

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW KLASY 7 SZKOŁY PODSTAWOWEJ
NA PODSTAWIE PODRĘCZNIKA „KOMPASS 1 NEU”

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą.

KAPITEL 1, Kontakte

OCENA	UMIEJĘTNOŚCI
dopuszczający	• stosować formy powitania i pożegnania stosownie do pory dnia • przedstawić podstawowe informacje o sobie (imię, pochodzenie, miejsce zamieszkania, wiek, zainteresowania) • zastosować zaimki osobowe w mianowniku (<i>ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie/ Sie</i>) • odmienia czasowniki w l. poj. i w l. mn. • udzielić krótkiej odpowiedzi twierdzącej lub przeczącej: <i>ja / nein</i>
dostateczny	• zastosować przeczenia <i>nein</i> i <i>nicht</i> • wymienić państwa i stolicy europejskie po niemiecku • wymienić wybrane niemieckie nazwy geograficzne • w tekście słuchanym wyszukać podstawowe informacje(np. imię, wiek, kraj pochodzenia miejsce zamieszkania i zainteresowania) • tworzyć zdania z zaimkami pytającymi: <i>wie, wer, wo, woher, was</i> • zastosować w zdaniu odmianę czasowników w l. poj. i w l. mn.
dobry	• podaje podstawowe informacje na temat Niemiec (położenie, stolica, kraje sąsiadujące, liczba mieszkańców) • potrafi zaznaczyć usłyszane nazwy geograficzne na mapie • potrafi wymienić atrakcje turystyczne tradycyjnie kojarzone z Niemcami • stosując formy powitań i pożegnań (formy oficjalne, potoczne i regionalne) • opowiada o osobach na podstawie wysłuchanego tekstu • samodzielnie pisze o sobie krótką informację
bardzo dobry	• wymienić nazwy wielu niemieckich miast oraz potrafi zlokalizować je na mapie • przeprowadzać wywiad z kolegą /koleżanką • opisywać inną osobę, uwzględniając jej cechy charakteru i wygląd • selekcjonować informacje usłyszane w tekście • sprawnie budować zdania oznajmujące oraz pytające, stosując poprawny szyk wyrazów • stosuje formę grzecznościową <i>Sie</i>
celujący	• powiedzieć z jakimi krajami graniczą Niemcy • zastosować bezbłędnie poznane słownictwo i struktury gramatyczne podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych związanych z tematyką tego rozdziału • bez problemu porozumiewa się w sytuacjach dialogowych, występujących w tym rozdziale

KAPITEL 2, Familie

OCENA	UMIEJĘTNOŚCI
dopuszczający	• nazywać członków najbliższej rodziny • liczebniki główne do 20 • nazwy zwierząt • zaimki dzierżawcze <i>mein, meine</i> oraz <i>dein, deine</i> • odmienia czasowniki <i>haben</i> i <i>sein</i> w l. poj. i w l. mn
dostateczny	• przymiotniki określające wygląd i charakter • opowiada o rodzinie • liczy i zapisuje liczebniki główne do 100 (zna nazwy działań matematycznych) • posługiwać się wyrazami o przeciwstawnym znaczeniu (przyporządkowuje cechy wyglądowi zewnętrznemu lub charakterowi) • słownictwo dotyczące zainteresowań • czyta z ogólnym zrozumieniem tekst • zna i stosuje zwroty używane w listach niemieckich • rozumie ogólnie tekst słuchany • odmienia i stosuje w zdaniu odmianę czasownika <i>sein</i> i <i>haben</i> • zaimki dzierżawcze <i>mein, meine, dein, deine, sein, seine</i> oraz <i>ihr, ihre, unser, unsere</i> w mianowniku
dobry	• samodzielnie opowiada o swojej bliskiej i dalszej rodzinie • opisuje powiązania rodzinne • formułuje pisemnie krótką informację na temat rodziny • samodzielnie opowiada o zwierzętach swoich oraz kolegi / koleżanki • pisze list do kolegi / koleżanki wykorzystując plan listu i podane zwroty • odmienić czasowniki nieregularne
bardzo dobry	• opowiada o osobach na podstawie przeprowadzonej rozmowy / wysłuchanego tekstu / zdjęć • uzyskuje informacje o rodzinie kolegi/koleżanki, uwzględniając imię, wiek, zawód i miejsce zamieszkania, charakter, wygląd i zainteresowania • wyraża opinie o zwierzętach (wygląd, zachowanie), posługując się poznanymi przymiotnikami • samodzielnie pisze list z zachowaniem obowiązujących reguł • rozumie szczegółowe informacje w tekście słuchanym • zastosować odmianę czasowników nieregularnych w zdaniu
celujący	• stosuje bezbłędnie poznane słownictwo i struktury gramatyczne podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych związanych z tematyką z tego rozdziału • zna nazwy członków dalszej rodziny • wykonać bezbłędnie zadania na rozumienie tekstów słuchanych i pisanych odnoszących się do tematyki z tego rozdziału • budować bezbłędnie wypowiedzi ustne (dialogi, opisy, wywiady i opowiadania) • zastosować bogate słownictwo i poznane struktury gramatyczne

KAPITEL 3, Alltag, Freizeit

OCENA	UMIEJĘTNOŚCI
dopuszczający	• zapytać o godzinę • podać czas nieoficjalny • podać pory dnia • wymienić czynności wykonywane codziennie • zapytać w prostej formie o zajęcia innych • wymienić dni tygodnia • zapytać, dokąd ktoś idzie • stosować czasowniki rozdzielnie złożone • stosować szyk przestawny
dostateczny	• zapytać o godzinę • stosować szyk przestawny • stosować czasowniki rozdzielnie złożone • stosować przyimki in oraz auf z biernikiem • stosować formę möchte • opowiedzieć ogólnie o przebiegu dnia • umówić się na spotkanie • zaproponować wspólne wyjście • zareagować na propozycję wspólnego wyjścia • zapytać, dokąd ktoś idzie i samemu odpowiadać na takie pytanie
dobry	• opowiadać szczegółowo o przebiegu dnia • opowiadać, o przebiegu dnia innych osób • określać ramy czasowe wykonywanych czynności • powiedzieć, co robi się w poszczególnych dniach tygodnia • stosować formę möchte • stosować przyimki in oraz auf z biernikiem • wymienić dni tygodnia • stosować szyk przestawny • stosować czasowniki rozdzielnie złożone • zapytać o czyjeś zamiary • reagować w różnorodny sposób na propozycję wspólnego wyjścia • zrozumieć informacje w ogłoszeniach
bardzo dobry	• opowiadać szczegółowo o przebiegu dnia • opowiadać, o przebiegu dnia innych osób • określać ramy czasowe wykonywanych czynności • powiedzieć, co robi się w poszczególnych dniach tygodnia • stosować formę möchte • stosować przyimki in oraz auf z biernikiem • wymienić dni tygodnia • stosować szyk przestawny • stosować czasowniki rozdzielnie złożone • zapytać o czyjeś zamiary • reagować w różnorodny sposób na propozycję wspólnego wyjścia • zrozumieć szczegółowe informacje w ogłoszeniach • stosować bezbłędnie reguły gramatyczne
celujący	• spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto potrafi: • stosować bezbłędnie wszystkie reguły gramatyczne • poprawnie czytać i pisać w języku obcym • wykracza wiadomościami poza dział tematyczny

	• bierze czynny udział w lekcji • jest zaangażowany i poszerza swoją wiedzę
--	--

KAPITEL 4, Schule

OCENA	UMIEJĘTNOŚCI
dopuszczający	• wymienić przedmioty szkolne • zrozumieć system ocen w krajach niemieckojęzycznych • poprosić dorosłą osobę o pomoc • wymienić niektóre przymiotniki określające cechy charakteru • poprosić kolegę o jakąś rzecz • zapytać o upodobania innych • wymienić nazwy przyborów szkolnych • wymienić niektóre zaimki dzierżawcze • podać liczbę mnoga niektórych rzeczowników
dostateczny	• wymienić przedmioty szkolne • zrozumieć system ocen w krajach niemieckojęzycznych • poprosić dorosłą osobę o pomoc • wymienić niektóre przymiotniki określające cechy charakteru nauczyciela • poprosić kolegę o jakąś rzecz • zapytać o upodobania innych • wymienić nazwy przyborów szkolnych • odpowiedzieć na pytania dotyczące swojej klasy • odmienić zaimki dzierżawcze • podać liczbę mnogą kilku rzeczowników
dobry	• wymienić przedmioty i przybory szkolne wraz z ich rodzajnikami • poprosić dorosłą osobę o pomoc • wymienić cechy charakteru nauczyciela • uzasadnić, dlaczego lubi lub nie lubi określonych przedmiotów • podać, jakie przybory szkolne ma w plecaku • poprosić kolegę o pożyczenie przyborów szkolnych • udzielić rad • zapytać o upodobania innych • stosować zaimki dzierżawcze • podać liczbę mnogą większości rzeczowników • stosować tryb rozkazujący
bardzo dobry	• operować poznanym słownictwem z zakresu szkoły w mowie i w piśmie • udzielać rad • stosować reguły gramatyczne (tryb rozkazujący, odmieniać poprawnie zaimki dzierżawcze, liczbę mnogą rzeczowników) • opowiadać swobodnie o ulubionych przedmiotach lub nauczycielach • zinterpretować plan lekcji • znać system ocen w krajach niemieckojęzycznych • opisać własną klasę
celujący	• spełnia wszystkie wymogi na ocenę bardzo dobrą, a ponadto potrafi: • stosować bezbłędnie wszystkie reguły gramatyczne • poprawnie czytać i pisać w języku obcym • wykracza wiadomościami poza dział tematyczny • bierze czynny udział w lekcji • jest zaangażowany i poszerza swoją wiedzę

KAPITEL 5, Essen

OCENA	UMIEJĘTNOŚCI
dopuszczający	• wymienić nazwy niektórych potraw • poprosić o jedzenie i picie w pizzerii • podać kraj pochodzenia niektórych potraw • podać cenę w euro • wymienić podstawowe artykuły spożywcze • podać składniki sałatki • powiedzieć, co najchętniej się jada na obiad i kolację • zrozumieć przepis na sałatkę • zapytać o ulubione potrawy innych osób • zapytać o cenę • poprosić w sklepie o artykuły spożywcze
dostateczny	• wymienić kilka nazw potraw • potrafi złożyć zamówienie w restauracji lub pizzerii • zapytać o ulubione potrawy innych osób • zapytać o cenę • poprosić w sklepie o artykuły spożywcze • czytać na głos stosując poprawną intonację i wymowę • powiedzieć, jakich potraw nie lubi • zaznaczyć swoje upodobania kulinarne • potrafi nazwać opakowania artykułów spożywczych
dobry	• wymienić większą ilość potraw • opisać szczegółowo sposób przyrządzania sałatki • zapytać o ulubione potrawy • powiedzieć, co jada na śniadanie • kupić w sklepie artykuły spożywcze • sporządzić listę zakupów • zapytać o cenę • wymienić artykuły spożywcze • podać artykuły spożywcze wraz z ich miejscem w piramidzie zdrowego żywienia • powiedzieć, z jakich krajów pochodzą potrawy • podać cenę w euro • interpretować statystykę
bardzo dobry	• interpretować statystykę • wymienić nazwy potraw • złożyć zamówienie w pizzerii, kawiarni lub restauracji • powiedzieć, z jakich krajów pochodzą potrawy • podać cenę w euro i o nią zapytać • wymienić artykuły z piramidy zdrowego żywienia • wymienić artykuły spożywcze wraz z ich rodzajnikami • stosować dłuższe formy wypowiedzi • wymienić składniki sałatki • podać przepis na sałatkę • zapytać o ulubione potrawy, a także opowiedzieć o swoich • sporządzić szczegółową listę zakupów • wymienić miary i wagi • zaproponować poczęstunek

	• poprosić o rachunek • stosować zwroty grzecznościowe w restauracji
celujący	• spełnia wszystkie wymogi na ocenę bardzo dobrą, a ponadto potrafi: • stosować bezbłędnie wszystkie reguły gramatyczne • poprawnie czytać i pisać w języku obcym • wykracza wiadomościami poza dział tematyczny • bierze czynny udział w lekcji • jest zaangażowany i poszerza swoją wiedzę

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW KLASY 8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ
NA PODSTAWIE PODRĘCZNIKA „KOMPASS 2 NEU

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą.

KAPITEL 1, Der Kalender

OCENA	UMIĘTNOŚCI
dopuszczający	• nazwać zjawiska pogodowe • nazwać pory roku • wymienić nazwy miesięcy • opisać pogodę • opisać ulubioną porę roku • wymienić nazwy prezentów • wymienić nazwy świąt w krajach DACH i w Polsce • nazywać kierunki świata • nazywać kraje niemieckojęzyczne i ich stolicy • zna zasadę tworzenia liczebników porządkowych • jak zmienia się rodzajnik określony w celowniku • odmienia czasownik zwrotny
dostateczny	• określać położenia za pomocą kierunków świata • opisać ogólnie pogodę • powiedzieć, co robi w danej porze roku • określić czas trwania świąt • porównać nazwy ferii szkolnych w krajach DACH i w Polsce • wymienić zwyczaje świąteczne • powiedzieć, co robi w święta • zapytać innych, co robią w święta • powiedzieć, jak przygotowuje przyjęcie urodzinowe • powiedzieć, co robi w czasie przyjęcia urodzinowego. • czytać na głos, stosując poprawną wymowę i intonację • prawidłowo stosuje czasowniki zwrotne
dobry	• opisać ze szczegółami zjawiska pogodowe • nazwać pory roku, wymienić nazwy miesięcy • opisać szczegółowo pogodę w określonych porach roku • powiedzieć, co dokładnie robi w danej porze roku • opisać ulubioną porę roku • nazwać święta w krajach DACH i w Polsce • określić dokładnie czas trwania świąt • powiedzieć jak obchodzi się niektóre święta • powiedzieć, jak przygotowuje przyjęcie urodzinowe • powiedzieć, co robi w czasie przyjęcia urodzinowego. • zastosować dopełnienia w bierniku i celowniku • zastosować zaimek dzierżawczy w celowniku • zastosować zaimek nieosobowy es

bardzo dobry	• określać położenie geograficzne • zna kraje związkowe i kantony • nazwać główne miast, rzeki i góry w krajach DACH • opisać szczegółowo pogodę w określonych porach roku • szczegółowo opisać ulubioną porę roku • określać datę • powiedzieć, jakie prezenty daje bliskim • nazwać i opisać zwyczaje świąteczne w krajach DACH i w Polsce • opowiedzieć, jak spędza święta oraz inne osoby • zwroty przy składaniu życzeń • opisać szczegółowo przygotowania do przyjęcia urodzinowego • opisać sposób spędzania przyjęcia urodzinowego • czytać ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację • porównać terminy ferii szkolnych w krajach DACH i w Polsce • określić dokładnie czas trwania świąt za pomocą dat • prawidłowo zastosować dopełnienia w bierniku i celowniku • prawidłowo zastosować zaimek dzierżawczy w celowniku • prawidłowo zastosować zaimek zwrotny
celujący	• spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto potrafi: • stosować bezbłędnie wszystkie reguły gramatyczne • poprawnie czytać i pisać w języku obcym • wykracza wiadomościami poza dział tematyczny • bierze czynny udział w lekcji • jest zaangażowany i poszerza swoją wiedzę • uczeń potrafi wymienić wszystkie kraje związkowe Niemiec • wymienić najważniejsze rzeki i góry oraz określać ich położenie • opisać zwyczaje świąteczne w krajach DACH • opisać zwyczaje świąteczne w swojej rodzinie • bezbłędnie stosuje nowe kategorie gramatyczne wprowadzone w rozdziale

KAPITEL 2, Interessen, Pflichten, Träume

OCENA	UMIEJĘTNOŚCI
dopuszczający	• wymienić kilka czynności wykonywanych w wolnym czasie • podać swoje ulubione zajęcia • nazwać możliwości spędzania wolnego czasu • wymienić swoje powinności i obowiązki • potrafi stopniować przysłówki „gern” (chętnie) • odmienić czasowniki modalne • zna nazwy kilku podstawowych zawodów • stworzyć żeńskie odpowiedniki nazw zawodów • odmienić czasownik „werden”
dostateczny	• podać swoje ulubione zajęcia • określać co robi chętnie, chętniej i najchętniej • wyrazić zdanie na temat różnych zainteresowań • nazwać możliwości spędzania wolnego czasu • zapytać, co ktoś potrafi zrobić • powiedzieć, komu i jak pomaga

	• poprosić o pomoc • odpowiedzieć odmownie na prośbę • zastosować czasowniki modalne w wypowiedziach • zna formy zaimka osobowego w celowniku • powiedzieć, kim chce zostać • zastosować odmianę czasownika „werden” w zdaniach
dobry	• opowiedzieć o swoich ulubionych zajęciach i zajęciach innych osób • zapytać innych o ich zainteresowania • wyrazić swoje zdanie na temat różnych zainteresowań, poinformować o swoich umiejętnościach i umiejętnościach innych osób • zapytać o umiejętności innych • odmienić i odpowiednio stosować czasowniki modalne • opowiedzieć o powinnościach i obowiązkach swoich i innych osób • powiedzieć, komu i jak pomaga • powiedzieć, komu i jak pomagają inni • poprosić o pomoc • powiedzieć, kim chce zostać i co lubi robić • zastosować w zdaniach zaimki osobowe w celowniku
bardzo dobry	• opowiedzieć o powinnościach i obowiązkach swoich i innych osób • odpowiednio stosować czasowniki modalne • powiedzieć, co umie robić i czego się jeszcze musi nauczyć • tworzyć żeńskie odpowiedniki nazw zawodów • odmówić w odpowiedzi na propozycję wspólnego wyjścia i uzasadnić odmowę • odpowiedzieć odmownie na prośbę o pomoc i uzasadnić odmowę • powiedzieć, co umie robić i czego się jeszcze musi nauczyć • podać argumenty uzasadniające wybór zawodu • potrafi przeprowadzić rozmowę z kolegą na temat planów na spędzenie wolnego czasu
celujący	• bezbłędnie zastosować nowe kategorie gramatyczne wprowadzone w rozdziale • opisywać swoje obowiązki, swoje plany zawodowe i sposoby spędzania wolnego czasu • przeprowadzać obszerny wywiad, w którym wykorzystuje całe słownictwo związane z tematyką rozdziału

KAPITEL 3, Wohnen

OCENA	UMIEJĘTNOŚCI
dopuszczający	• bezbłędnie zastosować nowe kategorie gramatyczne wprowadzone w rozdziale • opisywać swoje obowiązki, swoje plany zawodowe i sposoby spędzania wolnego czasu • przeprowadzać obszerny wywiad, w którym wykorzystuje całe słownictwo związane z tematyką rozdziału
dostateczny	• określić ustawienie mebli w pokoju • zapytać o ustawienie mebli w pokoju • powiedzieć o swoim miejscu zamieszkania • dowiedzieć się, jak mieszka inna osoba • powiedzieć, dokąd idzie i co tam będzie robić

	• tworzyć zdania współrzędnie złożone ze spójnikami (und, oder, sondern, aber) • stosować czasowniki określające miejsce • stosować czasowniki wyrażające działanie w określonym kierunku
dobry	• opisać swoje mieszkanie, uwzględniając poszczególne pomieszczenia, meble i sprzęty domowe • określić miejsce ustawiania mebli w pokoju • opisać swój pokój • wyrazić opinię o pokoju • wymienić obiekty w mieście i na wsi oraz określić ich położenie • stosować przyimki z celownikiem i biernikiem
bardzo dobry	• uzasadnić swoje zdanie na temat mieszkania na wsi lub w małym mieście • opowiedzieć o swoim miejscu zamieszkania i wyrazić opinię na ten temat • dowiedzieć się, jak mieszka inna osoba i zapytać o jej opinię na ten temat miejsca zamieszkania • opowiedzieć, jak urządza pokój • powiedzieć, dokąd idzie i co będzie robić w tym miejscu • tworzyć zdania współrzędnie złożone • stosować odpowiedni przypadek po przyimkach określających miejsce i działanie w określonym kierunku
celujący	• bezbłędnie opowiada o swoim miejscu zamieszkania, wyraża opinię o nim i uzyskuje informację na ten temat od innych osób • wymienić słynne obiekty architektoniczne i twórców kultury w krajach DACH • bezbłędnie stosuje nowe kategorie gramatyczne wprowadzone w rozdziale

KAPITEL 4, Das Leben schreibt Geschichten

OCENA	UMIEJĘTNOŚCI
dopuszczający	• tworzyć czas przeszły <i>Perfekt</i> • zapytać rozmówcę o wydarzeniach z przeszłości • wymienia 3 dowolne części ciała
dostateczny	• opowiedzieć o wydarzeniach z przeszłości • opowiedzieć o wydarzeniach z życia klasy • wymienia części ciała bez rodzajników
dobry	• tworzyć czas przeszły <i>Perfekt</i> • wyrażać emocje • mówić o codziennych czynnościach • tworzyć czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników haben i sein • wymienia części ciała z rodzajnikami • zna deklinację słabą rzeczowników rodzaju męskiego
bardzo dobry	• opowiedzieć o wydarzeniach z przeszłości • dowiedzieć się od rozmówcy o wydarzenia z przeszłości • opisać wydarzenia z życia klasy • wymienia części ciała z rodzajnikami i z liczbą mnogą • potrafi zastosować deklinację słabą rzeczowników rodzaju męskiego
celujący	• bezbłędnie opowiadać o wydarzeniach z przeszłości w czasie <i>Perfekt</i> i <i>Präteritum</i>

	• opowiedzieć historyjkę w czasie przeszłym • bezbłędnie stosuje nowe kategorie gramatyczne wprowadzone w rozdziale
--	--

KAPITEL 5, Reisen

OCENA	UMIEJĘTNOŚCI
dopuszczający	• zapytać o drogę • opisać drogę • poprosić o bilet • nazwać środki lokomocji • wymienić atrakcje Wiednia • napisać pocztówkę z pozdrowieniami
dostateczny	• powiedzieć, jak ma daleko do szkoły • powiedzieć, jaką drogą idzie • powiedzieć, co robi po szkole • zapytać, jak dojechać do określonego miejsca • dowiedzieć się o połączenia kolejowe • nazwać szyldy i znaki drogowe • zapytać o pozwolenie
dobry	• powiedzieć, jak daleko ma do szkoły • powiedzieć, jaką drogą idzie do szkoły • opowiedzieć szczegółowo, co robi po szkole • zapytać o drogę • opisać dokładnie drogę • nazwać środki komunikacji • zastosować przyimki z celownikiem • zastosować przyimki z biernikiem • używać zaimków pytających <i>welcher, welche, welches</i>
bardzo dobry	• powiedzieć, jak daleko ma do szkoły • powiedzieć, jaką drogą idzie do szkoły • opowiedzieć szczegółowo, co robi po szkole • zapytać o drogę • opisać dokładnie drogę • nazwać środki komunikacji • zastosować przyimki z celownikiem • zastosować przyimki z biernikiem • używać zaimków pytających <i>welcher, welche, welches</i>
celujący	• określić rodzaje pociągów i biletów • wymienić obiekty turystyczne i komunikacje rowerową w stolicach krajów DACH • bezbłędnie stosuje nowe kategorie gramatyczne wprowadzone w rozdziale