

Názov predmetu	Ruský jazyk
Ročník	7.
Časový rozsah výučby	2hod. týždenne/ 66 hodín ročne
Názov iŠkVP	Učme sa radi
Stupeň vzdelania	Nižšie stredné vzdelávanie
Vyučovací jazyk	slovenský

### **Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania**

sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet ruský jazyk, schváleného ako súčasť ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0 pre druhý stupeň základnej školy s platnosťou od 1.9.2015.

### **Rozsah:**

2 hodiny / týždeň                      66 hodín / rok

### **Prehľad výskytu komunikačných spôsobilostí v šiestom ročníku podľa SERR, úrovne A1.1**

1. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou
2. Vypočúť si a podať informácie v prítomnom, minulom aj budúcom čase
3. Vybrať si z ponúkaných možností a zdôvodniť svoj výber
4. Vyjadriť svoj názor
5. Vyjadriť svoju vôľu
6. Vyjadriť svoje schopnosti
7. Vnímať a prejavovať svoje city
8. Vyjadriť očakávania a reagovať na ne
9. Predstaviť svoje záľuby a svoj vkus
10. Stanoviť, oznámiť a prijať pravidlá alebo povinnosti
11. Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinností
12. Reagovať na príbeh alebo udalosť

13. Ponúknuť a reagovať na ponuku – prijať, alebo odmietnuť
14. Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti a plánovať činnosť do budúcnosti
15. Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti
16. Interpretovať faktické informácie vyhl'adané na internete, alebo v knihe
17. Urobiť rozhovor so zaujímavým človekom
18. Vymieňať si názory, komunikovať s niekým
19. Uistiť sa v rozhovore, že moje slová/môj výklad/môj argument boli pochopené

### Tematické celky a lexikálne okruhy v šiestom ročníku:

#### **Vzdelávanie a práca.....25 hodín**

- pozdravy, pokyny, kto je to?, čo je to? v škole, v triede, čo mám (-e), kto čo má, čo rád robím, čo oni radi robia, písanie listu priateľovi, vyučovacie predmety (hlavné, nepovinné, voliteľné), rozvrh hodín, slovesá v 1. os. pl. prít. času, pomocné slovesá chcieť a môcť, mať rád, akuzatív vo väzbe s predložkami v, iz, s/so vyjadrujúcich určenie miesta (v školu, iz doma, s katka, so stadiona...), číslovky od 1 do 100, časovanie sloviess v 2. os. pl. prít. času, slovesá chcieť, môcť v 2. os. pl., rečové modely typu: Koľko máš rokov? Mám...rokov, on má/ona má..... rokov. .

#### **Rodina a spoločnosť .....4 hodiny**

- pomoc v rodine a domácnosti (umývať riad, polievať kvety, upratovať izbu, čistiť zeleninu, pripravovať obed, nakupovať), dni v týždni, mesiace v roku, slovesá v 2. os.sg. prít. času, príslovky času: včera, predvčerom, zajtra, pozajtra

#### **Človek a príroda ..... 5 hodín**

- ročné obdobia: jar, leto, jeseň, zima, príslovky času na otázku kedy? na jar, v lete, na jeseň, v zime, časovanie sloviess v 3. os. sg. prít. času, časovanie sloviess chcieť a môcť v 3. os. sg., časovanie slovesa katať'sa, kto čo robí a kedy, čo robíme počas jednotlivých ročných období, počasie, aké je počasie?

#### **Kultúra a umenie .....4 hodiny**

- výstavka žiackych prác, Vianoce v Rusku, časovanie sloviess v 3.os.mn.č., časovanie sloviess chcieť a môcť v jednotnom a množnom čísle.

#### **Krajiny, mestá a miesta.....4 hodiny**

- Moskva – hlavné mesto Ruska, pamiatky, Červené námestie, Kremel', slovesá ísť – cestovať, chodiť, slovesá 1. a 2. časovania v prítomnom čase, sg. a pl.

#### **Obchod a služby.....4 hodiny**

- nakupovanie, obchody - potraviny, odevy, obuv, ovocie-zelenina, kancelárske potreby, prídavné mená - aký? aká? aké? aké? Pl., peniaze, číslovky

**Voľný čas a záľuby.....16 hodín**

- koľko je hodín? o ktorej? Kedy? režim dňa, vyučovanie v škole, príprava na vyučovanie doma, záľuby, záujmy, krúžky, neurčitok ruských slovies, časovanie slovies v 1. os. sg. v prít. čase, príslovky ráno, cez deň, večer, v noci, tvary slovesa pozdrav'at' (s dňom roždenija), Aký, aká, aké? – koncovky prídavných mien, časovanie slovesa byt' v budúcom čase, napísať blahoželanie k narodeninám.

**Šport .....4 hodiny**

- cvičiť, gymnastika, loptové hry, sloveso zaniat'sa v 3. os. Sg., slovesá umet' a znať vedieť rozlišovať a použiť v ústnom prejave, minulý čas slovies

**Použité prierezové témy:**

Multikultúrna výchova

Osobnostný a sociálny rozvoj

Dopravná výchova

Enviromentálna výchova

Ochrana života a zdravia

Finančná gramotnosť