

Názov predmetu	Anglický jazyk
Ročník	8.
Časový rozsah výučby	3 hod. týždenne/ 99 hodín ročne
Názov ŠkVP	Učme sa radi
Stupeň vzdelania	Nižšie stredné vzdelávanie
Vyučovací jazyk	slovenský

Výchovno – vzdelávacie ciele sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0 pre druhý stupeň základnej školy s platnosťou od . 1.9.2015

**Rozsah:**

3 hodiny / týždeň                      99 hodín / rok

**Tematické celky:**

1. Minulosť a prítomnosť.....8 hodín
2. Obliekanie a móda.....10 hodín
3. Sláva šťastie.....17 hodín
4. Zdravie a bezpečnosť.....22 hodín
5. Hrdinovia, vzory a ideály.....16 hodín
6. Človek, príroda a životné prostredie.....15 hodín
7. Rodina, spoločnosť a vzťahy..... 11 hodín

**Prehľad výskytu komunikačných spôsobilostí v šiestom ročníku podľa SERR**

1. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou
2. Vypočuť si a podať informácie v prítomnom, minulom aj budúcom čase
3. Vybrať si z ponúkaných možností a zdôvodniť svoj výber
4. Vyjadriť svoj názor
5. Vyjadriť svoju vôľu
6. Vyjadriť schopnosť
7. Vyjadriť pocity
8. Vyjadriť očakávania a reagovať na ne

9. Predstaviť záľuby a vkus
11. Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam
12. Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností
13. Reagovať na príbeh alebo udalosť
14. Dať ponuku a reagovať na ňu
15. Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti
16. Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti
17. Reagovať pri prvom stretnutí
18. Korešpondovať
19. Telefonovať

### **Jazyková dimenzia**

Prítomný jednoduchý čas, tvorba otázky, záporu a skrátenej odpovede

Minulý čas, tvorba otázky, záporu a skrátenej odpovede

Sloveso byť v minulom čase

Kolokácie spojené so životnými udalosťami a ich použitie v kontexte

Rozdiel v používaní minulého jednoduchého a minulého prítomného času

Tvorba reakcie pomocou slovíčok looks a sounds + prídavné meno

Privlastňovací pád

Budúci čas vyjadrený will, to be going to

Predložky miesta - in, on

Minulý prítomný čas, tvorba otázky, záporu a skrátenej odpovede

Určitý a neurčitý člen

Predprítomný čas, tvorba otázky a skrátenej odpovede

Použitie predložiek since, for

Použitie ever a never

Pravidelné a nepravidelné slovesá

Modálne slovesá should, must a ich záporné tvary

Vzťažné vety,

Gerundium/ neurčitok

Neurčité zámená,

Trpný rod

Podmienková veta I

Časové vedľajšie vety

Prívesné otázky

Tvorenie prídavných mien

### **Použité prierezové témy:**

Mediálna výchova

- nadobudol základné technické zručnosti potrebné pre používanie médií a médiá využíval zmysluplne;
- osvojil si zodpovedný prístup pri využívaní médií na komunikáciu a vytváranie vlastných mediálnych produktov.

Osobnostný a sociálny rozvoj -

- osvojil si, využíval a ďalej rozvíjal zručnosti komunikácie a vzájomnej spolupráce;
- nadobudol základné prezentačné zručnosti osvojené na základe postupného spoznania svojich predpokladov a uplatňoval ich pri prezentácii seba a svojej práce;
- získal a uplatňoval základné sociálne zručnosti pre optimálne riešenie rôznych situácií;

Enviromentálna výchova

- získal informácie o zásahoch človeka do životného prostredia a vyhodnotil ich dôsledky v lokálnych a globálnych súvislostiach;
- šetrne sa správal k prírodným zdrojom;
- aktívne sa podieľal na eliminácii znečistenia životného prostredia.

Ochrana života a zdravia

- rozpoznal nebezpečné situácie ohrozujúce život a zdravie;

Multikultúrna výchova

- rešpektoval prirodzenú rozmanitosť spoločnosti;
- akceptoval kultúrnu rozmanitosť ako spoločenskú realitu;

Finančná gramotnosť

- požívanie primeraných stratégií riadenia rizika