

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| 1. Názov projektu | Gramotnosťou k trhu práce |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z574 |
| 1. Názov pedagogického klubu | **Klub praktického ekonóma** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | **09. 12. 2021**, štvrtok nepárny týždeň |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SŠ. Jarmočná 132, SL |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Kormanská Jana |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://oasl.edupage.org/a/gramotnostou-k-trhu-prace |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Stručná anotácia**  Členovia klubu zhodnotili prínos skupinového vyučovania na odborných ekonomických predmetoch. Vzájomne si vymieňali skúsenosti s aktivitami, ktoré využili na hodinách pre lepšie zvládnutie učiva jednotlivých celkov.  *Kľúčové slová*: skupinové vyučovanie, spolupráca | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   ***Zámerom***  stretnutia**,** ktoré viedol koordinátor činnosti klubu bolo:   * vzájomne sa informovať o skúsenostiach s využitím skupinového vyučovania * zhodnotiť význam skupinového vyučovania na hodinách odborných ekonomických predmetov   ***Téma stretnutia***  Diskusia k aktivitám na skupinové vyučovanie  ***Definovanie problému***  Každá členka klubu využíva pri výučbe odborných predmetov aj skupinové vyučovacie metódy. Cieľom bolo vzájomne sa informovať o rôznych alternatívach tejto metódy, ako je napríklad vyučovacia metóda STAD a TGT, vyučovacia metóda mozaika. Aby skupinové vyučovanie prinieslo požadovaný efekt, členky klubu hodnotili aj nedostatky, ktoré sa vyskytli pri vyučovacom procese a snažili sa upraviť prípravu na vyučovaciu hodinu. Jeden z problémov bolo správne vytvorenie skupín, ktoré by mali byť heterogénne – sú v nich chlapci aj dievčatá, s rôznymi úrovňami dosahovaných výsledkov. Pri skupinovom vyučovaní je dôležitý spôsob zhodnotenia výsledku práce skupiny. Žiaci v skupine musia vedieť kooperovať, prijať aj pomalšie tempo svojho spolužiaka, odstrániť nezdravé porovnávanie sa. | |
| **Závery a odporúčania:**  Aby skupinové vyučovanie prinieslo požadovaný efekt, je prospešné zamerať sa na:  a) dôsledne premyslené vytvorenie heterogénnych skupín  b) skupinové povzbudzovanie, to následne spôsobí, že lepší žiaci budú pomáhať slabším členom skupiny  c) stimuláciu osobnej zodpovednosti | |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Daniela Jendrichovská |
| 1. Dátum | 09. 12. 2021 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Jana Kormanská |
| 1. Dátum | 10. 12. 2021 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu