



## **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

**na Gymnáziu arm. gen. L. Svobodu,  
Komenského 4 v Humennom,  
v školskom roku 2014/2015**

## § 1

### Východiská a podklady pre vypracovanie správy:

1. Vyhláška MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č.10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy na roky 2009 -2014
4. Plán práce školy Gymnázia arm. gen. L. Svobodu na školský rok 2014/2015
5. Hodnotiace správy predmetových komisií, správa výchovného poradcu a komisie pre prácu s mládežou za školský rok 2014/2015
6. Priama kontrolná činnosť a hospitácie vedenia školy

## § 2

### Ods. 1 písm. a) : Základné identifikačné údaje o škole

<i>Adresa školy</i>	Gymnázium arm. gen. L. Svobodu, Komenského 4, Humenné
<i>Telefónné číslo</i>	057/7888521, 7753826, 0911150900
<i>Faxové číslo</i>	057/7888521
<i>Internetová adresa</i>	<a href="http://www.gagls.edupage.org">http://www.gagls.edupage.org</a>
<i>Elektronická adresa</i>	<a href="mailto:gymhum@gmail.com">gymhum@gmail.com</a>
<i>Zriaďovateľ</i>	Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru č. 2, 080 01 Prešov
<i>Riaditeľ školy</i>	PaedDr. Ivan Pajtaš, č.t.: 057/7888521,0907150900
<i>Zástupca pre pedagogickú činnosť</i>	RNDr. Marián Hamrák , č.t.:057/7755475
<i>Zástupkyňa pre pedagogickú činnosť</i>	RNDr. Monika Onufráková, č.t.: 057/7755475
<i>Zástupkyňa pre technické a ekonomické činnosti</i>	Ing. Mária Guzlejová č.t.: 057/7753826
<i>Predseda rady školy</i>	Mgr. Ján Bilík, č.t.: 057/7753826
<i>Predseda rodičovskej rady</i>	Mgr. Richard Karabín

**Ods. 1 písm. b) Počty žiakov triedach (k 15. 9. 2014)**

<i>Trieda</i>	<i>Celkom</i>	<i>Dievčat</i>	<i>Triedny učiteľ</i>
<i>VII. OA</i>	21	7	Melník
<b><i>Spolu 8R:</i></b>	<b>21</b>	<b>7</b>	
<i>I. A</i>	31	20	Herbstová
<i>I. B</i>	31	18	Kordaničová
<i>I. C</i>	30	25	Krišková
<i>I. D</i>	31	18	Chabová
<i>I. E</i>	31	18	Bilík
<b><i>Spolu</i></b>	<b>154</b>	<b>99</b>	
<i>II. A</i>	27	15	Dzurková
<i>II. B</i>	28	21	Lokšíková
<i>II. C</i>	29	18	Hricáková
<i>II. D</i>	30	20	Januchová
<i>II. E</i>	27	12	Žido
<b><i>Spolu</i></b>	<b>141</b>	<b>86</b>	
<i>III. A</i>	28	19	Kochanská
<i>III. B</i>	29	15	Capová
<i>III. C</i>	30	20	Hrišová
<i>III. D</i>	31	20	Turík
<i>III. E</i>	29	18	Straňáková
<b><i>Spolu:</i></b>	<b>147</b>	<b>92</b>	
<i>IV. A</i>	30	20	Pavlenková
<i>IV. B</i>	30	22	Kababíková
<i>IV. C</i>	30	21	Mandzákova
<i>IV. D</i>	30	20	Krempaský
<i>IV. E</i>	30	18	Baľáková
<b><i>Spolu:</i></b>	<b>150</b>	<b>101</b>	
<b><i>Spolu 4R:</i></b>	<b>592</b>	<b>377</b>	
<b><i>Škola spolu</i></b>	<b>613</b>	<b>385</b>	

2 žiakov sme mali s ŠVVP.

**Ods. 1 písm. d)**

V školskom roku 2014/2015 študovalo 154 žiakov, ktorí boli rozdelení do 5 tried. Triedu osemročného gymnázia sme neotvorili.

Do 1. ročníka štvorročného gymnázia bolo prihlásených 224 žiakov. Z tohto počtu kritériám na prijatie vyhovelo 224 žiakov. Z počtu prijatých žiakov bolo 56 žiakov, ktorí boli prijatí na základe § 65 ods. 4 zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní.

Pri prijímaní sa zohľadňovali študijné výsledky žiakov na koncoročnom vysvedčení v 6. – 8. ročníku, za prvý polrok v 9. ročníku, výsledky TESTOVANIE 9 – 2014 a úspešnosť v predmetových olympiádach (okrem športových súťaží).

## Ods.1 písm. e) Výchovno-vzdelávacie výsledky:

### Prospech:

z celkového počtu 612 žiakov

- prospelo s vyznamenaním 301 žiakov (49,2 %)
- prospelo veľmi dobre 203 žiakov (33,16 %)
- prospelo 106 žiakov (17,3 %)
- neprospeľ 1 žiak (0,16 %) - **II.C Ćikut Lukáš** – MAT,INF, FYZ a CHE
- neklasifikovaný 1 žiak (0,82 %) - štúdium v zahraničí - **III.E Matej Serbák**
- celkový priemer vo štvorročnom gymnázium je **1,55** v min. šk.roku 1,51
- celkový priemer v osemročnom gymnázium je **1,49** v min. šk.roku 1,60
- **celkový priemer školy je 1,55 v min. šk. roku 1,52**

### *Poradie tried v 2. polroku podľa prospechu*

Trieda	Počet žiakov	PV	PVD	Prospeli	Neprospeľi	Neklasifikovaní	Priemerný prospech
<i>IV.A</i>	30	22	8	0	0	0	1,33
<i>IV.D</i>	30	21	6	3	0	0	1,38
<i>III.D</i>	31	17	11	3	0	0	1,39
<i>IV.E</i>	30	18	12	0	0	0	1,39
<i>I.A</i>	31	17	12	2	0	0	1,42
<i>I.C</i>	30	16	12	2	0	0	1,46
<i>I.B</i>	31	17	11	3	0	0	1,47
<i>VII.OA</i>	21	11	5	6	0	0	1,49
<i>II.A</i>	27	18	3	6	0	0	1,5
<i>III.A</i>	28	15	7	6	0	0	1,5
<i>III.C</i>	30	13	12	5	0	0	1,53
<i>II.E</i>	28	12	14	2	0	0	1,54
<i>I.D</i>	31	15	10	6	0	0	1,55
<i>III.E</i>	29	11	11	6	0	1	1,55
<i>IV.B</i>	30	17	8	5	0	0	1,57
<i>IV.C</i>	30	16	9	5	0	0	1,57
<i>II.B</i>	28	11	7	10	0	0	1,7
<i>I.E</i>	29	10	11	8	0	0	1,71
<i>III.B</i>	29	10	9	10	0	0	1,73
<i>II.D</i>	30	6	13	11	0	0	1,77
<i>II.C</i>	29	7	14	7	1	0	1,88
<b>Spolu</b>	<b>612</b>	<b>301</b>	<b>203</b>	<b>106</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,55</b>

## Dochádzka:

- **za druhý polrok** je vymeškaných **32 924** priemer na 1 žiaka **54,24**
- ospravedlnených je **32 895** hodín, priemer na 1 žiaka **54,19**
- neospravedlnených je **29** hodín, priemer na 1 žiaka **0,05**
- **za celý rok** je vymeškaných hodín **56 890**, priemer na 1 žiaka **92,95**
- v minulom školskom roku bol priemer na 1 žiaka **91,3**
- ospravedlnených je **56 832** hodín, priemer na 1 žiaka **92,86**
- neospravedlnených je **58** hodín, priemer na 1 žiaka **0,09**

## **Poradie tried v 2. Polroku podľa zameškaných hodín v priemere na 1.žiaka**

Trieda	Počet žiakov	Zameškané		Neospravedlnené		Priemerný prospech
		hodiny spolu.	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	
<i>IV.E</i>	30	510	17	0	0	1,39
<i>IV.A</i>	30	864	28,8	0	0	1,33
<i>I.B</i>	31	957	30,87	0	0	1,47
<i>IV.D</i>	30	1002	33,4	2	0,07	1,38
<i>I.C</i>	30	1253	41,77	0	0	1,46
<i>I.A</i>	31	1302	42	0	0	1,42
<i>IV.C</i>	30	1351	45,03	0	0	1,57
<i>IV.B</i>	30	1410	47	0	0	1,57
<i>I.D</i>	31	1460	47,1	0	0	1,55
<i>II.A</i>	27	1295	47,96	0	0	1,5
<i>II.E</i>	28	1422	50,79	0	0	1,54
<i>III.A</i>	28	1455	51,96	0	0	1,5
<i>III.C</i>	30	1778	61,31	0	0	1,53
<i>II.D</i>	30	1960	65,33	0	0	1,77
<i>VII.OA</i>	21	1310	65,5	0	0	1,49
<i>III.E</i>	29	1911	70,78	1	0,04	1,55
<i>II.C</i>	29	2235	77,07	15	0,52	1,88
<i>I.E</i>	29	2284	78,76	2	0,07	1,71
<i>II.B</i>	28	2266	80,93	0	0	1,7
<i>III.B</i>	29	2358	81,31	2	0,07	1,73
<i>III.D</i>	31	2541	84,7	7	0,23	1,39
<b>Spolu</b>	<b>612</b>	<b>32924</b>	<b>54,24</b>	<b>29</b>	<b>0,05</b>	<b>1,55</b>

Tejto problematike venujeme zvýšenú pozornosť ale nie vždy sa nám darí byť úspešnými. Triedni učitelia sa tejto problematike venovali na triednických hodinách, na stretnutiach s rodičmi. Problematike venujeme pozornosť aj na pedagogických radách.

### Správanie:

Za úspešnú reprezentáciu školy v olympiádach a súťažiach, výborný prospech, vzornú dochádzku a prácu v triednej samospráve bolo udelených 10 pochvál od riaditeľa školy, triedni učitelia udelili 70 pochvál. Napomenutie udelené žiakom od triedneho učiteľa bolo udelené 6 žiakom, pokarhanie od triedneho učiteľa 5 žiakom. Znížená známka zo správania na stupeň 2 bola udelená trom žiakom.

### Maturita 2015:

#### Štatistický prehľad prihlásených žiakov na MS 2015

Trieda	SLJ	ANJB2	NEJB2	RUJB2	OBN	DEJ	FYZ	CHE	BIO	GEG	INF	MAT	RUJBI	NEJBI	ANJBI	SJABI
IV.A	30	18	11	2	15	4	5	9	11	6		8		1	2	
IV.B	30	29		1	3	2	6	15	14	5	5	13				
IV.C	30	28		2	15	6	1	10	16	3	3	5				5
IV.D	30	28		2	13	9	2	14	12	1	2	5				3
IV.E	30	30			14	6		11	12	5	4	7		1		
<b>Spolu</b>	<b>150</b>	<b>133</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>60</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>59</b>	<b>65</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>38</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

#### Výsledky ústnej formy internej časti MS 2015

Trieda	Počet žiakov	SJL	ANJ B2	NEJ B2	RUJ B2	OBN	DEJ	MAT	FYZ	CHE	BIO	GEG	INF	RUJ BI	NEJ BI	ANJ BI	SJA BI
IV.A	30	1,0 3	1,3 9	1,7 3	1,5 0	1,0 7	1,5 0	1,1 3	1,0 0	1,1 1	1,1 8	1,0 0			1,0 0	1,0 0	
IV.B	30	1,3 0	1,8 3		1,0 0	1,0 0	1,0 0	1,4 6	1,5 0	1,4 0	1,5 0	1,4 0	1,2 0				
IV.C	30	1,3 0	1,7 1		1,5 0	1,2 7	1,5 0	1,2 0	1,0 0	2,1 0	1,6 3	1,0 0	1,3 3				1,0 0
IV.D	30	1,2 0	1,4 3		1,5 0	1,2 3	1,3 3	1,0 0	1,5 0	1,4 3	1,1 7	2,0 0	1,0 0				1,3 3
IV.E	30	1,3 3	1,6 0			1,0 7	1,3 3	1,1 7		1,0 9	1,0 8	1,0 0	1,0 0		1,0 0		
<b>Spolu</b>	<b>150</b>	<b>1,2 0</b>	<b>1,6 1</b>	<b>1,7 3</b>	<b>1,4 3</b>	<b>1,1 5</b>	<b>1,3 7</b>	<b>1,3 0</b>	<b>1,2 9</b>	<b>1,4 2</b>	<b>1,3 4</b>	<b>1,1 5</b>	<b>1,1 4</b>		<b>1,0 0</b>	<b>1,5 0</b>	<b>1,1 3</b>

Celkový priemer školy je **1,35**.

## Výsledky písomnej formy internej časti MS 2015

Predmet/ trieda	IV.A	IV.B	IV.C	IV.D	IV.E	Celkom
<i>SJL</i>	82,86	82,85	81,91	81,78	89,29	83,74
<i>ANJ B2</i>	75,28	68,45	82,14	76,43	74,50	75,30
<i>NEJ B2</i>	81,82					81,82
<i>RUJ B2</i>	35,00	65,00	57,50	70,00		59,17

## Výsledky písomnej formy externej časti MS 2015

Predmet/ trieda	IV.A	IV.B	IV.C	IV.D	IV.E	Celkom	Priemer gymnázia v SR	Priemer 4R GYM v SR	Percentil -všetky SŠ v SR
<i>SJL</i>	79,22	71,52	70,80	75,53	75,58	<b>74,53</b>	<b>66,1</b>	<b>65,6</b>	<b>98,4</b>
<i>ANJ B2</i>	70,84	60,40	64,49	68,75	69,53	<b>66,49</b>	<b>67,8</b>	<b>64,8</b>	<b>36,8</b>
<i>NEJ B2</i>	54,85					<b>54,85</b>	<b>53,4</b>	<b>48,9</b>	<b>58,9</b>
<i>RUJ B2</i>	21,70	49,20	42,10	42,50		<b>40,02</b>	<b>47,2</b>		<b>35,5</b>
<i>MAT</i>	68,57	57,18	45,98	62,00	48,10	<b>56,76</b>	<b>51,8</b>	<b>51,6</b>	<b>81,3</b>

Koordinátorom pre MATURITY 2015 bol RNDr. Marián Hamrák, zástupca pre pedagogickú činnosť. Organizačné pokyn ohľadom maturít boli zverejňované na stránke [www.nucem.sk](http://www.nucem.sk). Závaznú prihlášku na maturitu žiaci posledného ročníka odovzdali do 30. septembra 2014.

### Ods. 1 písmeno f) Zoznam študijných odborov

Vyučovanie v štvorročnom gymnázium a siedmej triede 8 RG sa realizovalo podľa ŠVP ISCED 3 A, názvy študijných odborov pre 1., 2., 3. ročník 4G 79-02-J gymnázium, 4., ročník 4 RG a siedmy ročník 8 RG 79 -02-5 gymnázium.

### Ods.1 písm. g) Údaje o počte zamestnancov

V škole pracovalo 48 kmeňových zamestnancov, včítane 4 vyučujúcich Náboženskej výchovy a tiež 1 školskej psychologičky. Z toho 3 vyučujúci pracovali na čiastočný úväzok a tiež školská psychologička bola zamestnaná na polovičný úväzok. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady.

### Z kmeňových zamestnancov je:

7 pedagogických zamestnancov s II. atestáciou  
22 pedagogických zamestnancov s I. atestáciou  
18 samostatných pedagogických zamestnancov  
1 samostatný odborný zamestnanec

Na materskej dovolenke sme mali 4 pedagogické zamestnankyne.

Na konci školského roka do dôchodku odišli 2 učiteľky – Mgr. Jozefčeková Eva a RNDr. Kochanská Mária. Z osobných dôvodov ukončila pracovný pomer Mgr. Hudáková Daniela a tiež bol ukončený pracovný pomer na dobu určitú s Mgr. Vyšinom Jozefom.

V škole tiež pracovalo 14 technicko-hospodárskych zamestnancov, z toho Mgr. Jaroslav Sivý správca siete ma čiastočný úväzok.

### Ods. 1 písm. h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagogický zbor je 100% kvalifikovaný. Druhú atestáciu malo 7 učiteľov. Učitelia sa zúčastňovali odborných seminárov na MPC k vyučovaniu jednotlivých predmetov a k maturitným skúškam a zúčastňovali sa kontinuálneho vzdelávania realizovaného MPC v Prešove ale aj prostredníctvom súkromných agentúr.

RNDr. Slavomír Tuleja, PhD. Je členom celoštátnej komisie fyzikálnej olympiády. Mgr. Miloš Melník je členom celoštátnej a krajskej komisie chemickej olympiády. PaedDr. Jana Kababíková je členkou názvoslovného zboru pri katastrálnom úrade v Humennom.

### **Ods.1 písm. i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

- Deň Európskych jazykov
- Beseda s migrantmi z azylového domu v Humennom
- Skúšky nemeckého jazykového diplomu DSD
- Deň s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ
- Beseda o mimovládnych organizáciách
- Besedy s lekármi onkológie a gynekológie
- Aktivity pri príležitosti Svetového dňa zdravia, výživy a mlieka
- Beseda o druhovej a územnej ochrane lokalít v okrese Humenné
- Aktivity v spolupráci s RÚVZ v Humennom
- Exkurzia Viedeň, Barcelona, Praha
- Účasť na MMM v Košiciach
- Medzinárodný deň knižníc
- Záložka do knihy
- Aktivity ku dňu boja za slobodu a demokraciu
- Adaptačný proces pre žiakov 1. ročníka ( beseda s pracovníkmi CPPP v Humennom)
- Mikuláš pre postihnuté deti (akcia pre žiakov odbornej školy s mentálnym a telesným postihnutím)
- Vianočné koledovanie
- Beseda s pracovníkom bankovej inštitúcie (finančná gramotnosť)
- Slovenská debatná liga
- Deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ
- Návšteva múzea v Humennom
- Exkurzia do úpravne vody v Starina
- Medzinárodná modelová OSN v Bratislave
- Imatrikulačný večierok
- Exkurzie v Osvienčime a Krakove
- Návšteva židovskej synagógy Prešov
- Účasť na jesennom koncertnom cykle vážnej hudby
- Návštevy výstav organizovaných v humenskom kaštieli
- Olympiáda ľudských práv
- Návšteva divadelného predstavenia v Košiciach (v anglickom jazyku)
- Návšteva štátneho archívu v Humennom
- Školská konferencia Modelového Európskeho parlamentu
- Návšteva domova dôchodcov
- Medzinárodný basketbalový turnaj O pohár riaditeľa gymnázia



- Študentský ples
- Basketbalový turnaj v Tarnove
- Európsky deň rodičov a škôl
- Minifutbalová liga žiakov školy
- Aktivity s anglickým lektorom
- Prezentácia prác žiakov 1. ročníka (predmet TPP)
- Exkurzia do okresnej knižnice
- Exkurzia do hvezdárne v Humennom
- Triedne výlety, výchovne koncerty, návšteva filmového predstavenia
- Hodiny v knižnici
- Súťaže Hviezdoslavov Kubín, Štúrov Zvolen, Európa v škole, Literárne talenty,
- Dejepisná súťaž študentov gymnázií ČR a SR v Chebe

### **Ods.1 písm. j) Projekty**

Projektom, ktorý realizujeme na pokračovanie je „Modernizácia vzdelávania na stredných školách“. Začali sme s realizáciou projektu „Jazyk a trh práce“, ktorý je financovaný zo štrukturálnych fondov EÚ.

Žiaci školy boli zapojení do projektu: Európa v škole.

Projekt SCIENCENT spolupráca s Prírodovedeckou fakultou v Košiciach v oblasti rozvoja fyziky na stredných školách a pomoci talentovaným žiakom.

V rámci NÚCEMu sme zapojení do medzinárodných projektov:

- PISA apríl 2014 – pilotné testovanie (prírodovedná a finančná gramotnosť) „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR s využitím elektronického testovania (matematika, slovenský jazyk a literatúra).
- Vyučujúce nemeckého jazyka sa zúčastnili na projekte SchulBrucke Weimar.
- Pracujeme v projekte Infovek a projekte testovanie žiakov v telesnej výchove v spolupráci s Fakultou športu v Prešove.
- V škole sme pokračovali v projekte „Pramene našich dejín“ prostredníctvom webu [www.regionalnedejiny.sk](http://www.regionalnedejiny.sk)

### **Ods. 1 písm. k)**

V školskom roku 2014/2015 nebola v škole vykonaná komplexná školská inšpekcia.

### **Ods. 1 písm. l) Priestorové a materiálne vybavenie**

Areál Gymnázia arm. gen. L. Svobodu v Humennom sa skladá z troch vzájomne prepojených blokov, v ktorých sa nachádza 35 tried, 11 odborných učební, telocvičňa s posilňovňou, a blízkeho areálu ihrísk, ktorý zahŕňa dve ihriská – menšie asfaltové ihrisko na hádzanú, volejbal, nohejbal a väčšie trávnaté na futbal, okolo ktorého sa nachádza atletická dráha.

Vybavenie školy - priestorové, technické a hygienické - je štandardné. V škole sa každý rok, podľa finančných možností školy, renovuje a dopĺňa inventár školy.

Cieľom školy je mať také odborné učebne, ktoré vytvoria podnetné prostredie pre ďalší rozvoj našich žiakov. K dispozícii sú odborné učebne fyziky, chémie, chemické laboratóriá, niekoľko jazykových učební, 3 počítačové učebne s plným vybavením. V škole je zavedený

Wifi – systém: Všetci vyučujúci majú k dispozícii kabinety vybavené internetom. Vybavenie je postačujúce, ale jednotlivé pomôcky je potrebné pravidelne obnovovať a vymieňať za novšie, modernejšie. Na verejné vystúpenia žiakov i ostatných záujemcov škola využíva auditórium s kapacitou 120 miest na sedenie, prípadne, ak ide o väčší počet ľudí, má na takéto účely aulu s kapacitou cca 600 miest.

Jednou z priorít vo vyučovaní i v bežnom chode školy je využitie informačných a komunikačných technológií. V škole máme 106 ks PC a notebookov, 17 ks dataprojektorov, 18 ks videí, 38 ks CD prehrávačov, 5 ks kamier, 2 ks fotoaparátov, 14 ks tlačiarň, 6 ks interaktívnych tabúl, triedu vybavenú tabletami (20 ks) a 20 mini počítačov pre externé testovanie žiakov.

Hoci škola nemá vlastnú školskú jedáleň, stravovanie žiakov je zabezpečené v neďalekej jedálni.

Naším cieľom je (podľa finančných možností) postupná modernizácia školy, vybavenie aktuálnou odbornou literatúrou, učebnicami i učebnými pomôckami, pretože si uvedomujeme neoceniteľné bohatstvo, ktorým je pre nás každý jeden úspešný žiak.

**Ods. 1 písm. m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy (viď prílohu č.1)**

**Ods. 1 písm. m, bod 4) Rozpočet Rodičovského zduženia a jeho plnenie v školskom roku 2014/2015 (viď prílohu 2)**

**Ods. 1 písm. n) Koncepčný zámer školy**

- hlavným zámerom školy je, aby žiaci získavali počas štúdia kľúčové kompetencie rozvinuté do takej miery, ktoré ich vybaví pre život v dospelosti a ktoré budú predstavovať základ pre ďalšie vzdelávanie a profesionálny rast
- podnecovať záujem žiakov základných škôl o štúdium na gymnáziu a získať najlepších absolventov základných škôl a riešiteľov predmetových olympiád pre štúdium na našom gymnáziu
- viesť prípravu našich maturantov a ostatných študentov školy tak, aby bol 100% záujem o vysokoškolské štúdium a dosiahnuť čo najlepšie výsledky v prijatí na vysokoškolské štúdium
- zabezpečiť 100% kvalifikovanosť pedagogického kolektívu, a tým vytvoriť čo najlepšie predpoklady pre vyučovací proces
- pre žiakov školy zabezpečiť také mimoškolské aktivity, aby čo najviac žiakov školy sa ich zúčastňovalo

Koncepčné zámery školy tak ako boli stanovené, boli aj **naplnené**.

## Hlavné úlohy školy na školský rok 2014/2015

Hlavné úlohy školy na školský rok 2014/2015 vychádzali z analýzy predmetových komisií v jednotlivých predmetoch, vedenia školy, hlavných dokumentov MŠ SR (materiály týkajúce sa školskej reformy v súlade s novým školským zákonom, pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2014/2015) a koncepcie Prešovského samosprávneho kraja. Tieto úlohy mali vytvoriť jednotný rámec pre pedagogický kolektív i pre žiakov školy.

- Riadenie a priebeh vyučovacieho procesu viesť tak, aby odzrkadľoval **najnovšie informácie, trendy, inovácie z oblasti pedagogiky, psychológie, metodiky vyučovania jednotlivých predmetov.**
- Vynaložiť maximálne úsilie na to, aby v podmienkach školy boli naplnené ciele a úlohy štátneho a školského vzdelávacieho programu.
- Vo vyučovacom procese klásť dôraz viac ako doteraz **na rozvoj myslenia, logiku poznania, motiváciu a tvorivosť.**
- Vo vyučovacom procese postupne rozvíjať **informačné kompetencie.** Obsahom a metódami vyučovania podporovať v žiakoch schopnosti a návyky samostatne vyhľadávať nové poznatky z existujúcich zdrojov prostredníctvom moderných komunikačných technológií, včleňovať ich do svojho poznatkového fondu a následne ich využívať pri celoživotnom vzdelávaní.
- Súčasťou práce všetkých vyučujúcich sa musí stať rozvoj **personálnych kompetencií**, správnej hodnotovej orientácie založenej na pozitívnom vzťahu k sebe, k iným ľuďom a k hodnotám, ako je zodpovednosť, slušnosť, čestnosť, ovládanie sa, tolerantnosť, spravodlivosť.
- Protidrogová prevencia, ochrana pred sexuálnym zneužívaním, ochrana pred šikanovaním i výchova k právnemu vedomiu, demokracii a prosociálnemu cíteniu sa musí stať **integrálnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu.**
- **Po vstupe do celoeurópskeho priestoru** viesť žiakov k poznaniu vlastných tradícií, k úcte k vlastnému národu, jazyku a na základe týchto hodnôt vytvárať vzťah k rozvoju, poznaniu kultúr i tradícií iných národov.
- Vytvárať podmienky na rozvoj **interpersonálnych kompetencií** súvisiacich s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním rešpektovaním ľudských práv a základných slobôd, práv dieťaťa, predchádzaním všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie, antisemitizmu a rasizmu.
- Pravidelnými **športovými aktivitami, záujmovými činnosťami** získavať žiakov k pravidelnému a zmysluplnému využívaniu voľného času.
- Vytvárať priestor na **d ďalšie vzdelávanie učiteľov** nielen prostredníctvom profesionálnych inštitúcií, ale aj vlastnými internými aktivitami. Naďalej **spolupracovať s podnikateľskou sférou** s cieľom lepšieho poznania trhu práce, ale i lepšieho prehľadu v prípade voľby povolania našich absolventov.
- **Vytvárať priestor na spoluprácu** s rodičovskou radou, radou školy i žiackou radou pri riadení vyučovacieho procesu, mimoškolských aktivít i zlepšovania materiálneho vybavenia vyučovacieho procesu a školy.

Stanovené úlohy boli v školskom roku 2014/15 boli **realizované a splnené.**

**Ods. 1 písm. o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky**

**SWOT analýza školy**

**silné stránky školy:**

- kurikulum školy – takmer 70 ročná tradícia školy a viac ako 8000 tisíc absolventov školy.
- úplná kvalifikovanosť učiteľov, stabilizácia zboru
- voľba predmetov v 3. a 4. ročníku podľa potrieb štúdia na VŠ
- integrácia IKT, PC gramotnosť učiteľov a žiakov
- práca na projektoch (vlastné, Infovek, E-maturita, Eurofondy, Sokrates, Comenius )
- možnosť získania Sprachdiplomu z NJ
- efektivita prepojenia odborného rastu zboru, oceňovania a plánovania rozvoja školy
- spolupráca s PSK, RŠ, RR, verejnosťou, funkčno-konštruktívne vzťahy a kontakty riaditeľa školy s uvedenými orgánmi a inštitúciami
- prepracovaný systém vnútornej komunikácie a komunikácie s verejnosťou
- dlhodobo pretrvávajúci záujem o štúdium na škole, vysoké percento úspešnosti prijatia a štúdia na VŠ
- schopnosť získať sponzorov pre rozvoj školy
- vlastná www stránka, úspechy žiakov na súťažiach, imatrikulácia, rozlúčka so štvrtákmi, gymnaziálny ples, divadelné, filmové predstavenia, exkurzie, výlety, lyžiarsky kurz, školský časopis
- škola rodinného typu (študujú tu deti bývalých absolventov)
- úroveň vystupovania žiakov na verejnosti
- dostupnosť školy, typická školská budova, záujem o školu detí aj z iných okresov
- škola organizuje regionálne kolá rôznych školských súťaží
- školská psychologička

**slabé stránky školy:**

- nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie pedagogických zamestnancov
- rôzna individuálna efektivita členov zboru pri rozvoji školy a budovaní étosu školy
- demografická krivka žiakov
- nízky a nepostačujúci normatív na žiaka,

**príležitosti:**

- vytvorenie vlastného školského programu
- ponuka voliteľných predmetov v zameraní na vysokoškolské štúdium
- aplikácia aktivizačných vyučovacích metód
- zvýšený záujem o školu
- využitie športového areálu pre obyvateľov sídliska
- zvýšenie finančného normatívu na jedného študenta na gymnáziu

### riziká:

- nedostatočným ohodnotením práce učiteľov vzniká možnosť prechodu najlepších z nich do lukratívnejších podmienok mimo školy
- nepružnosť legislatívy riešiť školské problémy
- problémy rodín pri výchove študentov a možnosť šírenia omamných látok medzi študentmi
- demografický pokles populácie

### Ods. 1 písm. p) Informácie o ďalšom štúdiu našich absolventov

#### Záujem o VŠ.

V školskom roku 2014/2015 ukončilo štúdium na gymnáziu **150 žiakov**. Z tohto počtu **1 žiak neprejavil záujem o štúdium na VŠ**. Celkový počet podaných prihlášok bol **378** čo predstavuje **2,54** prihlášky na žiaka (minulý rok 2,60). Na **Slovenské VŠ** bolo podaných **267** (70,6 %) prihlášok (minulý rok 80,7 %), na VŠ v **ČR** **96** (25,4 %) prihlášok (minulý rok 19,3 %). Na štúdium do zahraničia mimo ČR bolo tento školský rok podaných 15 prihlášok (minulý rok nebol záujem). 13 prihlášok bolo podaných do V. Británie a 2 do Dánska.

#### *Záujem o vysokoškolské štúdium v školskom roku 2014/2015.*

Trieda	Počet žiakov	Nepodali prihlášku	Prihlášky SR	Prihlášky ČR + zahr.	Prihlášky spolu	Prihlášky na žiaka
4. A	30	0	52	11+0	63	2,10
4. B	30	0	52	30+3	85	2,83
4. C	30	1	48	14+10	72	2,48
4. D	30	0	54	20+0	74	2,47
4. E	30	0	61	21+2	84	2,8
<b>Spolu</b>	<b>150</b>	<b>1</b>	<b>267</b>	<b>96+15</b>	<b>378</b>	<b>2,54</b>

#### *Záujem o VŠ podľa jednotlivých fakúlt:*

Druh fakulty	Spolu prihlášok	Podiel prihlášok v %		SR	ČR
Lekárska	108	28,6	+ 7,8 %	45	63
Farmaceutická	17	4,5	- 1,0 %	12	5
Ekonomická	29	7,7	- 2,6 %	25	4
Právnická	9	2,4	- 2,3 %	7	2
Informatika	29	7,7	- 0,2 %	28	1
Technická	37	9,8	- 0,5 %	31	6
Prirodovedecká	28	7,4	+ 0,8 %	23	5
Filozofická	39	10,3	- 3,9 %	36	3
Pedagogická	21	5,6	+ 2,7 %	21	0

Na týchto 9 typov fakúlt bolo podaných spolu asi 83,87 % prihlášok zo všetkých podaných.

### Vývoj záujmu o jednotlivé typy VŠ:

Druh fakulty / záujem v %	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
lekárska	10,3	20,6	19,4	16,9	26,1	19,3	20,8	28,6
farmaceutická					7,3	5,3	5,5	4,5
ekonomická	41,9	31,2	22,7	13,6	13,5	17,9	10,3	7,7
právnická	24,1	17,6	21,0	11,6	3,6	3,9	4,7	2,4
informatika								7,7
technická					11,3	12,9	18,2	9,8
prírodovedecká					6,2	11,6	6,6	7,4
filozofická					9,4	9,8	14,2	10,3
pedagogická					6,2	2,6	2,9	5,6

### Záujem o jednotlivé VŠ:

Názov VŠ	Počet podaných prihlášok	
UK Bratislava	81	- 6
UPJŠ Košice	28	- 20
Technická univerzita Košice	20	- 23
Prešovská univerzita	32	+ 8
Ekonomická univerzita Bratislava	18	- 1
STU Bratislava	27	+ 9
Univerzita veterinárneho lekárstva a farmácie Košice	4	- 4
Masarykova univerzita Brno	23	+ 4
Univerzita Karlova Praha	39	+ 17
VŠ Ekonomická Praha	2	- 1
ČVUT Praha	2	0

### Ods. 2 písm. b) voľnočasové aktivity v škole

V školskom roku 2014/2015 pracovalo v škole 20 krúžkov na vzdelávacie poukazy s počtom 477 žiakov, čo je 77,94 % žiakov našej školy.

### Vedomostné krúžky:

**Anglicko - konverzačný** - príprava na externú časť a internú časť maturitnej skúšky z ANJ. Precvičovanie gramatiky, slovnej zásoby, písanie esejí. (Francúzová)

**Biologický** - príprava žiakov na maturitné a prijímacie skúšky na VŠ, práca s didaktickými testami a príprava žiakov na olympiádu z BIO. (Kochanská, Vyšín)

**Programovania** - rozšírenie vedomostí a zručností pri práci s internetom, rozvoj kreativity a logického myslenia, webové stránky, webdizajn, naučiť základom algoritmizácie, programovanie v jazyku PASCAL, práca so zvukom, obrazom a videom. (Kocák)

**S gramatikou k maturite** - príprava a prezentácia tvorivosti, schopnosti a zručnosti žiakov pomocou jednotlivých typov cvičení a úloh využívaných v externej časti maturitnej skúšky z ANJ. Nácvik fráz písania maturitnej eseje a slovotvorby. (Sitarčíková, Šompláková)

**Matematický** - úlohou krúžku je upevňovanie a prehĺbovanie poznatkov z matematiky so zameraním na vysokoškolské štúdium. Pozorovanie prírodných javov a ich rozbor využitím matematického aparátu. (Hudáková, Žido)

**Ruského jazyka** – žiaci krúžku pracujú na rozšírení slovnej zásoby – lexikálna príprava, rozvoj zručnosti samostatného rečového prejavu a schopnosti tvorivo a primerane riešiť rôzne rečové situácie. (Mičáková)

**Slovenského jazyka**– precvičovanie a príprava na MS zo SJL v oblasti tvaroslovia, skladby a zvukovej stránky jazyka. (Kababíková)

**Žiaci v akcii** – krúžok je zameraný na plánovanie, organizáciu a prípravu akcií od návrhu cez kalkuláciu až samostatnú realizáciu. Ide o akcie organizované školou v mimovyučovacom čase. (Chabová, Čornaničová)

**Historický** – je zameraný na bližšie poznávanie histórie regionálnych dejín. Uskutočňuje sa formou exkurzií na miesta so zvláštnou historickou hodnotou a významom. (Turík)

**Tvorivého písania** – podporiť a rozvinúť estetické vnímanie u žiakov prostredníctvom vytvorenia pozitívneho vzťahu k umeniu –literatúre a divadlu. Práca s textom a vytváranie vlastných divadelných predstavení a scenárov vedie k samostatnosti a sebarealizácii. (Krišková)

**Prírodovedný** – upevňovanie prebratého učiva z matematiky a riešenie konkrétnych príkladov z rôznych oblastí matematiky a fyziky. (Krempaský)

**Konverzácia v SJA** – príprava žiakov na MS , upevňovanie učiva španielskej gramatiky a lexiky. (Bálintová)

### **Športové krúžky:**

**Basketbalový** – naučiť žiakov hrať basketbal, dodržiavanie pravidiel hry, aby dodržiavali charakteristické znaky hry, základné pravidlá, aby používali primerané herné činnosti. (Ščerba)

**Futbalový** – náplňou krúžku je dlhodobá liga vo futbale družstiev, ktorá sa skladá zo základnej časti a play off. (Bilík)

**Volejbalový** - pôsobiť na rozvoj pohybových schopností a herných činností, morálnych a vôľových vlastností, ako aj zvyšovanie teoretických vedomostí prostredníctvom jednotlivých zložiek prípravy. (Hricáková)

**Florbalový** – je zameraný na rozvoj herných činnosti jednotlivca vo florbale, nácviky herných kombinácií a využitie týchto činnosti v hre. (Bilík)

Humenné 20. 9. 2015

PaedDr. Ivan Pajtaš  
riaditeľ školy

## Rodičovské združenie pri GAGLS Humenné

### Pohyb a stav finančných prostriedkov v šk. roku 2014/2015 k 31.8.2015

	<b>Eur</b>
<b>Počiatočný stav</b>	<b>8732,58</b>
Výber rodičovského príspevku	11620
Príjem 2 % z daní	6039,01
Úrok v banke	0,93
Sponzorské príspevky /V-70/	1250
Príspevok od: Moderná spoločnosť	2600
<b>Príjem celkom :</b>	<b>30242,52</b>
<b>Výdaj :</b>	
Cestovné výdavky /súťaže a zájazdy Poľsko/	1387,12
Európsky deň	770,70
Družobný pobyt	1100,60
Vecné ceny a knihy	446
Poistné	124,88
Modelový európsky parlament	482,50
Finančná tombola na štud. ples	150
Povinný príspevok SRRZ	178
Príspevok na Deň učiteľov	200
Zverejnenie použitia 2 % z daní	3,5
Anglický lektor	300
Nákup počítačov	3190,20
Spolufinancovanie projektu	1533
Nika Tretry	239,96
Deň otvorených dverí	397,22
Čipové karty	2040,00
Bankové poplatky	85,90
<b>Výdaj celkom</b>	<b>12629,58</b>
<b>Konečný stav :</b>	<b>17612,94</b>
	-----
Účet :	16134,91
Hotovosť :	1478,03

Iveta Zolotová, hospodárka RZ



Právny subjekt

IČO: 000160954  
Názov: Gymnázium arm. gen. Ludvíka Svobodu  
Sídlo: Komenského 4, 066 51 Humenné  
Okres: Humenné  
Kraj: prešovský

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2014  
(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: JMGEYJSUMX  
Dátum: 19.03.2015

Číslo riadka	ID protokolu: JMGEY.SUMX UKAZOVATEĽ										NEVYČERPANE finančné prostriedky		
	Zdroje		Čerpanie				MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	z toho presun do štátneho rozpočtu			
	Presun z roku 2013	Zdroje 2014	Celkové zdroje 2014	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)	N=A				B	O	P	
A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F	C	D	E	N=A-B	O	P		
001	0	909145	909145	909145	0	909145	209977	2105	0	0	0		
002	0	905625	905625	905625	0	905625	209699	2105	0	0	0		
003	0	905625	905625	905625	0	905625	209699	2105	0	0	0		
004	0	890450	890450	890450	0	890450	207211	402	0	0	0		
005	0	771562	771562	771562	0	771562	207211	402	0	0	0		
006	0	118888	118888	118888	0	118888		402	0	0	0		
007	0	15175	15175	15175	0	15175	2488	1703	0	0	0		
008	0	1703	1703	1703	0	1703		1703	0	0	0		
009	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0		
010	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0		
011	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0		
012	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0		
013	0	13472	13472	13472	0	13472	2488		0	0	0		
014	0	0	0	0	0	0			0	0	0		
000	0	0	0	0	0	0			0	0	0		
100	0	0	0	0	0	0			0	0	0		
101	0	0	0	0	0	0			0	0	0		
015	0	0	0	0	0	0			0	0	0		
016	0	0	0	0	0	0			0	0	0		
017	0	0	0	0	0	0			0	0	0		
018	0	0	0	0	0	0			0	0	0		
019	0	895	895	895	0	895	370	139	0	0	0		
020	0	0	0	0	0	0			0	0	0		
021	0	0	0	0	0	0			0	0	0		
022	0	0	0	0	0	0			0	0	0		
023	0	0	0	0	0	0			0	0	0		
024	0	2625	2625	2625	0	2625	370	139	0	0	0		
025	0	0	0	0	0	0			0	0	0		
026	0	0	0	0	0	0			0	0	0		

\* Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: JMGEY.SUMX

UKAZOVATEL

Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu F= G+ H+ I+ J+ K+ L+ M	Cestovné náhrady		Energie, voda a komunikácie	Materiál				Dopravné			Údržba	Nájomné prenájom			Služby	Z prevádzky (stĺpca F)			zo stĺpcov C, D, F
		G	H		I	J	K	L	M	T	U		U1	Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdelávaci proces		Výdavky na ďalšie vzdel.			
001	124852	1518	70420	9762	0	2323	1860	38969	50333	7058	260									
002	122350	1518	70418	8506	0	2323	1860	37725	50333	4556	260									
003	122350	1518	70418	8506	0	2323	1860	37725	50333	4556	260									
004	118486	1518	70418	4642	0	2323	1860	37725	50333	872	260									
005											0									
006	118486	1518	70418	4642	0	2323	1860	37725	50333	872	260									
007	3864	0	0	3864	0	0	0	0	0	3684	0									
008																				
009																				
010																				
011		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
012		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
013		3864	0	3864	0	0	0	0	0	3684	0	0	0	0	3684	0	0	0	0	0
014		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
015		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
016		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
017		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
018		386	0	1	213	0	0	172	0	0	0	0	0	0	386	0	0	0	0	0
019		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
020		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
021		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
022		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
023		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
024		2116	0	1	1043	0	0	1072	0	0	0	0	0	0	2116	0	0	0	0	0
025		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
026		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

JMGEY.SUMX

Ing. Guzlejová Mária  
0577753826  
gymhum@gmail.com  
Humennom  
19.03.2015

ID protokolu:

Zostavil:  
Telefón:  
Email:  
V:  
Dňa:  
Podpis a pečiatka:

Gymnázium arm.gen.  
L. Svobodu, Komenského 4,  
Humenné

Číslo riadka	Zisk (+)		Strata (-)	
	A	B	A	B
201	0	0	0	0

Hospodársky výsledok

Hospodársky výsledok (ten pri príspevkovej organizácii a neštátnom subjekte) v eurách

\*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov