3,4,5,6 latki

2.06.2020 – 5.06.2020

Lato w sadzie i ogrodzie

Cele:

- uczenie dostrzegania, odkrywania, odbierania i przeżywania wrażeń estetycznych, których dostarcza świat przyrody
- uczenie szacunku do życia w każdej formie jego istnienia
- zapoznanie ze zmianami zachodzącymi w przyrodzie w okresie lata
- budowanie czynnego i biernego słownictwa dziecka
- doskonalenie umiejętności przeliczania przedmiotów w zakresie 10, liczenie z prawej do lewej i z lewej do prawej, liczenie w przód i wspak
- zachęcanie do poznawania świata poprzez obserwacje, doświadczenia, eksperymenty i działanie
- doskonalenie umiejętności pisania po śladzie, kreślenia znaków literopodobnych i liter
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
- doskonalenie pamięci przez naukę krótkich wierszy i rymowanek

1.”Czerwiec idzie w parze z latem” - Magdalena Ledwoń

Czerwiec idzie w parze z latem
Stąpa lato zagubione
po lasach, po łąkach.
Nie wie, w którą ma pójść stronę,
bez przerwy się błąka.
Wtem je spotkał czerwiec krasny
i woła do niego:
„Razem pójdźmy, w ten dzień jasny,
lato, mój kolego!”
Trala la, trala, la – idziesz ty, idę ja!
Trala la, trala, la – idziesz ty, idę ja!

2. „Ogrodowe zagadki” Magdalena Ledwoń – rozwiązywanie zagadek

Ma piękny zielony mundurek, poznajcie go, to... (ogórek).

Okrągłe są i soczyste, mają czerwone kolory,
można z nich zrobić zupę, pyszne są... (pomidory).

Są słodkie, rosną na krzaczku, lubią je wszystkie dziewczyny.
Na przeziębienie zdrowy z nich soczek, więc biegnij zrywać... (maliny).

Małe czerwone kuleczki, o ich słodyczy można śpiewać pieśni.
Dziewczyny robią z nich kolczyki, a ja uwielbiam smak... (czereśnie).

Mała, soczysta, a jakże krzepka, na kanapce pyszna ta ... (rzodkiewka).

Wie to mama, wie to tata, bardzo zdrowa jest... (sałata).

Zrób z nich koktajl dla ochłody, pyszne są z nich także lody, bardzo zdrowe są ... (jagody).

3. Opowiadanie „ Owoce efekt ciężkiej pracy" - Magdalena Ledwoń

Przyszła wiosna. W sadzie stało sobie drzewo. Smutne było, nagie – bo zima ledwo co odeszła.
Ale pewnego dnia zza chmurki wyjrzało leniwie słoneczko.
Przywitało się z drzewem i stwierdziło, że pora zabrać się do ciężkiej pracy.
Świeciło tak i świeciło, przygrzewało i przygrzewało, coraz mocniej i mocniej, aż we wnętrzu drzewa obudziły się soki. Zaczęły krążyć w pniu, od korzeni, aż po czubki gałęzi. Najpierw robiły to bardzo powoli – bo praca ta wcale nie była łatwa, ale kiedy nabrały wprawy, robiły to coraz szybciej i szybciej...
Kiedy tylko słońce przygrzało, w sadzie pojawił się ogrodnik. Usunął z drzewa wszystkie chore i niepotrzebne gałęzie. Posmarował chore miejsca specjalną maścią, aby żadne szkodniki nie dostały się do wnętrza pnia.
W końcu na drzewie zaczęły pojawiać się pierwsze listki i kwiaty. Drzewo bardzo ciężko pracowało, żeby wytworzyć zalążki listków i pączki z kwiatami.
Niestety, nie może jeszcze odpocząć. Kwiatki muszą zwabić owady, więc drzewo stara się wyprodukować piękne zapachy. Te aromaty wabią owady, na przykład pszczoły. Pszczoły zbierają z kwiatów pyłek. Część chowają do specjalnych kieszonek na tylnych łapkach, ale drugą częścią zapylają kwiaty. Dzięki temu na drzewie będą mogły pojawić się owoce. Owoce są jak dzieci.

Żeby urosły, drzewo musi dostarczać im jedzenie. Codziennie ciężko pracuje, posyłając owocom składniki niezbędne do wzrostu. A owoce rosną i rosną.

Ogrodnik codziennie obserwuje drzewo i jego owoce. Gdy jakiś owoc ma robaczka albo zaczyna się psuć, wtedy ogrodnik usuwa go z drzewa. A gdy przychodzi lato i owoce dojrzeją, wtedy ogrodnik zrywa owoce. A z owoców można zrobić dżemy, konfitury, soki i kompoty. Można je dodać do ciasta lub naleśników. Albo po prostu zjeść je na surowo.

A co z drzewem? W końcu może spokojnie odpocząć. Po wydaniu owoców drzewo powoli zrzuca listki i przygotowuje się do zimy. Jest czas na pracę i czas na odpoczynek. Przyroda dobrze o tym wie. Najlepiej odpoczywa się pod ciepłą pierzynką, więc zima zsyła na świat lekki biały puch, pokrywając świat grubą, białą kołderką… i uśpione drzewa, i uśpione ule, i senne domki ogrodników.

A co potem?

Przychodzi wiosna. W sadzie stoi sobie drzewo. Smutne, nagie – bo zima ledwo co odeszła. Ale pewnego dnia zza chmurki wychodzi leniwie słońce

Wita się z drzewem i stwierdza, że pora zabrać się do ciężkiej pracy. I tak dalej, i tak dalej…

4. Porozmawiać z dzieckiem na temat przeczytanego opowiadania.

5. W ogrodzie – obserwacje przyrodnicze.

Dzieci podczas spaceru z rodzicami po okolicy obserwują przydomowe ogródki. Szukają drzew i krzewów owocowych i nazywają je.

6. Zdrowie na patyku – wykonać szaszłyki owocowe

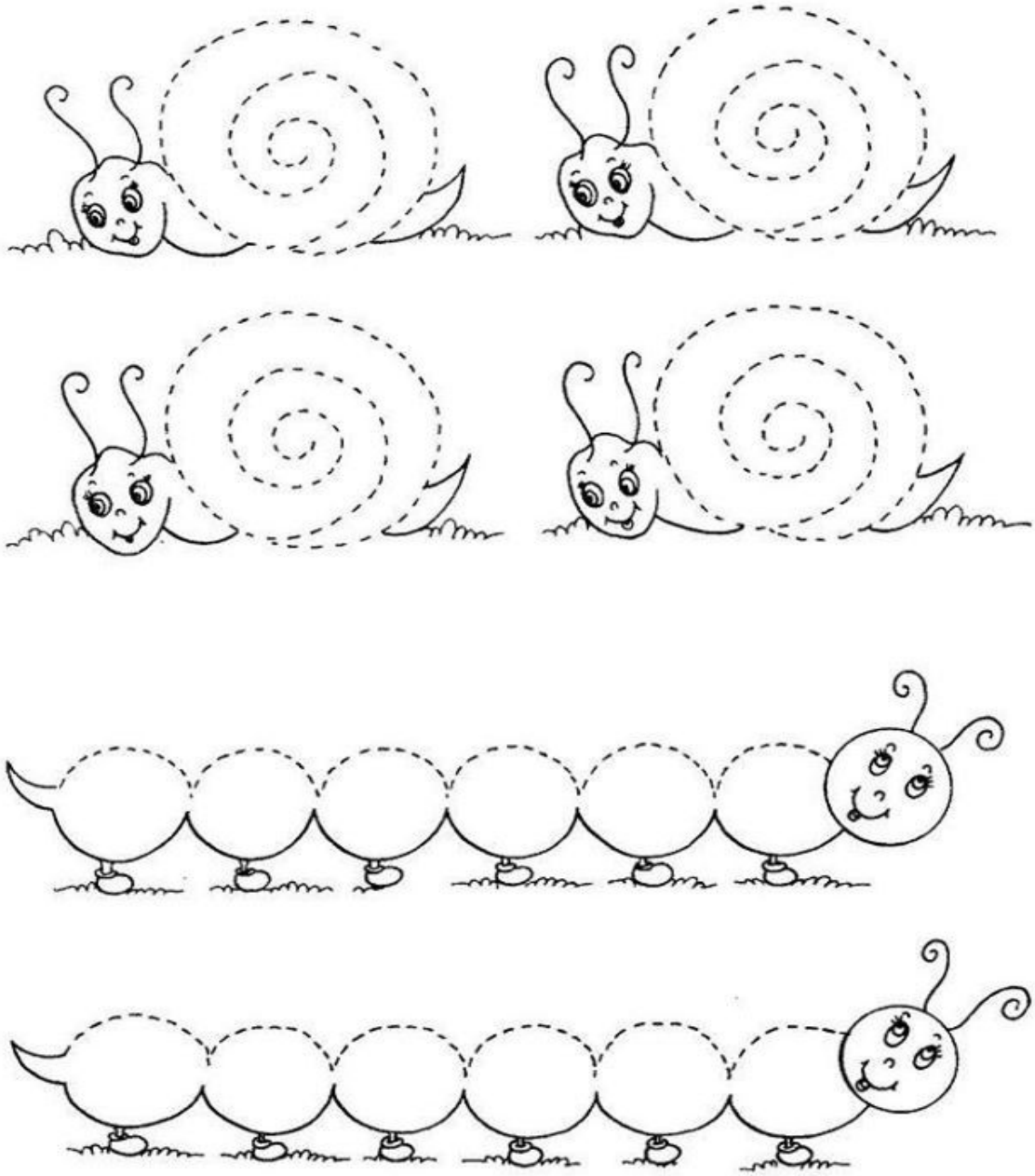
Karty pracy:

Udostępniono z:

- https://www.google.com/search?q=karta+pracy+szlaczki&tbm=isch&ved=2ahUKEwjnqMHwhNrpAhVStyoKHZu6DREQ2-cCegQIABAA&oq=karta+pracy+szlacz&gs_lcp=CgNpbWcQARgAMgIIADICCAAyAggAMgYIABAIEB4yBggAEAgQHjIECAAQGDoECCMQJ1DwDVj5emCFiAFoCHAAeACAAYEBiAH0F5IBBTE2LjE0mAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWc&sclient=img&ei=fIHRXuf6J9LuqgGb9baIAQ&rlz=1C1GCEA_enPL827PL827#imgrc=g-okgIogFKA46M&imgdii=Kw17NGB9fitPbM
- https://www.google.com/search?q=karta+pracy+owady+na+%C5%82%C4%85ce+dodawanie+do+10&tbm=isch&ved=2ahUKEwjwyOeYhNrpAhXYxCoKHXZhCm8Q2-cCegQIABAA&oq=karta+pracy+owady+na+%C5%82%C4%85ce+dodawanie+do+10&gs_lcp=CgNpbWcQA1Dc2AJYpeICYL3kAmgAcAB4AIABdogBkwWSAQMwLjaYAQCgAQGqAQtnd3Mtd2l6LWltZw&sclient=img&ei=xIDRXvDWLNiJqwH2wqn4Bg&rlz=1C1GCEA_enPL827PL827#imgrc=bDIm6LLP49YawM&imgdii=aEJq7iEWW1l54M

- https://www.google.com/search?q=karta+pracy+owady+na+%C5%82%C4%85ce&tbm=isch&ved=2ahUKEwig9abBgNrpAhUKxCoKHY5bBXEQ2-cCegQIABAA&oq=karta+pracy+owady&gs_lcp=CgNpbWcQARgCMgIIADICCAAyAggAMgYIABAIEB4yBggAEAgQHjIGCAAQCBAeMgYIABAIEB46BAgjECdQiYsBWJCRAWDjogFoAHAAeACAAXqIAZYEkgEDMS40mAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWc&sclient=img&ei=53zRXuDlN4qIqwGOt5WIBw&rlz=1C1GCEA_enPL827PL827#imgrc=MUnW-ksNC62mEM&imgdii=OSPaDYrSBMZsOM

3, 4 latki – Kreśl po śladzie i pokoloruj mieszkańców ogrodu

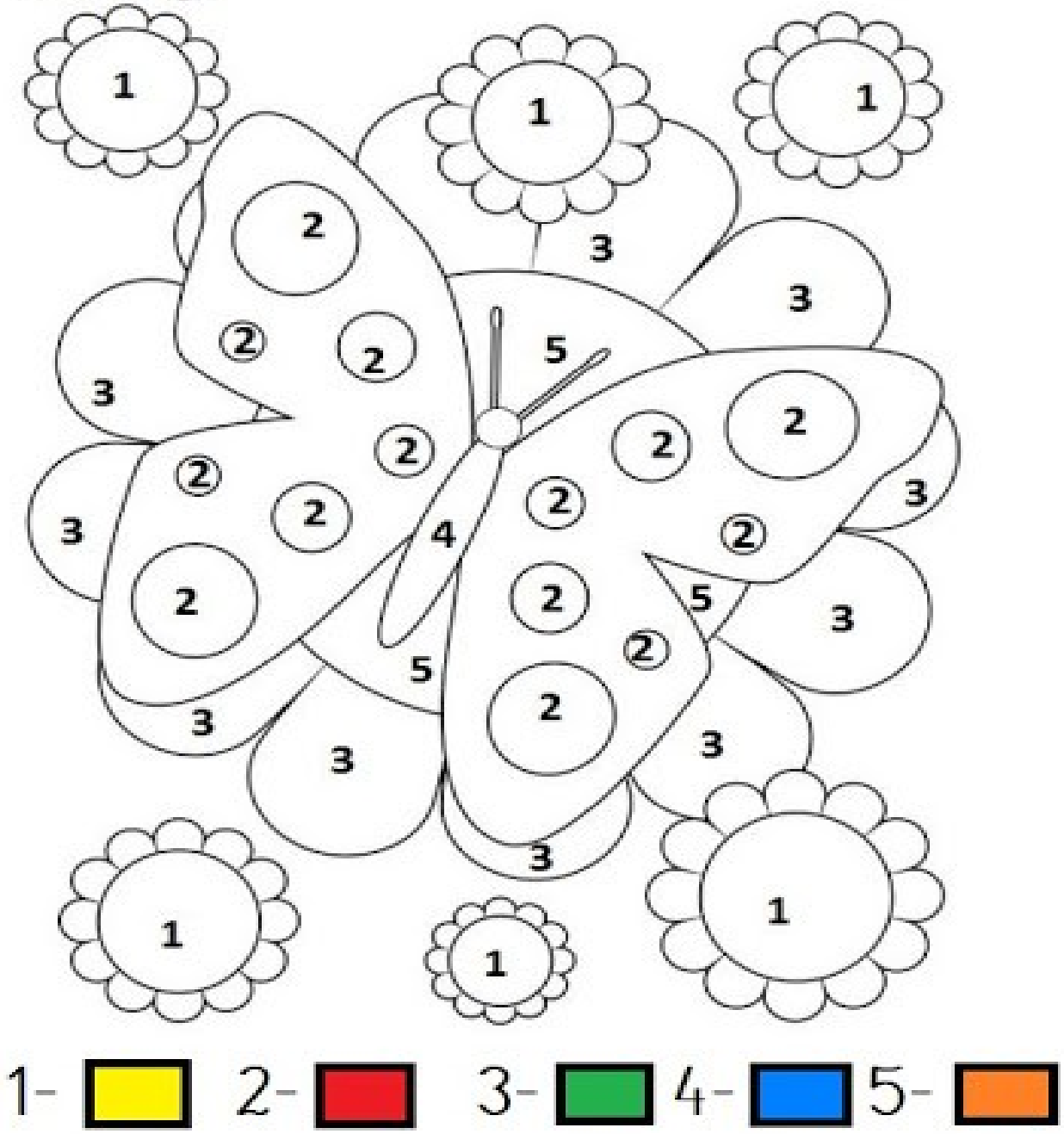


3, 4 latki

IMIĘ: .....
ZADANIE: Policz mieszkańców łąki, a następnie pokoloruj największego i najmniejszego z nich.
Przedszkolankowo.pl

5,6 latki

Dokończ kolorować obrazek według wzoru.



1- 2- 3- 4- 5-

5, 6 latki - Oblicz

Aztekium.pl

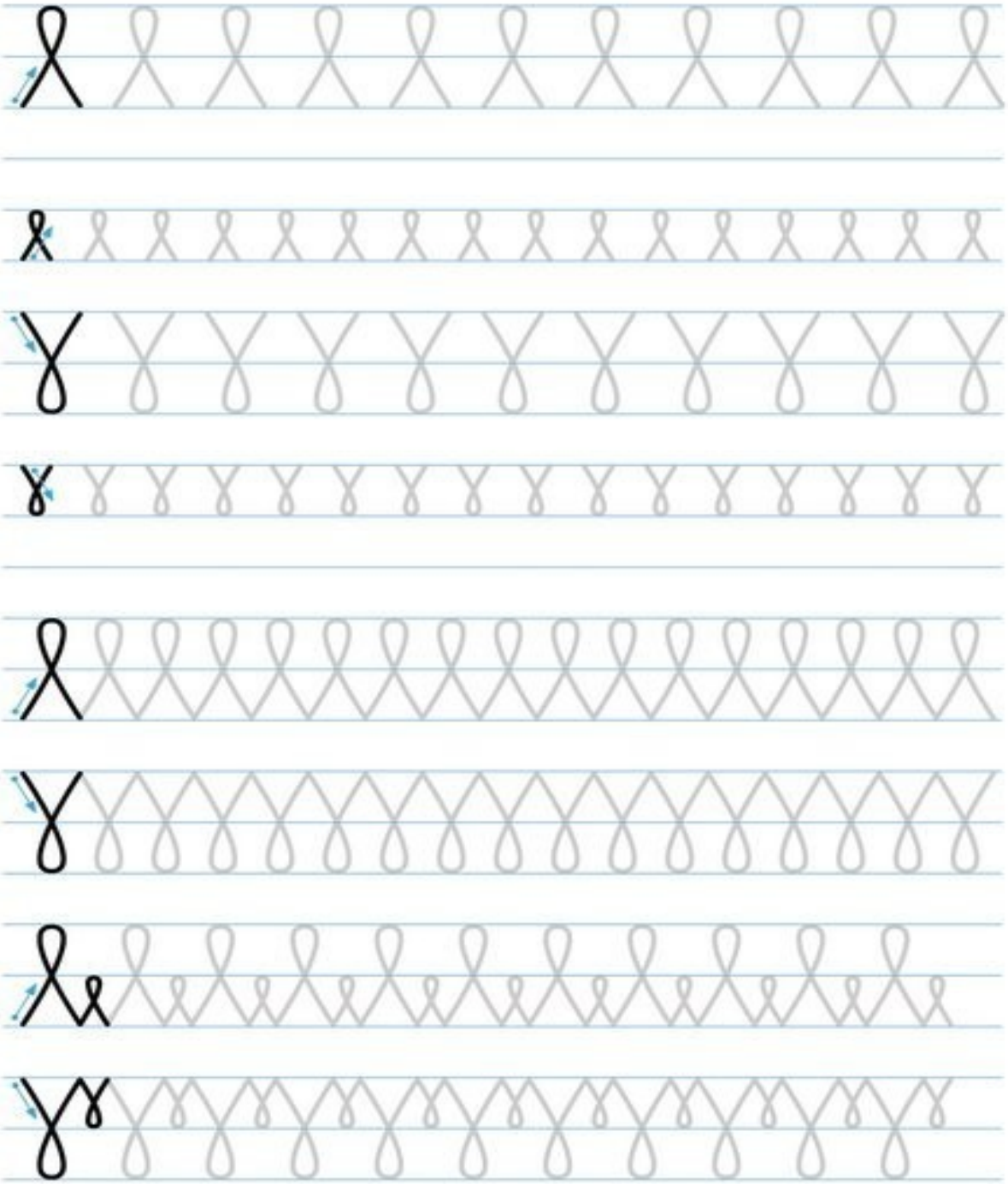
Dodawanie w zakresie 10

imię i nazwisko _____ data _____

0 + 7 = ...	4 + 4 = ...
6 + 4 = ...	2 + 8 = ...
1 + 8 = ...	6 + 1 = ...
6 + 2 = ...	3 + 5 = ...
3 + 7 = ...	9 + 0 = ...
5 + 2 = ...	6 + 3 = ...

Więcej pomocy znajdziesz na stronie www.aztekium.pl/pomoce

5,6 latki – Kreśl po śladzie



43