

Kritériá hodnotenia a klasifikácie v predmetoch matematika, seminár z matematiky

Daný dokument vychádza z podkladu: Metodický pokyn č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl, ktorým sa upravuje postup hodnotenia a klasifikácie žiakov stredných škôl v Slovenskej republike. Je v ňom upravený postup hodnotenia a klasifikácie žiakov aj v predmete matematika.

Všeobecné zásady hodnotenia a klasifikácie

- Hodnotenie prebieha podľa kritérií, s ktorými sú žiaci oboznámení na začiatku školského roka na prvej vyučovacej hodine.
- Hodnotenie je systematické rovnomerne rozvrhnuté v časovom a obsahovom meradle.
- Pri hodnotení je rešpektovaná dôstojnosť žiakovej osobnosti.
- Vyučujúci zapisuje známky do EŽK aspoň raz za týždeň.
- Hodnotenia písomných skúšok a prác aj praktických činností oznámi vyučujúci žiakovi a predloží k nahliadnutiu najneskôr do 14 dní.
- Po ústnom vyskúšaní oznámi učiteľ výsledok hodnotenia ihneď.
- Klasifikáciu vykonáva a zodpovedá za ňu vyučujúci predmetu.
- Hodnotenie žiakov sa vykonáva známkou, percentuálnym alebo slovným hodnotením.
 - Slovné hodnotenie - motivačné - učiteľ ocení klady a vysvetlí žiakovi, v čom sa má zlepšiť.
 - Bodové a percentuálne hodnotenie - hodnotenie písomných prác
 - Hodnotenie známkou - výsledné hodnotenie písomných prác, ústnych odpovedí a aktivity študentov.

Podklady na hodnotenie a klasifikáciu

Podklady na hodnotenie žiakov : A. Písomné práce

(Kategórie)

B. Ústne odpovede

C. Aktivity študenta – domáca príprava, aktivita na vyučovacej hodine, prezentácie.

D. Reprezentácie v predmetových súťažiach

Kritériá klasifikácie:

Pri klasifikácii učitelia postupujú podľa modelov:

Percentuálny model:

Študent môže získať body v klasifikačnom období v jednotlivých kategóriách:

A. Písomné práce

B. Ústne odpovede

C. Aktivity študenta – domáca príprava, aktivita na vyučovacej hodine, prezentácie.

D. Reprezentácie v predmetových súťažiach

Podľa percentuálnej úspešnosti (vypočítané percento dosiahnutých bodov z maximálneho počtu možných bodov) je mu priradená známka v jednotlivých kategóriách podľa predpisu určeného vyučujúcim v danej triede.

Ak študent niektorú z kategórií hodnotenia: Písomné práce, ústne odpovede neabsolvuje, bude to riešené individuálne (náhradný termín písania, ústna odpoveď a iné).

Výsledná klasifikácia nepredstavuje aritmetický priemer dosiahnutých jednotlivých známok, ale je určená podľa dosiahnutej celkovej percentuálnej úspešnosti. Celková percentuálna úspešnosť je vypočítaná z podielu súčtu dosiahnutých bodov a súčtu maximálneho počtu možných bodov jednotlivých kategórií, na ktorých sa študent zúčastnil.

Percentuálna úspešnosť	Výsledná známka
100%–90%	výborný
89,9%–75%	chválitebný
74,9%–50%	dobrý
49,9%–30%	dostatočný
29,9%–0%	nedostatočný

Váhový model:

Žiaci získavajú známky na hodinách v jednotlivých kategóriách:

- A. Písomné práce
- B. Ústne odpovede
- C. Aktivity študenta – domáca príprava, aktivita na vyučovacej hodine, prezentácie.
- D. Reprezentácie v predmetových súťažiach

Jednotlivé známky majú priradenú váhu, zapisujú sa do EŽK a výsledná známka sa určí ako vážený priemer jednotlivých známok.

Druh známky

Váha známky

- písomná práca 5-6
- ústna odpoveď 4
- aktivita na hodinách 2
- úspešná reprezentácia 3

Známka za písomnú prácu sa určuje podľa percentuálnej úspešnosti. Percentuálna úspešnosť je vypočítaná z podielu súčtu dosiahnutých bodov a súčtu maximálneho počtu možných bodov v danej písomnej práci. Tabuľka priradenia známky podľa percentuálnej úspešnosti:

Percentuálna úspešnosť	Výsledná známka
100%–90%	výborný
89,9%–75%	chválitebný
74,9%–50%	dobry
49,9%–30%	dostatočný
29,9%–0%	nedostatočný

Príklad na výpočet výslednej známky z dosiahnutých známok (číslo v zátvorke je váha známky):

- písomná práca 1(5),2(6),1(5)
- ústna odpoveď 1(4),3(4)
- aktivita na hodinách 1(2)

Výsledná známka sa určí podľa vzorca:

$$\frac{1.5 + 2.6 + 1.5 + 1.4 + 3.4 + 1.2}{5 + 6 + 5 + 4 + 4 + 2} = 1,538$$

Výsledná známka : 2

Známka zo vzorca	Výsledná známka
(1 ; 1,5)	výborný
(1,5 ; 2,5)	chválitebný
(2,5 ; 3,5)	dobry
(3,5 ; 4,5)	dostatočný
(4,5 ; 5)	nedostatočný

Žiak bude klasifikovaný, ak splní nasledovné podmienky klasifikácie:

za klasifikované obdobie získa z predmetu **minimálne tri známky**.

Študent má PRÁVO:

- byť informovaný** o každej známke hneď po ústnej odpovedi, po oprave testu a o záverečnom hodnotení v jednotlivých polrokoch (ak nie je prítomný v daný deň v škole, požiada o to učiteľa na najbližšej hodine, na ktorej sa zúčastní).
- sa ospravedlniť z ústneho skúšania, ak bol už v danom dni dvakrát individuálne skúšaný.

Študent má POVINNOSŤ:

- a) v prípade absencie je žiak povinný učivo sa doučiť do časového limitu.
- b) mať pred záverom klasifikačného obdobia splnené podmienky na uzatvorenie klasifikácie.
- c) ak žiak vymešká z niektorého vyučovacieho predmetu **viac ako 25 % odučených hodín** za klasifikačné obdobie, môže ho učiteľ preskúšať z polročného učiva písomným testom alebo dá návrh riaditeľovi školy na komisionálnu skúšku. Hodnotenie komisionálnej skúšky je konečné.

KOMISIONÁLNA SKÚŠKA

Komisionálna skúška pozostáva z písomnej a ústnej časti. Pri hodnotení prislúcha obom častiam rovnaká váha.

V rámci písomnej časti sú žiakovi zadané úlohy, ktoré má písomne vyriešiť, pričom pri hodnotení sa prihliada na správnosť výsledkov ako aj postupu riešenia. V ústnej časti žiak dostane písomne zadania otázok, na ktoré má ústne odpovedať. Na ústnu odpoveď sa môže písomne pripraviť. Počas ústnej odpovede môže písať po tabuli, používať dostupné pomôcky. Súčasťou ústneho skúšania môže byť aj preukázanie elementárnych schopností pracovať s pomôckami.

Témy úloh písomnej časti ako aj zadaní ústnej časti sú volené tak, aby reprezentovali čo najlepšie celé učivo, z ktorého má byť žiak preskúšaný.