**T: 11.01.2021 – 15.01.2021 Mgr. Petra Bystrianska**

**11.1.2021** - **CHE 9 ročník**: Opakovanie, plus vypracovať otázky na str. 33 / 1,3,4,5;

Zopakovať celý tematický celok

**BIO 5 ročník**: Iné lesné bezstavovce – str. 37 – 39 – dokončenie učiva plus úvod

do nového učiva, Lesné stavovce - obojživelníky str. 41 –

poznámky zaslané

**CHE 7 ročník:** Oddeľovanie zložiek zo zmesí, usadzovanie, filtrácia,

odparovanie, kryštalizácia, destilácia - učebnica str. 30,31,32,33

– prečítať, odpísať do zošitov ZAPAMATAT SI 30,31 –

dokončiť plus opakovanie str. 34/ úlohy 1,2,3,4,5;

**12.1.2021 – BIO 7 ročník** –Opakovanie – nadiktované otázky na zopakovanie:

1. Ako spolu súvisí oporná a pohybová sústava?

2. Ktoré časti tvoria kosť?

3. Ako sú kosti navzájom spojené?

4. Napíš z čoho sa skladá osová kostra?

5. Napíš jednotlivé kosti lebky – na tvárovej a mozgovej časti.

6. Aké stavce tvoria chrbticu a koľko ich máme spolu?

7. Napíš, čo tvorí kostru hrudníka?

8. Ktoré kosti sa nachádzajú na ruke a ktoré na nohe? ( vymenovať aspoň 15)

9. Napíš, aké druhy svalov poznáme?

10. Vymenuj: Svaly krku a hlavy

Svaly trupu

Svaly končatín

VYPRACOVANÉ OTÁZKY POSLAŤ DO 22.01.2021

**13.1.2021 – BIO 8 ročník:** Opakovanie tematického celku vnútorné geologické procesy

Otázky na zopakovanie:

1. Geologické procesy menia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Geologické procesy delíme na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Zemské teplo a príťažlivosť Zeme vyvolávajú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Zdroje energie vonkajších geologických procesov sú\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Magma vzniká v \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, jej vlastnosti sú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
6. Porovnaj magmu a lávu.

Magma –

Láva –

1. Stuhnutím magmy vznikajú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_horniny.
2. Stuhnutím lávy vznikajú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_horniny.
3. Uveď príklad hlbinnú vyvretú horninu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Zloženie žuly je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Hlavné časti sopky sú\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Sopka, ktorá už dlhšie obdobie nevykazuje žiadnu sopečnú aktivitu sa nazýva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. Výlevné vyvreté horniny sú celistvé a pórovité. Podľa hustoty lávy vznikajú rôzne druhy hornín. Z riedkej lávy vzniká \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, z prechodnej lávy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a

z  hustej lávy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Proces, pri ktorom vznikajú pohoria prehýbaním, lámaním a pohybmi blokov zemskej kôry nazývame \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Ak jeden blok hornín klesne voči druhému vplyvom ťahu vzniká \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Ak sa jeden blok hornín zdvihne nad druhý vzniká \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Ak sa bloky hornín hýbu vo vodorovnom smere vzniká \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Otrasy zemskej pôdy nazývame \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Uveď tri druhy zemetrasenia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. Miesto uvoľnenia napätia v hĺbke Zeme sa nazýva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. Epicentrum zemetrasenia je miesto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Hlavnými činiteľmi premeny hornín sú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
10. Vymenuj najznámejšie premenené horniny: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

PROSÍM VYPRACOVAŤ OTÁZKY A POSLAŤ DO 22.01.2021

**14.1.2021 – BIO 6 ročník**: Klasifikácia projektov – „ Môj obľúbený živočích“ - úvod do

nového tematického celku rastlinná a živočíšna bunka, str. 42

**BIO 7 ročník:** –Klasifikácia – oporná a pohybová sústava človeka

**15.1.2021 – CHE 8 ročník**: Opakovanie – odpovedať na dané otázky

1. V periodickej tabuľke prvkov sú prvky usporiadané vo vodorovných radoch -....................................a v zvislých stĺpcoch - .............................................

2. Kde sú umiestnené chemické prvky? (v čom)

3..Ako rozdeľujeme chemické prvky? (uveď 3 možnosti)

4. Vyber správne tvrdenie o kovoch:

1. V rýdzom stave sa vyskytujú v prírode len ušľachtilé kovy.
2. Ušľachtilé kovy sú málo reaktívne.
3. Najčastejšie používané zliatiny sú napr. mosadz a bronz.

5. Napíš 4 vlastnosti, charakteristiky o kyslíku.

Plus prečítať a spracovať ( aj na základe zaslanej prezentácie) učivo na str. 40 – 41 – odpísať jednotlivé body nad periodickou tabuľkou zakrúžkovaná bublina červenou farbou

PROSÍM VŠETKÝCH ABY VYPRACOVAÉ OTÁZKY ZASLALI DO 22.01.2021

**FYZ 8 ročník:**  Opakovanie tematického celku - Svetlo –

Odpovedať na jednotlivé otázky:

1. Slnečné lúče prechádzajú atmosférou Zeme. Atmosféra Zeme je pre svetelné lúče.................................................prostredím. (doplň)
2. Od nepriehľadných predmetov sa časť svetla ....................a časť je nimi ....................................
3. Ako sa nazýva hodnota tepla, ktorá dodá slnečné žiarenie pri dopadne na zemský povrch: **(vyber správnu odpoveď)**
4. Gravitačná sila
5. Slnečná konštanta
6. Hustota svetla
7. Napíš aké poznáme **zdroje svetla**:
8. Čo je to **slnečný lúč** a čo je to **slnečný zväzok?**
9. Doplň: Látkové odlišnosti prostredia sú príčinou toho, že sa svetlo dopadajúce na rozhranie čiastočne **odrazí**, hovoríme mu.............................................................., a len časť ním **prechádza**, ide o ...............................................................................

Časť svetla, **prechádzajúceho prostredím, pohltí ho**, nazývame ho ................................................................................................

1. Napíš farby spektra– v poradí :
2. Ako nazývame farby, ktoré tvoria farebné spektrum: .............................................
3. Opisom rozkladu slnečného svetla hranolom sa zaoberal:
4. Pieere Curie
5. Issac Newton
6. Napíš základné spektrálne farby:
7. Pri prechode bieleho svetla cez modrý hranol na tienidle zachytíme ......................a .................................farbu. Ostatné farby (červenú, oranžovú, žltú a fialovú) modrý hranol ...........................................
8. Uveď príklad skladania farieb:
9. Čo je odraz svetla?
10. Napíš zákon odrazu svetla a nakresli:
11. Svetlo najlepšie odrážajú úplne ...................povrchy s kovovou plochou, hovoríme im tiež .........................
12. Pri dopade svetla na nerovný povrch nastáva...............................
13. Kedy nastáva lom svetla?
14. Načrtni lom svetla medzi vodou a vzduchom, kedy lúč vstupuje z vody do vzduchu
15. Napíš zákon lomu svetla
16. Čo sú šošovky? – nakresli spojku a rozptylku
17. Napíš 3 spôsoby prechodu lúčov šošovkami a nakresli 1 spôsob
18. Aký je rozdiel medzi krátkozrakosťou a ďalekozrakosťou, aké okuliare použijeme na odstránenie krátkozrakosti?
19. Vymenuj, napíš 4 optické spôsoby, kde sú šošovky:

PROSÍM ZASLAŤ ODPOVEDE DO 22.01.2021 HLAVNE OTÁZKY 13 – 23

**BIO 9 ročník:** Pohyb živočíchov - str.36 – 37 - úvod

**Začlenení žiaci:**

CHE 9 ročník: Obeh vody, odkiaľ ju berieme, spracovať dané poznámky

BIO 7 ročník: Opakovanie tematického celku les

BIO 8 ročník: Dýchacia sústava – úvod

BIO 9 ročník: Zvetrávanie a vznik usadených hornín

FYZ 8 ročník: Páka – str. 42 spracovať poznámky