

## ***Kritériá hodnotenia a klasifikácie v predmete náboženská výchova – rímskokatolícka***

Predmet nie je klasifikovaný klasifikačným stupňom. Výsledky žiaka sa hodnotia, namiesto klasifikačného stupňa alebo slovného hodnotenia slovom:

- a) absolvoval, ak sa žiak aktívne zúčastňoval na vyučovacom procese daného predmetu alebo ak bol žiak prítomný na vyučovacej hodine, aj keď zo závažných objektívnych dôvodov nepracoval,
- b) neabsolvoval, ak žiak zo závažných dôvodov nemohol vykonávať požadované intelektuálne a motorické činnosti, a preto sa na vyučovacom predmete ospravedlnene nezúčastňoval,
- c) neabsolvoval, ak žiak na vyučovacej hodine nepracoval, nevie uplatniť svoje vedomosti a zručnosti ani na podnet učiteľa; celkové hodnotenie takého žiaka je neprospeš.

### **Všeobecné zásady hodnotenia a klasifikácie**

- hodnotenie prebieha podľa kritérií, s ktorými sú žiaci oboznámení na začiatku školského roka na 1. vyučovacej hodine
- za klasifikáciu zodpovedá vyučujúci predmetu
- schopnosť zaujať stanovisko a uplatňovať osvojené poznatky a zručnosti pri riešení teoretických a praktických úloh,
- schopnosť využívať a zovšeobecňovať skúsenosti a poznatky získané pri praktických činnostiach,
- samostatnosť a tvorivosť,
- aktivita v prístupe k činnostiam, záujem o ne a vzťah k nim
- osvojené kľúčové kompetencie
- schopnosť spolupráce
- usilovnosť
- vnútorné kvality žiaka, osobnostný rast
- rešpektovanie práv iných
- uplatňovanie vlastných nápadov a názorov
- tvorivosť a iniciatíva v charitatívnej činnosti a pomoci iným
- zodpovednosť pri spoluorganizovaní žiackych akcií
- hodnotová orientácia
- ochota prijímať pravdy náuky sprostredkované učením Katolíckej viery
- tvorivé úsilie v komunikácii s Nebeským otcom prostredníctvom vlastných modlitieb

### **Na hodnotenie žiakov v náboženskej výchove využívame aj tieto formy:**

- pochvala
- povzbudivé slovo
- sebahodnotenie
- hodnotenie spolužiakmi

- uznanie
- prezentácia prác
- debata
- reflexia
- odmena
- pozornosť
- podanie ruky

### **Hodnotenie a klasifikácia komisionálnej skúšky:**

Komisionálna skúška pozostáva z dvoch častí

- písomnej práce
- ústnej odpovede.

Každá časť je hodnotená samostatne. Ak žiak dosiahne 50% z písomnej časti a ústnej časti je hodnotení **absolvoval**.

### **PRÁVA ŽIAKA**

Žiak má právo:

- byť informovaný o záverečnom hodnotení v jednotlivých polrokoch (ak nie je prítomný v daný deň v škole, požiadá o to učiteľa na najbližšej hodine, na ktorej sa zúčastní)
- požiadať o komisionálne preskúšanie

### **POVINNOSTI ŽIAKA**

- V prípade absencie je žiak povinný učivo sa doučiť do časového limitu (určeného vyučujúcim).
- Mať pred záverom klasifikačného obdobia splnené všetky podmienky na uzatvorenie klasifikácie. Po tomto termíne učiteľ nie je povinný žiaka ústne vyskúšať, ale preskúša žiaka z polročného učiva písomným testom alebo dá návrh riaditeľovi školy na komisionálnu skúšku. Hodnotenie komisionálnej skúšky je konečné.
- Ak žiak vymešká z niektorého vyučovacieho predmetu viac ako 25% odučených hodín za klasifikačné obdobie, môže ho učiteľ preskúšať z polročného učiva písomným testom alebo dá návrh riaditeľovi na komisionálnu skúšku. Hodnotenie komisionálnej skúšky je konečné.