

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| 1. Názov projektu
 | Gramotnosťou k trhu práce |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Z574 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | **Klub praktického ekonóma** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | **09. 12. 2021**, štvrtok nepárny týždeň |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | SŠ. Jarmočná 132, SL |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Ing. Kormanská Jana |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | https://oasl.edupage.org/a/gramotnostou-k-trhu-prace |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**Stručná anotácia**Členovia klubu zhodnotili prínos skupinového vyučovania na odborných ekonomických predmetoch. Vzájomne si vymieňali skúsenosti s aktivitami, ktoré využili na hodinách pre lepšie zvládnutie učiva jednotlivých celkov.*Kľúčové slová*: skupinové vyučovanie, spolupráca |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

***Zámerom***  stretnutia**,** ktoré viedol koordinátor činnosti klubu bolo:* vzájomne sa informovať o skúsenostiach s využitím skupinového vyučovania
* zhodnotiť význam skupinového vyučovania na hodinách odborných ekonomických predmetov

***Téma stretnutia***Diskusia k aktivitám na skupinové vyučovanie ***Definovanie problému***  Každá členka klubu využíva pri výučbe odborných predmetov aj skupinové vyučovacie metódy. Cieľom bolo vzájomne sa informovať o rôznych alternatívach tejto metódy, ako je napríklad vyučovacia metóda STAD a TGT, vyučovacia metóda mozaika. Aby skupinové vyučovanie prinieslo požadovaný efekt, členky klubu hodnotili aj nedostatky, ktoré sa vyskytli pri vyučovacom procese a snažili sa upraviť prípravu na vyučovaciu hodinu. Jeden z problémov bolo správne vytvorenie skupín, ktoré by mali byť heterogénne – sú v nich chlapci aj dievčatá, s rôznymi úrovňami dosahovaných výsledkov. Pri skupinovom vyučovaní je dôležitý spôsob zhodnotenia výsledku práce skupiny. Žiaci v skupine musia vedieť kooperovať, prijať aj pomalšie tempo svojho spolužiaka, odstrániť nezdravé porovnávanie sa.  |
| **Závery a odporúčania:**Aby skupinové vyučovanie prinieslo požadovaný efekt, je prospešné zamerať sa na:a) dôsledne premyslené vytvorenie heterogénnych skupínb) skupinové povzbudzovanie, to následne spôsobí, že lepší žiaci budú pomáhať slabším členom skupinyc) stimuláciu osobnej zodpovednosti |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Daniela Jendrichovská |
| 1. Dátum
 | 09. 12. 2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing. Jana Kormanská |
| 1. Dátum
 | 10. 12. 2021 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu