

Temat 4: Speaking: describing a crime. Wypowiedź ustna: opis przestępstwa.

1. Posłuchaj (nagranie 2.15) i przeczytaj dialog na stronie 67 w podręczniku. Odpowiedz na pytanie: Where was the bike stolen from?

2. Zapisz zwroty służące do okazywania zainteresowania czyjąś wypowiedzią w zeszycie:

I can't believe it! – Nie wierzę!

Really? – Naprawdę?

You're joking! – Chyba żartujesz!

That sounds awful! – To brzmi okropnie!

Tell me what happened – Powiedz, co się stało.

That's absolutely incredible – To jest wprost niewiarygodne!



Temat 5: Writing: a narrative. Wypowiedź pisemna: relacja wydarzeń.

1. Posłuchaj (nagranie 2.16) i przeczytaj modelowy tekst ze strony 68 w podręczniku. Przetłumacz zwroty i słownictwo, którego nie rozumiesz.

2. Przeczytaj tekst ponownie. Znajdź odpowiedzi na poniższe pytania i zapisz je w zeszycie.

- Who was Jake with? (Z kim był Jake?)

- What happened when they were walking down the street? (Co się wydarzyło, kiedy spacerowali ulicą?)

- What did the man look like? (Jak mężczyzna wyglądał?)

- Why couldn't they see the man very well? (Dlaczego nie mogli zobaczyć dobrze mężczyzny?)

- Why did they call the police? (Dlaczego zadzwonili na policję?)

3. Napisz **wpis na blogu**, w którym opiszesz przestępstwo, którego byłeś świadkiem.

W zadaniu:

- napisz kiedy przestępstwo miało miejsce; z kim wtedy byłeś i co robiliście;

- zrelacjonuj co się wydarzyło i co widziałeś;

- opisz jak zareagowałeś na tę sytuację.

Wyślij przygotowany wpis na bloga (w formie zdjęcia w zeszycie; wypracowania w edytorze tekstu) na mojego maila: w.matejkogaura@gmail.com do 4.04.2020 r.

Temat 6: The passive. Stosowanie strony biernej.

1. Przeczytaj poniższe informacje o stronie biernej.

Strona bierna jest po to, że czasem nie ma znaczenia, kto coś robi, tylko liczy się fakt, że to jest robione. Po angielsku strona bierna to *Passive Voice*. Można stronę bierną sprowadzić do takiej zasady: **to takie zdania, które mówią o tym, że coś jest (było lub będzie) robione, a nie że ktoś coś robi**, np.:

My leg is broken – Moja noga jest złamana.

This T-shirt was made in China – Ta koszulka została zrobiona w Chinach.

The thief will be caught – Złodziej zostanie złapany.

Uproszczony wzór na zdanie w stronie biernej:

RZECZ + TO BE (W DOWOLNYM CZASIE) + III FORMA CZASOWNIKA

Tabela, która ilustruje jak wygląda zamiana strony czynnej na bierną.

W stronie biernej czasownik **be** zastąpił czasownik główny (w tym przypadku **break**) w identycznej formie, a potem na koniec dopisano jeszcze III formę czasownika.

FORMA/ CZAS	STRONA CZYNNA	STRONA BIERNA
bezokolicznik	to break	to be broken
bezokolicznik bez to	break	be broken
-ing	breaking	being broken
Present Simple	breaks	is broken
Present Continuous	is breaking	is being broken
Present Perfect	has broken	has been broken
Past Simple	broke	was broken
Past Continuous	was breaking	was being broken
Past Perfect	had broken	had been broken
Future Simple	will break	will be broken
Future Continuous	will be breaking	will be being broken

Powyższej tabelki nie uczymy się na pamięć. Na jej podstawie staramy się zrozumieć, jak funkcjonuje strona bierna. W tabeli założono, że wszystkie czasy dotyczą osoby he/she/it (gdyby np. w Present Simple osobą było you, będziemy mieć w tabeli odpowiednio break i are broken).

przez...? – by?

Najczęściej w stronie biernej nie mówimy przez kogo dana rzecz została zrobiona – w tej strukturze liczy się fakt, a nie wykonawca. Jeżeli chcemy to zaznaczyć, do tego służy słowo **by**, np.:

This book was written by Carl – Ta książka została napisana przez Carla.

The pie will be baked by Jenna – Ciasto zostanie upieczone przez Jennę.

My bike has been stolen by that kid! – Mój rower został skradziony przez tego dzieciaka!

Przykłady zdań, w których zamieniamy stronę czynną na bierną. Takie zadanie może pojawić się na egzaminie ósmoklasisty.

- People make modern footballs of plastics. – strona czynna, Present Simple
Modern footballs are made of plastics (by people). – strona bierna
- We eat strawberries at Wimbledon. – strona czynna, Present Simple
Strawberries are eaten (by us). – strona bierna
- People knew antibiotics in the 1930s – strona czynna, Past Simple
Antibiotics were known in the 1930s (by people) – strona bierna.

2. Postaraj się uzupełnić zadania 1, 2, 3, 4 i 5 ze stron 46-47 w ćwiczeniach.

W miarę możliwości prześlij mi zdjęcia / skany uzupełnionych ćwiczeń na maila do końca tygodnia.

Powodzenia!

3. Posłuchaj piosenki o stronie biernej ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=ARaEpSAD-ng> - Passive Voice Song

PONIŻEJ ZAŁĄCZAM ODPOWIEDZI DO ĆWICZEŃ, KTÓRE MIELIŚCIE PRZEROBIĆ DWA TYGODNIE TEMU. Proszę sprawdzić swoją pracę. W razie pytań, proszę pisać na maila.

- 4 agree with
5 participated in

8
Students' own answers

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2

- 1**
1 B
2 A
3 C
4 A
5 C

2
Suggested answers:
1 Suzie/she moved from California.
2 Because she would like to make some new friends in Poland.
3 From the people watching her vlog.
/ From the viewers of her vlog.

3
1 kilka parków
2 daleko (do szkoły)
3 mu nie przeszkadza

4
1 What do you think
2 looking for

5
1 when she visited
2 called you
3 my opinion/view
4 by the time
5 had already asked

6
1 A
2 C
3 C

7
Students' own answers

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 3

1
1 (work) experience
2 working in
3 late
4 16 years

2
1 P
2 F
3 P
4 F

3
1 A
2 D
3 B
4 C

4
Suggested answers:
1 ... teenagers spend too much time in the digital world / using different media / watching TV and playing video games.
2 ... are often overweight and have problems at school.
3 ... try out different options when solving a problem / when you solve a problem

5
1 would you
2 Do they fit / Are they
3 most important

6
1 have not/haven't had
2 has he shared
3 two times a
4 did you play
5 Kate was born

7
1 B
2 C
3 E

8
Students' own answers

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 4

1
1 B
2 A
3 B
4 C
5 B

2
Suggested answers:
1 There are six performers (in the street theatre group).
2 The award for the best teenage street theatre group.
3 To join the street theatre group.

3
1 energii
2 wypełnić
3 2./drugiego lipca

4
1 B
2 C
3 B
4 C

5
1 going to check
2 where you met
3 We are/We're posting
4 will/I'll never replace
5 who always wears

6
1 B
2 A
3 C
4 C

7
Students' own answers

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 5

1
1 next Monday
2 summary
3 describe
4 the internet

2
1 B
2 C
3 C

3
1 D
2 B
3 -
4 A
5 C

4
1 are you free
2 to come to
3 Are you doing

5
1 B
2 A
3 C
4 D

6
1 A
2 F
3 D

7
1 planning to / going to
2 make a decision
3 can't stand
4 wouldn't enjoy
5 will learn

8
Students' own answers

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 6

1
1 don't know
2 habits/religion
3 wars
4 paying

2
Suggested answers:
1 In the writing part.
2 She's confident.
3 Organise everything and make sure everyone meets their deadlines.

3

- 1 B
- 2 D
- 3 C

4

- 1 best thing
- 2 did it happen / was it
- 4 included in
- 5 amazing / incredible

5

- 1 B
- 2 A
- 3 B
- 4 C
- 5 A

6

- 1 were you going
- 2 can't be
- 3 would buy
- 4 must be
- 5 I had left

7

- 1 have you done
- 2 I read it
- 3 would/'d rather ride
- 4 since he started
- 5 more important than / as important as

8

Students' own answers

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 7

1

- 1 D
- 2 B
- 3 E
- 4 C

2

- 1 C
- 2 E
- 3 A
- 4 B

3

- 1 1948
- 2 World War II / the Second World War
- 3 Rome
- 4 400

4

- 1 don't you
- 2 I guess / I suppose
- 3 I were

5

- 1 must not/mustn't smoke
- 2 well-known/famous for
- 3 was coached by
- 4 will take up
- 5 In spite of
- 6 Why don't

6

- 1 F
- 2 B
- 3 D

7

Students' own answers

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 8

1

- 1 B
- 2 C
- 3 A

2

- 1 the radio
- 2 characters
- 3 less

3

- 1 B
- 2 D
- 3 A
- 4 E

4

- 1 B
- 2 C
- 3 C
- 4 A

5

- 1 race was won
- 2 us to turn
- 3 I would talk
- 4 hoping to retire
- 5 has been held

6

Students' own answers

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 9

1

- 1 soon
- 2 radar system
- 3 speed
- 4 the environment

2

- 1 B
- 2 C
- 3 E
- 4 D

3

- 1 B
- 2 C
- 3 B
- 4 rocznicy/-lecia
- 5 kolekcji/liczby
- 6 skomponował

4

- 1 pleased for
- 2 sorry to hear
- 3 will call

5

- 1 B
- 2 C
- 3 B
- 4 A

6

- 1 B
- 2 D
- 3 E

7

Students' own answers

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 10

1

Suggested answers:

- 1 For ten years.
- 2 They should listen and read a lot, and have fun doing it.
- 3 German.

2

- 1 do pracy
- 2 własne/swoje siatki/torby
- 3 kupować

3

- 1 didn't you
- 2 won't believe
- 3 be joking/kidding

4

- 1 worry
- 2 must be
- 3 How about/What about
- 4 Would you like to
- 5 can I help

5

- 1 recommends this
- 2 we knew our
- 3 what she was
- 4 have not read
- 5 The souvenir (which/that)

6

- 1 will be angry/upset
- 2 I become a
- 3 I have decided
- 4 hadn't come
- 5 would you do
- 6 might go

7

Students' own answers

MATERIAŁ DODATKOWY, nieobowiązkowy:

Dla ambitnych do oglądania:

https://www.youtube.com/watch?v=W1_IRU6zx9g – active versus passive voice

Jeszcze raz do poczytania:

TENSE	ACTIVE	PASSIVE
Present Simple	I make a cake	A cake is made
Present Contin.	I'm making a cake	A cake is being made.
Past Simple	I made a cake.	A cake was made.
Past Continuous	I was making a cake.	A cake was being made.
Present Perfect	I have made a cake	A cake has been made.
Past Perfect	I had made a cake.	A cake had been made.
Future Simple	I will make a cake.	A cake will be made.
Future be going to	I'm going to make a cake.	A cake is going to be made.
Modal	I must make a cake.	A cake must be made.
Modal Perfect	I should have made a cake.	A cake should have been made.

7 Basics

Language reference

The passive

We use the passive when we are interested in the recipient of an action, not the person or thing who does it.

- **ACTIVE:** A young boy stole my purse.
(we're interested in the young boy)
- **PASSIVE:** My purse was stolen by a young boy.
(we're interested in the purse)

We also use the passive when we don't know who is doing the action.

- **ACTIVE:** Someone broke the chair. (but we don't know who broke the chair)
- **PASSIVE:** The chair was broken.

We use the passive to describe a process.

- First an event **is held**. Then a race **is won** and medals **are given** to the winners.

We use the passive more in writing than in speaking, eg a news report.

- Money **was stolen** from several shops last night.
- Suspects **were arrested** and ...

The passive: present simple

We form the present simple passive with the present tense of *be* + past participle of the verb.

- World records **are broken** every year.

The passive: past simple

We form the past simple passive with the past of *be* + the past participle of the verb.

- The race **was won** by my brother.

The future passive: *will*

We form the future passive with *will* by using *will be* + the past participle of the verb.

- You **will be sent** a text message.

The future passive: *be going to*

We form the future passive with *be going to* by using the present tense of *be going to* + the past participle of the verb.

- We **are going to be given** an invitation to the party.

The passive: questions

We can form questions in the passive by using the present:

- Are oranges **grown** in your country?

the past:

- When **were** the Olympics last held in Spain?

the future:

- Will you **be given** a dictionary?

Wordlist

Sporting verbs	Confusing verbs
break a record	beat – win
coach	expect – hope
draw	play – practise
get a medal	remember – remind
hold (an event)	spend – waste
lose	teach – train
score a goal	
set a (new) record	
support a team	
take up (a new sport)	
televisé	
win	