

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

**na Gymnáziu arm. gen. L. Svobodu,
Komenského 4 v Humennom,
v školskom roku 2015/2016**

§ 1

Východiská a podklady pre vypracovanie správy:

1. Vyhláška MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č.10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy na roky 2014 -2019
4. Plán práce školy Gymnázia arm. gen. L. Svobodu na školský rok 2015/2016
5. Hodnotiace správy predmetových komisií, správa výchovného poradcu, školského psychológa, koordinátora primárnej prevencie drogových závislosti, koordinátora pre výchovu a vzdelávanie k ľudským právam, plánu triednych učiteľov a komisie pre prácu s mládežou za školský rok 2014/2015
6. Priama kontrolná činnosť a hospitácie vedenia školy

§ 2

Ods. 1 písm. a) : Základné identifikačné údaje o škole

<i>Adresa školy</i>	Gymnázium arm. gen. L. Svobodu, Komenského 4, Humenné
<i>Telefónne číslo</i>	057/7888521, 7753826, 0911150900
<i>Faxové číslo</i>	057/7888521
<i>Internetová adresa</i>	http://www.gagls.edupage.org
<i>Elektronická adresa</i>	gymhum@gmail.com
<i>Zriad'ovateľ</i>	Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru č. 2, 080 01 Prešov
<i>Riaditeľ školy</i>	PaedDr. Ivan Pajtaš, č.t.: 057/7888521,0907150900
<i>Zástupca pre pedagogickú činnosť</i>	RNDr. Marián Hamrák , č.t.:057/7755475
<i>Zástupkyňa pre pedagogickú činnosť</i>	RNDr. Monika Onufráková, č.t.: 057/7755475
<i>Zástupkyňa pre technické a ekonomické činnosti</i>	Ing. Mária Guzlejová č.t.: 057/7753826
<i>Predseda rady školy</i>	Mgr. Ján Bilík, č.t.: 057/7753826
<i>Predseda rodičovskej rady</i>	Mgr. Richard Karabín

Ods. 1 písm. b) Počty žiakov triedach (k 15. 9. 2015)

<i>Trieda</i>	<i>Celkom</i>	<i>Dievčat</i>	<i>Triedny učiteľ</i>
<i>VIII. OA</i>	21	7	Melník
<i>Spolu 8R:</i>	21	7	
<i>I. A</i>	30	19	Sivák
<i>I. B</i>	31	20	Sklenárová
<i>I. C</i>	30	18	Ivanová
<i>I. D</i>	31	26	Borisová
<i>I. E</i>	31	16	Jakubová
<i>Spolu</i>	153	99	
<i>II. A</i>	31	20	Herbstová
<i>II. B</i>	30	17	Kordaničová
<i>II. C</i>	28	24	Krišková
<i>II. D</i>	31	18	Chabová
<i>II. E</i>	29	16	Bilík
<i>Spolu</i>	149	95	
<i>III. A</i>	27	14	Dzurková
<i>III. B</i>	28	21	Lokšíková
<i>III. C</i>	28	19	Hricáková
<i>III. D</i>	30	20	Januchová
<i>III. E</i>	29	13	Žido
<i>Spolu:</i>	142	87	
<i>IV. A</i>	28	19	Tokárová
<i>IV. B</i>	29	15	Capová
<i>IV. C</i>	30	20	Hrišová
<i>IV. D</i>	31	20	Turík
<i>IV. E</i>	29	18	Francúzová
<i>Spolu:</i>	146	92	
<i>Spolu 4R:</i>	590	373	
<i>Škola spolu</i>	612	380	

2 žiakov sme mali s ŠVVP.

Ods. 1 písm. d)

V školskom roku 2015/2016 študovalo 153 žiakov prvého ročníka, ktorí boli rozdelení do 5 tried. Triedu osemročného gymnázia sme neotvorili.

Do 1. ročníka štvorročného gymnázia bolo prihlásených 241 žiakov. Z tohto počtu kritériám na prijatie vyhovelo 223 žiakov. Z počtu prijatých žiakov bolo 32 žiakov, ktorí boli prijatí na základe § 65 ods. 4 zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní.

Pri prijímaní sa zohľadňovali študijné výsledky žiakov na koncoročnom vysvedčení v 6. – 8. ročníku, za prvý polrok v 9. ročníku, výsledky TESTOVANIE 9 – 2015 a úspešnosť v predmetových olympiádach (okrem športových súťaží).

Ods.1 písm. e) Výchovno-vzdelávacie výsledky:

Prospech

z celkového počtu 609 žiakov (zmena oproti 15.9.2015 2 žiačky prestúpili na cirkevné gymnázium J. Zlatoústeho v Humennom)

- prospelo s vyznamenaním 291 žiakov (47,78 %)
- prospelo veľmi dobre 210 žiakov (34,48 %)
- prospelo 108 žiakov (17,73 %)
- **celkový priemer školy je 1,56 v min. šk. roku 1,50**

Poradie tried v prospechu

Trieda	Počet žiakov	PV	PVD	Prospeli	Nepros.	Neklas.	Priemerný prospech
I.C	29	17	11	1	0	0	1,39
VIII.OA	21	13	7	1	0	0	1,41
I.E	31	19	10	2	0	0	1,42
IV.D	31	19	9	3	0	0	1,42
I.B	31	11	17	3	0	0	1,45
IV.E	27	13	12	2	0	0	1,48
II.C	28	14	12	2	0	0	1,5
IV.A	28	18	6	4	0	0	1,5
I.D	31	14	14	3	0	0	1,51
III.A	27	17	3	7	0	0	1,51
III.B	28	10	11	7	0	0	1,52
IV.C	30	16	10	4	0	0	1,52
II.A	31	19	3	9	0	0	1,57
II.B	29	17	8	4	0	0	1,57
I.A	30	14	10	6	0	0	1,59
II.D	31	14	11	6	0	0	1,61

III.E	29	9	15	5	0	0	1,65
III.C	28	7	15	6	0	0	1,68
III.D	31	11	9	11	0	0	1,68
IV.B	29	11	5	13	0	0	1,73
II.E	29	8	12	9	0	0	1,84
	609	291	210	108	0	0	1,56

Dochádzka

- **za celý rok** je vymeškaných **58 719** hodín, priemer na 1 žiaka **96,41**
- ospravedlnených je **58 653** hodín, priemer na 1 žiaka **96,31 hodín**
- neospravedlnených je **66** hodín, priemer na 1 žiaka **0,10**

*Poradie tried za celý rok
podľa zameškaných hodín v priemere na 1 žiaka*

Trieda	Zameškané hodiny spolu	Zameškané hod. na žiaka	Ospravedlnené hodiny spolu	Neospravedlnené hodiny spolu
II.B	1839	59,97	1839	0
I.B	1961	63,26	1961	0
IV.E	1813	67,15	1811	2
I.C	2145	69,48	2145	0
I.E	2217	71,52	2217	0
I.A	2181	72,7	2181	0
IV.B	2125	73,28	2113	12
IV.A	2322	82,93	2322	0
IV.C	2617	87,23	2617	0
II.A	2779	89,65	2779	0
III.E	2772	95,59	2772	0
II.D	2996	96,65	2996	0

I.D	3084	99,48	3084	0
VIII.OA	2270	108,1	2268	2
III.A	2963	109,74	2962	1
IV.D	3534	114	3534	0
II.C	3237	115,61	3236	1
III.D	3586	115,68	3583	3
II.E	3723	128,38	3715	8
III.B	3632	129,71	3631	1
III.C	4923	175,82	4887	36
Spolu	58719	96,41	58653	66

Tejto problematike venujeme zvýšenú pozornosť ale nie vždy sa nám darí byť úspešnými. Triedni učitelia sa tejto problematike venovali na triednických hodinách, na stretnutiach s rodičmi. Problematike sme venovali pozornosť aj na pedagogických radách.

Správanie

Za úspešnú reprezentáciu školy v olympiádach a súťažiach, výborný prospech, vzornú dochádzku a prácu v triednej samospráve bolo udelených 8 pochvál od riaditeľa školy, triedni učitelia udelili 56 pochvál. Napomenutie udelené žiakom od triedneho učiteľa bolo udelené 15 žiakom, pokarhanie od triedneho učiteľa 1 žiačke. Znížená známka zo správania na stupeň 2 bola udelená 2 žiakom.

Maturita 2016:**Štatistický prehľad prihlásených žiakov na MS 2016-povinné predmety**

Trieda	SLJ	ANJB2	NEJB2	OBN	DEJ	FYZ	CHE	BIO	GEG	INF	MAT	UKL	RUJB 4VP	NEJB 4VP	SJAB 4VP	
IV.A	28	14	14	13	5	1	9	13	3	4	8					112
IV.B	29	29		12	4	3	5	8	1	9	11			1	4	116
IV.C	30	30		13	4	1	9	9	4	7	13					120
IV.D	31	31		11	5	2	6	7	10	4	10				7	124
IV.E	27	27		13	8	1	7	9	6	2	5	2		1		108
VIII.OA	21	21		7	3	1	7	7	2	6	8		1			84
Spolu	166	152	14	69	29	9	43	53	26	32	55	2	1	2	11	664

Výsledky ústnej formy internej časti MS 2016

Trieda	Počet žiakov	SJL	ANJ B2	NEJ B2	RUJ B2	OBN	DEJ	MAT	FYZ	CHE	BIO	GEG	INF	NEJ B1	SJA B1	UKL
IV.A	28	1,32	1,57	1,50		1,08	1,40	1,75	2,00	1,44	1,38	1,00	2,25			
IV.B	29	1,38	2,00	1,00		1,33	2,00	1,17	1,67	1,20	1,50	3,00	1,78		1,75	
IV.C	30	1,20	1,73			1,15	1,25	1,38	1,00	1,33	1,22	1,75	1,57			
IV.D	31	1,35	1,65			1,09	1,00	1,40	2,50	1,33	1,71	1,30	1,25		1,25	
IV.E	27	1,44	1,59			1,00	1,33	1,00	1,00	1,14	1,33	1,17	1,00	1,00		1,00
VIII.OA	21	1,24	1,43		1,00	1,29	1,33	1,25	1,00	1,00	1,14	1,50	1,17			
Celkom	166	1,33	1,68	1,47	1,00	1,14	1,37	1,34	1,67	1,26	1,38	1,38	1,56	1,00	1,42	1,00

Celkový priemer školy je 1,41.

Výsledky písomnej formy internej časti MS 2016

Predmet/ trieda	IV.A	IV.B	IV.C	IV.D	IV.E	VIII.OA	Celkom
SJL	82,79	78,08	83,81	84,79	87,97	80,45	83,07
ANJ B2	72,50	68,28	66,67	66,13	71,48	71,43	68,91
NEJ B2	61,43						61,43
RUJ B2							

Výsledky písomnej formy externej časti MS 2016

Predmet/ trieda	IV.A	IV.B	IV.C	IV.D	IV.E	VIII.OA	Celkom	Národný priemer	Percentil školy
SJL	68,20	73,71	69,07	69,76	69,44	71,13	70,2	53,4	93,7
ANJ B2	53,03	57,15	55,73	61,81	60,80	71,07	60,0	63,7	35,9
NEJ B2	46,96						47,0	55,0	
RUJ B2									
MAT	50,84	59,69	60,25	53,76	79,98	58,74	58,76	54,3	53,3

Externú skúšku z matematiky neurobili 3 žiaci. V opravnom termíne 1 žiačka urobila skúšku a 2 žiačky boli neúspešné.

Koordinátorom pre MATURITY v školskom roku 2015/16 bol RNDr. Marián Hamrák, zástupca pre pedagogickú činnosť.

Ods. 1 písmeno f) Zoznam študijných odborov

Vyučovanie v štvorročnom gymnázium a ôsmej triede 8 RG sa realizovalo podľa ŠVP ISCED 3 A, názvy študijných odborov pre 1., 2., 3., 4. ročník 7902 J gymnázium, ôsmy ročník 7902 5 gymnázium.

Ods.1 písm. g) Údaje o počte zamestnancov

V škole pracovalo 51 kmeňových zamestnancov, vrátane 4 vyučujúcich Náboženskej výchovy a tiež 1 školská psychologička. Z toho 7 vyučujúci pracovali na čiastočný úväzok a školská psychologička bola zamestnaná na polovičný úväzok. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady.

Z kmeňových zamestnancov je:

7 pedagogických zamestnancov s II. atestáciou

23 pedagogických zamestnancov s I. atestáciou

19 samostatných pedagogických zamestnancov

1 samostatný odborný zamestnanec

Na materskej dovolenke sme mali 4 pedagogické zamestnankyne.

V škole pracovalo 14 technicko-hospodárskych zamestnancov, z toho Mgr. Jaroslav Sivý správca siete ma polovičný úväzok.

Ods. 1 písm. h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagogický zbor je 100% kvalifikovaný. Druhú atestáciu malo 7 učiteľov. Učitelia sa zúčastňovali odborných seminárov na MPC k vyučovaniu jednotlivých predmetov a k maturitným skúškam a zúčastňovali sa kontinuálneho vzdelávania realizovaného MPC v Prešove ale aj prostredníctvom súkromných agentúr.

RNDr. Slavomír Tuleja, PhD. Je členom celoštátnej komisie fyzikálnej olympiády. Mgr. Miloš Melník je členom celoštátnej a krajskej komisie chemickej olympiády. PaedDr. Jana Kababíková je členkou názvoslovného zboru pri katastrálnom úrade v Humennom.

Ods.1 písm. i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- Deň Európskych jazykov
- Beseda s migrantmi z azylového domu v Humennom
- Skúšky nemeckého jazykového diplomu DSD
- Deň s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ
- Beseda o mimovládnych organizáciách
- Besedy s lekármi onkológie a gynekológie
- Aktivity pri príležitosti Svetového dňa zdravia, výživy a mlieka
- Beseda o druhovej a územnej ochrane lokalít v okrese Humenné
- Aktivity v spolupráci s RÚVZ v Humennom
- Exkurzia Viedeň, Praha
- Účasť na MMM v Košiciach
- Medzinárodný deň knižníc
- Záložka do knihy
- Aktivity ku dňu boja za slobodu a demokraciu
- Adaptačný proces pre žiakov 1. ročníka (beseda s pracovníkmi CPPP v Humennom)
- Mikuláš pre postihnuté detí (akcia pre žiakov odbornej školy s mentálnym a telesným postihnutím)
- Vianočné koledovanie
- Beseda s pracovníkom bankovej inštitúcie (finančná gramotnosť)
- Slovenská debatná liga
- Deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ
- Návšteva múzea v Humennom

- Exkurzia do úpravne vody v Starina
- Medzinárodná modelová OSN v Bratislave
- Imatrikulačný večierok
- Exkurzie v Osvienčime a Krakove
- Návšteva židovskej synagógy Prešov
- Účasť na jesennom koncertnom cykle vážnej hudby
- Návštevy výstav organizovaných v humenskom kaštieli
- Olympiáda ľudských práv
- Návšteva divadelného predstavenia v Košiciach (v anglickom jazyku)
- Návšteva štátneho archívu v Humennom
- Školská konferencia Modelového Európskeho parlamentu
- Návšteva domova dôchodcov
- Medzinárodný basketbalový turnaj O pohár riaditeľa gymnázia
- Študentský ples
- Basketbalový turnaj v Tarnove
- Európsky deň rodičov a škôl
- Minifutbalová liga žiakov školy
- Aktivity s anglickým lektorom
- Prezentácia prác žiakov 1. ročníka (predmet TPP)
- Exkurzia do okresnej knižnice
- Exkurzia do hvezdárne v Humennom
- Triedne výlety, výchovne koncerty, návšteva filmového predstavenia
- Hodiny v knižnici
- Súťaže Hviezdoslavov Kubín, Štúrov Zvolen, Európa v škole, Literárne talenty,
- Dejepisná súťaž študentov gymnázií ČR a SR v Chebe

Ods.1 písm. j)

Projekty

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (E – testovanie) – projekt NÚCEM v ktorom ide o vytvorenie banky úloh a testov ako moderného , objektívneho nástroja na overovanie vedomostí a zručnosti žiakov a možnosť získať informácie pre manažment školy na zlepšenie vzdelávacieho procesu.

Maturita online – poskytnutá možnosť študentom uskutočniť písomnú formu MS zo SJL a MAT elektronickou formou.

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva- úlohou projektu je zamerať sa na atraktívnu formu výučby využitím nástrojov a pomôcok DVO (digitálneho vzdelávacieho obsahu). Zvyšovanie digitálnej gramotnosti.

„Jazyk a trh práce“- projekt na uskutočnenie obsahovej prestavby vzdelávania na SŠ s využitím inovovaných foriem a metód výučby, skvalitniť učebné materiály

a inovovať metódy vzdelávania. Zároveň podporiť odborný a osobnostný rozvoj pedagogických zamestnancov.

Sciencenet – projekt s PF UPJŠ Košice (oddelenie fyziky) pri ktorom ide o popularizáciu štúdia fyziky formou prednášok na našej škole.

SchulBrucke Weimar – účasť na medzinárodnom projekte študentov, kde počas týždňa žiaci pracujú v skupinách a zdokonaľujú sa v jazykových schopnostiach v nemeckom jazyku.

Medzinárodný basketbalový turnaj – každoročný projekt o „Pohár riaditeľa školy“ s medzinárodnou a oblastnou účasťou škôl.

Európa v škole – medzinárodný projekt spojený so súťažou určený deťom do 19 rokov v oblasti umeleckej a literárnej. Úlohou projektu je viesť žiakov k aktívnemu občianstvu, tolerancii a pochopeniu ľudských práv. Rok 2015/2016 bol venovaný boju proti násiliu páchanému na ženách.

Záložka – celoslovenský projekt, ktorého cieľom je nadviazanie kontaktov medzi slovenskými SŠ a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci vyrobia ľubovoľnou technikou.

Ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2015/2016 nebola v škole vykonaná komplexná školská inšpekcia.

Ods. 1 písm. l) Priestorové a materiálne vybavenie

Areál Gymnázia arm. gen. L. Svobodu v Humennom sa skladá z troch vzájomne prepojených blokov, v ktorých sa nachádza 35 tried, 11 odborných učební, telocvičňa s posilňovňou, a blízkeho areálu ihrísk, ktorý zahŕňa dve ihriská – menšie asfaltové ihrisko na hádzanú, volejbal, nohejbal a väčšie trávnaté na futbal, okolo ktorého sa nachádza atletická dráha. Vybavenie školy - priestorové, technické a hygienické - je štandardné. V škole sa každý rok, podľa finančných možností školy, renovuje a dopĺňa inventár školy.

Cieľom školy je mať také odborné učebne, ktoré vytvoria podnetné prostredie pre ďalší rozvoj našich žiakov. K dispozícii sú odborné učebne fyziky, chémie, chemické laboratóriá, niekoľko jazykových učební, 3 počítačové učebne s plným vybavením. V škole je zavedený Wifi – systém: Všetci vyučujúci majú k dispozícii kabinety vybavené internetom. Vybavenie je postačujúce, ale jednotlivé pomôcky je potrebné pravidelne obnovovať a vymieňať za novšie, modernejšie. Na verejné vystúpenia žiakov i ostatných záujemcov škola využíva auditórium s kapacitou 120 miest na sedenie, prípadne, ak ide o väčší počet ľudí, má na takéto účely aulu s kapacitou cca 600 miest.

Jednou z priorít vo vyučovaní i v bežnom chode školy je využitie informačných a komunikačných technológií. V škole máme 160 ks PC a notebookov, 28 ks dataprojektorov, 14 ks videí, 30 ks CD prehrávačov, 5 ks kamier, 3 ks fotoaparátov, 17 ks tlačiarňí, 14 ks

interaktívnych tabúl, triedu vybavenú tabletami (22 ks) a 20 mini počítačov pre externé testovanie žiakov.

Hoci škola nemá vlastnú školskú jedáleň, stravovanie žiakov je zabezpečené v neďalekej jedálni.

Naším cieľom je (podľa finančných možností) postupná modernizácia školy, vybavenie aktuálnou odbornou literatúrou, učebnicami i učebnými pomôckami, pretože si uvedomujeme neoceniteľné bohatstvo, ktorým je pre nás každý jeden úspešný žiak.

Ods. 1 písm. m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy (viď prílohu č.1)

Ods. 1 písm. m, bod 4) Rozpočet Rodičovského zduženia a jeho plnenie v školskom roku 2014/2015 (viď prílohu 2)

Ods. 1 písm. n) Konceptný zámer školy

- hlavným zámerom školy je, aby žiaci získavali počas štúdia kľúčové kompetencie rozvinuté do takej miery, ktoré ich vybaví pre život v dospelosti a ktoré budú predstavovať základ pre ďalšie vzdelávanie a profesionálny rast
- podnecovať záujem žiakov základných škôl o štúdium na gymnáziu a získať najlepších absolventov základných škôl a riešiteľov predmetových olympiád pre štúdium na našom gymnáziu
- viesť prípravu našich maturantov a ostatných študentov školy tak, aby bol 100% záujem o vysokoškolské štúdium a dosiahnuť čo najlepšie výsledky v prijatí na vysokoškolské štúdium
- zabezpečiť 100% kvalifikovanosť pedagogického kolektívu, a tým vytvoriť čo najlepšie predpoklady pre vyučovací proces
- pre žiakov školy zabezpečiť také mimoškolské aktivity, aby čo najviac žiakov školy sa ich zúčastňovalo

Konceptné zámery školy tak ako boli stanovené, boli aj **naplnené**.

Hlavné úlohy školy na školský rok 2015/2016

Hlavné úlohy školy na školský rok 2015/2016 vychádzali z analýzy predmetových komisií v jednotlivých predmetoch, vedenia školy, hlavných dokumentov MŠ SR (materiály týkajúce sa školskej reformy v súlade s novým školským zákonom, pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2015/2016) a koncepcie Prešovského samosprávneho kraja. Tieto úlohy mali vytvoriť jednotný rámec pre pedagogický kolektív i pre žiakov školy.

- Riadenie a priebeh vyučovacieho procesu viesť tak, aby odzrkadľoval **najnovšie informácie, trendy, inovácie z oblasti pedagogiky, psychológie, metodiky vyučovania jednotlivých predmetov.**
- Vynaložiť maximálne úsilie na to, aby v podmienkach školy boli **naplnené ciele** a úlohy štátneho a školského vzdelávacieho programu.

- Vo vyučovacom procese klásť dôraz viac ako doteraz **na rozvoj myslenia, logiku poznania, motiváciu a tvorivosť**.
- Vo vyučovacom procese postupne rozvíjať **informačné kompetencie**. Obsahom a metódami vyučovania podporovať v žiakoch schopnosti a návyky samostatne vyhľadávať nové poznatky z existujúcich zdrojov prostredníctvom moderných komunikačných technológií, včleňovať ich do svojho poznatkového fondu a následne ich využívať pri celoživotnom vzdelávaní.
- Súčasťou práce všetkých vyučujúcich sa musí stať rozvoj **personálnych kompetencií**, správnej hodnotovej orientácie založenej na pozitívnom vzťahu k sebe, k iným ľuďom a k hodnotám, ako je zodpovednosť, slušnosť, čestnosť, ovládanie sa, tolerantnosť, spravodlivosť.
- Protidrogová prevencia, ochrana pred sexuálnym zneužívaním, ochrana pred šikanovaním i výchova k právnemu vedomiu, demokracii a prosociálnemu cíteniu sa musí stať **integrálnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu**.
- **Po vstupe do celoeurópskeho priestoru** viesť žiakov k poznaniu vlastných tradícií, k úcte k vlastnému národu, jazyku a na základe týchto hodnôt vytvárať vzťah k rozvoju, poznaniu kultúr i tradícií iných národov.
- Vytvárať podmienky na rozvoj **interpersonálnych kompetencií** súvisiacich s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním rešpektovaním ľudských práv a základných slobôd, práv dieťaťa, predchádzaním všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie, antisemitizmu a rasizmu.
- Pravidelnými **športovými aktivitami, záujmovými činnosťami** získavať žiakov k pravidelnému a zmysluplnému využívaniu voľného času.
- Vytvárať priestor na **d'alšie vzdelávanie učiteľov** nielen prostredníctvom profesionálnych inštitúcií, ale aj vlastnými internými aktivitami. Nadalej **spolupracovať s podnikateľskou sférou** s cieľom lepšieho poznania trhu práce, ale i lepšieho prehľadu v prípade voľby povolania našich absolventov.
- **Vytvárať priestor na spoluprácu** s rodičovskou radou, radou školy i žiackou radou pri riadení vyučovacieho procesu, mimoškolských aktivít i zlepšovania materiálneho vybavenia vyučovacieho procesu a školy.

Stanovené úlohy boli v školskom roku 2015/16 boli **realizované a splnené**.

Ods. 1 písm. o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

SWOT analýza školy

silné stránky školy:

- kurikulum školy – takmer 70 ročná tradícia školy a viac ako 8000 tisíc absolventov školy.
- úplná kvalifikovanosť učiteľov, stabilizácia zboru
- voľba predmetov v 3. a 4. ročníku podľa potrieb štúdia na VŠ
- integrácia IKT, PC gramotnosť učiteľov a žiakov
- práca na projektoch (vlastné, Infovek, E-maturita, Eurofondy, Sokrates, Comenius)

- možnosť získania Sprachdiplomu z NJ
- efektívnosť prepojenia odborného rastu zboru, oceňovania a plánovania rozvoja školy
- spolupráca s PSK, RŠ, RR, verejnosťou, funkčno-konštruktívne vzťahy a kontakty riaditeľa školy s uvedenými orgánmi a inštitúciami
- prepracovaný systém vnútornej komunikácie a komunikácie s verejnosťou
- dlhodobý pretrvávajúci záujem o štúdium na škole, vysoké percento úspešnosti prijatia a štúdia na VŠ
- schopnosť získať sponzorov pre rozvoj školy
- vlastná www stránka, úspechy žiakov na súťažiach, imatrikulácia, rozlúčka so štvrtákmi, gymnaziálny ples, divadelné, filmové predstavenia, exkurzie, výlety, lyžiarsky kurz, školský časopis
- škola rodinného typu (študujú tu deti bývalých absolventov)
- úroveň vystupovania žiakov na verejnosti
- dostupnosť školy, typická školská budova, záujem o školu detí aj z iných okresov
- škola organizuje regionálne kolá rôznych školských súťaží
- školská psychologička

slabé stránky školy:

- nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie pedagogických zamestnancov
- rôzna individuálna efektívnosť členov zboru pri rozvoji školy a budovaní étosu školy
- demografická krivka žiakov
- nízky a nepostačujúci normatív na žiaka,

príležitosti:

- vytvorenie vlastného školského programu
- ponuka voliteľných predmetov v zameraní na vysokoškolské štúdium
- aplikácia aktivizačných vyučovacích metód
- zvýšený záujem o školu
- využitie športového areálu pre obyvateľov sídliska
- zvýšenie finančného normatívu na jedného študenta na gymnáziu

riziká:

- nedostatočným ohodnotením práce učiteľov vzniká možnosť prechodu najlepších z nich do lukratívnejších podmienok mimo školy
- nepružnosť legislatívy riešiť školské problémy
- problémy rodín pri výchove študentov a možnosť šírenia omamných látok medzi študentmi
- demografický pokles populácie

Ods. 1 písm. p) Informácie o ďalšom štúdiu našich absolventov

Záujem o VŠ.

V školskom roku 2015/2016 ukončilo štúdium na gymnáziu **166 žiakov**. Z tohto počtu **3 žiaci neprejavili záujem o štúdium na VŠ**. Celkový počet podaných prihlášok bol **385**. Na štúdium do zahraničia mimo ČR bolo tento školský rok podaných 10 prihlášok (7x V. Británia, 3x Dánsko).

Podiel podaných prihlášok na VŠ v Slovenskej republike a zahraničí.

šk. rok	prihlášky na žiaka	VŠ SR podiel v %	VŠ ČR podiel v %	VŠ zahraničie podiel v %
2010/2011	3,13	75,15	24,64	0,21
2011/2012	2,66	76,71	20,51	2,78
2012/2013	2,58	67,40	30,41	2,19
2013/2014	2,60	80,74	19,26	0,00
2014/2015	2,54	70,63	25,40	3,97
2015/2016	2,36	77,14	20,26	2,60

Záujem o vysokoškolské štúdium v školskom roku.

Trieda	Počet žiakov	Nepodali prihlášku	Prihlášky SR	Prihlášky ČR + zahr.	Prihlášky spolu	Prihlášky na žiaka
4. A	28	0	66	7+0	73	2,61
4. B	29	1	60	14+0	74	2,64
4. C	30	0	39	21+0	60	2,00
4. D	31	1	48	12+2	62	2,07
4. E	27	1	53	9+6	68	2,62
VIII. OA	21	0	31	15+2	48	2,29
Spolu	166	3	297	78+10	385	2,36

Záujem o VŠ podľa jednotlivých fakúlt:

Druh fakulty	Spolu prihlášok	Podiel prihlášok v %		SR	ČR
Lekárska	84	21,8	- 6,8 %	49	35
Farmaceutická	17	4,4	- 0,1 %	15	2
Ekonomická	39	10,1	+ 2,4 %	28	11
Právnická	10	2,6	+ 0,2 %	8	2
Informatika	37	9,6	+ 1,9 %	28	9
Technická	39	10,1	+ 0,3 %	35	4
Prírodovedecká	29	7,5	+ 0,1 %	27	2
Filozofická	51	13,2	+ 2,9 %	46	5
Pedagogická	23	6,0	+ 0,4 %	23	0

Na týchto 9 typov fakúlt bolo podaných spolu asi 85,45 % prihlášok zo všetkých podaných.

Vývoj záujmu o jednotlivé typy VŠ:

Druh fakulty / záujem v %	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
lekárska	20,6	19,4	16,9	26,1	19,3	20,8	28,6	21,8
farmaceutická				7,3	5,3	5,5	4,5	4,4
ekonomická	31,2	22,7	13,6	13,5	17,9	10,3	7,7	10,1
právnická	17,6	21,0	11,6	3,6	3,9	4,7	2,4	2,6
informatika							7,7	9,6
technická				11,3	12,9	18,2	9,8	10,1
prírodovedecká				6,2	11,6	6,6	7,4	7,5
filozofická				9,4	9,8	14,2	10,3	13,2
pedagogická				6,2	2,6	2,9	5,6	6,0

Záujem o jednotlivé VŠ:

Názov VŠ	Počet podaných prihlášok	
UK Bratislava	88	+ 7
UPJŠ Košice	57	+ 29
Technická univerzita Košice	36	+ 16
Prešovská univerzita	28	- 4
Ekonomická univerzita Bratislava	17	- 1
STU Bratislava	25	- 2
Univerzita veterinárneho lekárstva a farmácie Košice	8	+ 4
Masarykova univerzita Brno	16	- 7
Univerzita Karlova Praha	29	- 10
VŠ Ekonomická Praha	5	+ 3
ČVUT Praha	3	+ 1

Ods. 2 písm. b) voľnočasové aktivity v škole

V školskom roku **2015/2016** pracovalo v škole **22** krúžkov na vzdelávacie poukazy s počtom **443** žiakov, čo je **72,98 %** žiakov našej školy.

Vedomostné krúžky

Anglicko - konverzačný - príprava na externú časť a internú časť maturitnej skúšky z ANJ. Precvičovanie gramatiky, slovnej zásoby, písanie esejí. (**Francúzová**)

Biologický - príprava žiakov na maturitné a prijímacie skúšky na VŠ, práca s didaktickými testami a príprava žiakov na olympiádu z BIO. (**Nemčíková, Ferko**)

Programovania - rozšírenie vedomostí a zručností pri práci s internetom, rozvoj kreativity a logického myslenia, webové stránky, webdizajn, naučiť základom algoritmizácie, programovanie v jazyku PASCAL, práca so zvukom, obrazom a videom.

(**Kocák**)

S gramatikou k maturite I. II. - príprava a prezentácia tvorivosti, schopnosti a zručnosti žiakov pomocou jednotlivých typov cvičení a úloh využívaných v externej časti maturitnej skúšky z ANJ. Nácvik fráz písania maturitnej eseje a slovtvorby.

(**Sitarčíková, Jakubová**)

Matematický -úlohou krúžku je upevňovanie a prehĺbovanie poznatkov z matematiky so zameraním na vysokoškolské štúdium. Pozorovanie prírodných javov a ich rozbor využitím matematického aparátu. (**Žido**)

Ruského jazyka – žiaci krúžku pracujú na rozšírení slovnej zásoby – lexikálna príprava, rozvoj zručnosti samostatného rečového prejavu a schopnosti tvorivo a primerane riešiť rôzne rečové situácie. (**Mičáková**)

Slovenského jazyka– precvičovanie a príprava na MS zo SJL v oblasti tvaroslovnia, skladby a zvukovej stránky jazyka. (**Kababíková**)

Žiaci v akcii – krúžok je zameraný na plánovanie, organizáciu a prípravu akcií od návrhu cez kalkuláciu až samostatnú realizáciu. Ide o akcie organizované školou v mimovyučovacom čase. (**Čornaničová**)

Historický – je zameraný na bližšie poznávanie histórie regionálnych dejín. Uskutočňuje sa formou exkurzií na miesta so zvláštnou historickou hodnotou a významom. (**Turik**)

Tvorivého písania – podporiť a rozvinúť estetické vnímanie u žiakov prostredníctvom vytvorenia pozitívneho vzťahu k umeniu –literatúre a divadlu. Práca s textom a vytváranie vlastných divadelných predstavení a scenárov vedie k samostatnosti a sebarealizácii.

(**Krišková**)

Prírodovedný – upevňovanie prebratého učiva z matematiky a riešenie konkrétnych príkladov z rôznych oblastí matematiky a fyziky. (**Krempaský**)

Umelecko- mediálny – príprava žiakov na vysoké školy umeleckého smeru(dejiny architektúry a umenia). Práca s reklamou, filmom a fotografiami. (**Klamárová**)

Kolégium GAGLS – vzdelávací program venujúci sa rozvoju osobnosti, kritického myslenia a praktických zručností študentov (**Čop**)

Športové krúžky

Basketbalový – naučiť žiakov hrať basketbal, dodržiavanie pravidiel hry, aby dodržiavali charakteristické znaky hry, základné pravidlá, aby používali primerané herné činnosti.

(**Ščerba**)

Futbalový – náplňou krúžku je dlhodobá liga vo futbale družstiev, ktorá sa skladá zo základnej časti a play off. (**Bilík**)

Volejbalový - pôsobiť na rozvoj pohybových schopností a herných činností, morálnych a vôľových vlastností, ako aj zvyšovanie teoretických vedomostí prostredníctvom jednotlivých zložiek prípravy. (**Hricaková**)

Florbalový – je zameraný na rozvoj herných činnosti jednotlivca vo florbale, nácviky herných kombinácií a využitie týchto činnosti v hre. (**Bilík**)

Stolný tenis – oboznámenie sa s pravidlami stolného tenisu, zdokonaľovanie hernej techniky. (**Židzik**)

Turisticko-lyžiarsky -pre žiakov so záujmom o turistiku a zimné športy. (**Ščerba**)

Humenné 20. 9. 2016

PaedDr. Ivan Pajtaš
riaditeľ školy

Správa bola prerokovaná na:

Pedagogickej rade 5.10.2016
Rade školy 29.10.2016