky v prijatí na vysokoškolské štúdium
- zabezpečiť 100% kvalifikovanosť pedagogického kolektívu a vytvoriť čo najlepšie predpoklady na kvalitný vyučovací proces
- pre žiakov školy zabezpečiť také mimoškolské aktivity, aby čo najviac žiakov školy sa na nich zúčastňovalo a aby viedli žiakov k zmysluplnému využívaniu voľného času

Koncepčné zámery školy tak ako boli stanovené, boli aj **naplnené**.

Hlavné úlohy školy na školský rok 2018/2019

Hlavné úlohy školy na školský rok 2018/2019 vychádzali z analýzy predmetových komisií a vedenia školy v jednotlivých predmetoch, hlavných dokumentov MŠ SR (materiály týkajúce sa školskej reformy v súlade s novým školským zákonom, Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2018/2019) a z koncepcie Prešovského samosprávneho kraja. Tieto úlohy mali vytvoriť jednotný rámec pre pedagogický kolektív i pre žiakov školy.

- Riadenie a priebeh vyučovacieho procesu viesť tak, aby odzrkadľoval najnovšie informácie, trendy, inovácie z oblasti pedagogiky, psychológie, metodiky vyučovania jednotlivých predmetov.
- Vynaložiť maximálne úsilie na to, aby v podmienkach školy boli naplnené ciele a úlohy štátneho a školského vzdelávacieho programu.
- Súčasťou práce všetkých vyučujúcich sa musí stať rozvoj personálnych kompetencií, správnej hodnotovej orientácie založenej na pozitívnom vzťahu k sebe, k iným ľuďom a k hodnotám, ako je zodpovednosť, slušnosť, čestnosť, ovládanie sa, tolerantnosť, spravodlivosť.
- Vynaložiť maximálne úsilie pri propagácii školy a bilingválnej triedy medzi žiakmi ZŠ a ich rodičmi.
- Vo vyučovacom procese klásť dôraz viac ako doteraz na rozvoj myslenia, logiku poznania, motiváciu a tvorivosť.
- Vo vyučovacom procese postupne rozvíjať informačné kompetencie. Obsahom a metódami vyučovania podporovať v žiakoch schopnosti a návyky samostatne vyhľadávať nové poznatky z existujúcich zdrojov prostredníctvom moderných komunikačných technológií, včleňovať ich do svojho poznatkového fondu a následne ich využívať pri celoživotnom vzdelávaní.
- Protidrogová prevencia, ochrana pred sexuálnym zneužívaním, ochrana pred šikanovaním i výchova k právnemu vedomiu, demokracii a prosociálnemu cíteniu sa musí stať integrálnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Po vstupe do celoeurópskeho priestoru viesť žiakov k poznaniu vlastných tradícií, k úcte k vlastnému národu, jazyku a na základe týchto hodnôt vytvárať vzťah k rozvoju, poznaniu kultúr i tradícií iných národov.
- Vytvárať podmienky na rozvoj interpersonálnych kompetencií súvisiacich s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním rešpektovaním ľudských práv a základných slobôd, práv dieťaťa, predchádzaním všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie, antisemitizmu a rasizmu.

- Pravidelnými športovými aktivitami, záujmovými činnosťami získavať žiakov k pravidelnému športovaniu a účelnému využívaniu voľného času.
- Vytvárať priestor na ďalšie vzdelávanie učiteľov nielen prostredníctvom profesionálnych inštitúcií, ale aj vlastnými internými aktivitami. Nadalej spolupracovať s podnikateľskou sférou s cieľom lepšieho poznania trhu práce, ale i lepšieho prehľadu v prípade voľby povolania našich absolventov.
- Vytvárať priestor na spoluprácu s rodičovskou radou, radou školy i žiackou radou pri riadení vyučovacieho procesu, mimoškolských aktivít i zlepšovania materiálneho vybavenia vyučovacieho procesu a školy.

Stanovené úlohy boli v školskom roku 2018/2019 boli **realizované a splnené**.

Ods. 1 písm. o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky

SWOT analýza školy

silné stránky školy:

- kurikulum školy – viac ako 70 ročná tradícia školy a viac ako 9000 absolventov školy.
- úplná kvalifikovanosť učiteľov, stabilizácia zboru
- voľba predmetov v 3. a 4. ročníku podľa potrieb štúdia na VŠ
- integrácia IKT do vyučovacieho procesu, PC gramotnosť učiteľov a žiakov
- práca na projektoch
- možnosť získania Sprachdiplomu z NEJ
- efektivita prepojenia odborného rastu zboru, oceňovania a plánovania rozvoja školy
- spolupráca s PSK, RŠ, RR, verejnosťou, funkčno-konštruktívne vzťahy a kontakty riaditeľa školy s uvedenými orgánmi a inštitúciami
- prepracovaný systém vnútornej komunikácie a komunikácie s verejnosťou
- dlhodobopretrvávajúci záujem o štúdium na škole, vysoké percento úspešnosti prijatia a štúdia na VŠ
- schopnosť získať sponzorov pre rozvoj školy
- vlastná www stránka, úspechy žiakov na súťažiach, imatrikulácia, rozlúčka so štvrtákmi, gymnaziálny ples, divadelné, filmové predstavenia, exkurzie, výlety, lyžiarsky kurz
- škola rodinného typu (študujú tu deti bývalých absolventov)
- úroveň vystupovania žiakov na verejnosti
- dostupnosť školy, typická školská budova, záujem o školu detí aj z iných okresov
- škola organizuje regionálne kolá rôznych školských súťaží
- školská psychológia

slabé stránky školy:

- nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie pedagogických zamestnancov
- rôzna individuálna efektivita členov zboru pri rozvoji školy

- nepriaznivá demografická krivka žiakov
- nízky a nepostačujúci normatív na žiaka

príležitosti:

- vytvorenie vlastného školského programu
- ponuka voliteľných predmetov v zameraní na vysokoškolské štúdium
- aplikácia aktivizačných vyučovacích metód
- zvýšený záujem o školu
- využitie športového areálu pre obyvateľov sídliska
- zvýšenie finančného normatívu na jedného študenta na gymnáziu

riziká:

- nedostatočným ohodnotením práce učiteľov vzniká možnosť prechodu najlepších z nich do lukratívnejších podmienok mimo školy
- nepružnosť legislatívy riešiť školské problémy
- problémy rodín pri výchove študentov a možnosť šírenia omamných látok medzi študentmi
- demografický pokles populácie

Ods. 1 písm. p) Informácie o ďalšom štúdiu našich absolventov

Záujem o VŠ

V školskom roku 2018/2019 ukončilo štúdium na gymnáziu **149 žiakov**. Z tohto počtu **3 žiaci neprejavili záujem o štúdium na VŠ**. Celkový počet podaných prihlášok bol **399**. Na štúdium do zahraničia mimo ČR bol tento školský rok podaný 10 prihlášok. Na úrade práce sú evidovaní 5 uchádzači, úspešnosť umiestnenia absolventov je 97,99 %.

Podiel podaných prihlášok na VŠ v Slovenskej republike a zahraničí

šk. rok	prihlášky na žiaka	VŠ SR podiel v %	VŠ ČR podiel v %	VŠ zahraničie podiel v %
2013/2014	2,60	80,74	19,26	0,00
2014/2015	2,54	70,63	25,40	3,97
2015/2016	2,36	77,14	20,26	2,60
2016/2017	2,28	79,44	19,31	1,25
2017/2018	2,49	75,50	24,22	0,28
2018/2019	2,73	78,44	19,04	2,51

Záujem o vysokoškolské štúdium v školskom roku

Vyhodnotenie záujmu o VŠ	4.A	4.B	4.C	4.D	4.E	sp.
Počet žiakov	32	32	27	28	30	149

Počet žiakov ktorí nepodali prihl. na VŠ	0	0	0	3	0	3
Podané prihlášky na VŠ v SR	65	58	67	50	73	313
Podané prihlášky na VŠ v ČR	23	16	17	11	9	76
Podané prihlášky na VŠ v zahraničí	0	5	5	0	0	10
Podané prihlášky spolu	88	79	89	61	82	399
Prihlášky na žiaka	2,75	2,47	3,30	2,44	2,73	2,73

Záujem o VŠ podľa jednotlivých fakúlt:

Druh fakulty (záujem / nastúpili na VŠ)	SR	ČR	sp.	%	SR	ČR	sp.	%
Lekárska	73	44	117	29,32	18	7	25	18,25
Farmaceutická	15	2	17	4,26	4	1	5	3,65
Ekonomická	33	2	35	8,77	14	1	15	10,95
Právnická	8	1	9	2,26	4	0	4	2,92
Informatika	54	7	61	15,29	24	3	27	19,71
Technická	26	7	33	8,27	10	2	12	8,76
Prírodovedecká	22	2	24	6,02	7	1	8	5,84
Filozofická	34	5	39	9,77	12	3	15	10,95
Pedagogická	15	0	15	3,76	6	0	6	4,38
PZ SR + AOS LM	0		0	0,00	0		0	0,00
Ostatné druhy VŠ z tabuľky	33	1	34	8,52	13	1	14	10,22
VŠ neuvedené v tabuľke	0	5	5	1,25	0	4	4	2,92
VŠ neuvedené v tabuľke zahraničie			10	2,51			2	1,46
	313	76	399	100,00	112	23	137	100,0

Vývoj záujmu o jednotlivé typy VŠ:

Druh fakulty / záujem v %	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
lekárska	16,9	26,1	19,3	20,8	28,6	21,8	21,8	21,1	18,25
farmaceutická		7,3	5,3	5,5	4,5	4,4	6,2	4,3	3,65
ekonomická	13,6	13,5	17,9	10,3	7,7	10,1	3,7	14,6	10,95
právnická	11,6	3,6	3,9	4,7	2,4	2,6	3,7	10,0	2,92
informatika					7,7	9,6	7,2	11,1	19,71
technická		11,3	12,9	18,2	9,8	10,1	9,3	5,4	8,76
prírodovedecká		6,2	11,6	6,6	7,4	7,5	7,2	6,8	5,84
filozofická		9,4	9,8	14,2	10,3	13,2	17,4	12,3	10,95
pedagogická		6,2	2,6	2,9	5,6	6,0	7,4	3,7	4,38

Záujem o jednotlivé VŠ:

Jednotlivé VŠ (záujem/nastúpili na VŠ)		
UK Bratislava	89	24
UPJŠ Košice	64	20
Technická univerzita Košice	44	23
Prešovská univerzita	37	12
Ekonomická univerzita Bratislava	17	10

STU Bratislava	34	10
Univerzita veterinárneho lek. a farm. KE	8	2
Masarykova univerzita Brno	26	6
Univerzita Karlova Praha	23	5
VŠ Ekonomická Praha	1	1
ČVUT Praha	5	4
spolu	348	117

7 ods. 2 písm. b) voľnočasové aktivity v škole

Vedomostné krúžky

V školskom roku **2018/2019** pracovalo v škole 18 krúžkov na vzdelávacie poukazy s počtom **405 žiakov, čo je 77,29 %** žiakov našej školy.

Vedomostné krúžky

Biologický - príprava žiakov na maturitné a prijímacie skúšky na VŠ, práca s didaktickými testami a príprava žiakov na olympiádu z BIO. (**Ferko**)

Programovania - rozšírenie vedomostí a zručností pri práci s internetom, rozvoj kreativity a logického myslenia, webové stránky, webdizajn, naučiť základom algoritmizácie, programovanie v jazyku PASCAL, práca so zvukom, obrazom a videom. (**Kocák**)

Informatiky- rozšírenie praktických zručností práce s webom, exkurzie. (**Sivák**)

Matematicko - fyzikálny - úlohou krúžku je upevňovanie a prehĺbovanie poznatkov z matematiky a fyziky so zameraním na vysokoškolské štúdium. Pozorovanie prírodných javov a ich rozbor využitím matematického aparátu. (**Žido**)

Slovenského jazyka – precvičovanie a príprava na MS zo SJL v oblasti tvaroslovia, skladby a zvukovej stránky jazyka. (**Kababíková**)

Žiaci v akcii – krúžok je zameraný na plánovanie, organizáciu a prípravu akcií od návrhu cez kalkuláciu až samostatnú realizáciu. Ide o akcie organizované školou v mimovyučovacom čase. (**Chabová, Capová**)

Historický – je zameraný na bližšie poznávanie histórie regionálnych dejín. Uskutočňuje sa formou exkurzií na miesta so zvláštnou historickou hodnotou a významom. (**Turik**)

Konverzácia v nemeckom jazyku– upevňovanie prebratého učiva so zameraním na plynulú komunikáciu pri témach z bežného života a zároveň príprava na MS. (**Tokárová Ondrušová**)

Konverzácia v španielskom jazyku – zameraný na komunikačné zručnosti v oblastiach bežného života, novej slovnej zásoby a písaného textu. (**Bálintová**)

Krúžok druhého cudzieho jazyka - precvičovanie a upevňovanie učiva z ruského a nemeckého jazyka. Pomoc študentom zvládnuť prechod na SŠ. (**Mičáková**)

Mediálny - u žiakov sa rozvíja mediálna gramotnosť a oboznamujú sa s podstatou a úlohami masových médií a masmediálnej komunikácie, príprava umeleckej fotografie a tanečné videá.
(Klamárová)

Športové krúžky

Basketbalový – naučiť žiakov hrať basketbal, dodržiavanie pravidiel hry, aby dodržiavali charakteristické znaky hry, základné pravidlá, aby používali primerané herné činnosti.
(Ščerba)

Futbalový – náplňou krúžku je dlhodobá liga vo futbale družstiev, ktorá sa skladá zo základnej časti a play off. **(Bilík)**

Volejbalový - pôsobiť na rozvoj pohybových schopností a herných činností, morálnych a vôľových vlastností, ako aj zvyšovanie teoretických vedomostí prostredníctvom jednotlivých zložiek prípravy. **(Hricaková)**

Turisticko-lyžiarsky - rozvoj záujmu o turistiku a zimné športy **(Ščerba)**

Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za školský rok 2018/2019 bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 23. 10. 2019
v rade školy dňa 10. 10. 2019.

RNDr. Marián Hamrák
riaditeľ školy