Bytom, 27.06.2022r

**Analiza wyników badań**

W roku szkolnym 2021/2022 zostały przeprowadzone badania, mające na celu poznać preferencje rodziców w sprawie przyprowadzania i odbierania dzieci na terenie Przedszkola Miejskiego nr 59.

W ankiecie wzięło udział 74 z 125 rodziców co nam daje wynik 59,2%, oraz 10 z 16 pracowników przedszkola co daje wynik 62,5%

Ankieta składała się z dwóch pytań:

1. Czy od nowego roku szkolnego tj. 2022/2023 chcieliby Państwo zachować taką samą formę jak obecnie przyprowadzania i odbierania dzieci?
2. Prosimy o argumentację swojej odpowiedzi.

Poniżej pragnę przedstawić wyniki ankiety **rodziców**:

Tabela 1. Preferencje rodziców o zachowaniu takiej samej formy przyprowadzania i odbierania dzieci

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria:** | **N** | **%** |
| Tak | 42 | 56,8 |
| Nie | 24 | 32,4 |
| Nie mam zdania | 8 | 10,8 |

Jak możemy zauważyć większość rodziców jest za tym, aby dotychczasowe rozwiązanie przyprowadzania i odbierania dzieci, miało pozostać. 10,8% rodziców nie ma zdania na ten temat co może świadczyć o dostrzeganiu zalet i wad w każdym możliwym rozwiązaniu. Poniżej można dostrzec podział argumentów wraz z wybranymi cytatami.

Podczas pozytywnych argumentacji swoich odpowiedzi najczęstszą odpowiedzią było:

* **Nauka samodzielności 33,8%**

*„Dziecko stało się bardziej samodzielne, przebiera się sama, chce to robić sama, rzadko kiedy potrzebuje pomocy, a jak już potrzebuje to poprosi. Ubiera nawet buciki sama na właściwą nogę co jest dość trudne dla dzieciaczków. Dodatkowo kontakt przy pożegnaniu też bywa trudny, więc nie ma potrzeby by to przeciągać i dać dziecku pole do smutku i zmiany nastawienia. Żegnamy się przed drzwiami i wszystko jest ok :)”*

* **Sprawniejsza organizacja 20,3%**

*„Zaoszczędza to czas szczególnie rano kiedy spieszymy się do pracy, a w taki sposób zostawiania dziecka uczy go samodzielności”*

* **Mniej zamieszania w szatni 16%**

*„Wydaje nam się, że taki system jest szybszy oraz będzie wprowadzać mniej zamieszania niż rodzice w szatni.”*

*„Dzięki temu dzieci są samodzielne a po terenie przedszkola nie kręcą się nieznane osoby. Jest większa kontrola”*

* **Mniej stresu dla rodzica i dziecka przy porannym rozstaniu 12,2%**

*„Pozwala to na szybsze i mniej stresujące dla rodzica i dziecka.”*

*„Jeżeli rodzice nie towarzyszą dzieciom w przebieraniu się po przyprowadzeniu i przy odbiorze dziecka to wymusza to na dzieciach większą samodzielność i oszczędza dzieciom stresu związanego z rozstaniem z rodzicami.”*

Respondenci dostrzegają również minusy nie wchodzenia do przedszkola, najczęstszymi odpowiedziami jest:

* **Krótki czas możliwości przyprowadzania i odbierania dziecka 14,9%**

*„Chciałabym, by był dłuższy czas na przyprowadzenie dziecka. Nie tak jak dotychczas 15 min, np. 7:00-7:15. Chciałabym by czas był określony - proszę przyprowadzić dziecko od (otwarcie przedszkola )do …. (najpóźniej do śniadania).”*

*„Wyznaczone godziny są trudne do połączenia z pracą i możliwością odbierania dziecka przez innych członków rodziny.”*

* **Brak możliwości kontroli co znajduje się w szafce, rozmiarów butów dziecka 12,2%**

*„Większa kontrola nad tym co np. z ubrań jest w przedszkolu a czego nie ma. Większa kontrola nad ubieraniem dziecka. No i przede wszystkim zakończenie stanu pandemii w kraju, która była jedynym uzasadnieniem dla tego typu systemu.”*

Wyniki badań **pracowników** przedszkola ukazują nam, że 90% nie chce zachować takiej samej formy przyprowadzania i odbierania dzieci jak do tej pory.

Tabela 2. Preferencje pracowników o zachowaniu takiej samej formy przyprowadzania i odbierania dzieci

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **N** | **%** |
| Tak | 1 | 10 |
| Nie | 9 | 90 |

Odpowiedź twierdząca została uargumentowana kwestią bezpieczeństwa, co oczywiście jest bardzo ważnym aspektem, które trzeba wziąć pod uwagę. Nikt nie wchodzi do przedszkola, więc jest większa kontrola ze strony pracowników.

Większość pracowników uważa, że wchodzenie rodziców do przedszkola ułatwi pracę szczególnie w okresie zimowym.

**Wnioski z powyższych badań:**

1. Wchodzenie do przedszkola w trakcie odbioru dzieci.

Najlepszą opcją dla rodziców i pracowników będzie zachowanie dotychczasowej formy przyprowadzania rano dzieci, natomiast odbiór odbywałby się już z modyfikacją, że w piątek rodzice będą mogli wchodzić do przedszkola w celu zweryfikowania garderoby.

Zazwyczaj rano rodzice przyprowadzają dzieci o podobnej porze, dlatego nie wchodzenie rodziców do przedszkola pomoże w zniwelowaniu natłoku ludzi w szatni. Ponadto takie rozwiązanie przynosi bardzo wiele pozytywnych efektów w rozwoju dziecka. Szybsza adaptacja, krótsze rozstania, co wiąże się z mniejszym napięciem emocjonalnym, kształtowanie samodzielności, dzieci mogą w swoim tempie bez pośpiechu uczyć się rozbierać ubrania, a co najważniejsze brak możliwości wchodzenia na teren przedszkola osób trzecich- potencjalnie stanowiących zagrożenie bezpieczeństwa. Większość rodziców dostrzega wysoką poprawę samodzielności. Proponowane jest nie wchodzenie rodziców do przedszkola po południu.

1. Godziny przyprowadzania i odbierania dzieci

Dla większości rodziców wyznaczone godziny przyprowadzania i odbierania dzieci, tj. np. 7:00 do 7:20; 14:00 do 14:15 są trudne do wykonania ze względu na czas pracy oraz zajęcia dodatkowe po przedszkolu. Proponowanym rozwiązaniem jest wyznaczenie dłuższych ram czasowych od której do której godziny można przyprowadzać i odbierać dzieci w znaczeniu np. od 6:00 do 8:00 lub po południu od 14:00 do 16:00 w zależności od funkcjonowania przedszkola i poszczególnych grup.

**Reasumując:**

1. W piątek cotygodniowy przegląd garderoby przez rodziców
2. Jak największe wyeliminowanie wchodzenie osób trzecich
3. Dłuższe godziny przyprowadzania i odbierania dzieci
4. Szybsza i korzystniejsza dla dziecka adaptacja
5. Sprawniejsza organizacja dnia w placówce

Opracowała:

Magdalena Matysek