**T: 22.02.2021 – 26.02.2021 - Mgr. Petra Bystrianska**

**22.02.2021** - **CHE 9 ročník**: Tuky – úvod, spoznámkované podľa zaslanej prezentácie – str.

 44 – 45

 **BIO 5 ročník**: Brehové rastliny a Drobné vodné živočíchy, prílohe prikladám

 poznámky, pozrieť si učivá aj v učebnici – prečítať, naučiť str.

 59-61

 **CHE 7 ročník:** Význam vody - prečítať a spracovať do zošita str. 36 - ostáva,

 keďže hodina sa nekonala z dôvodu nezúčastnenia sa online

 hodiny

**23.02.2021 BIO 7 ročník**: Obehová sústava – úvod do problematiky, poznámky spracovať zo

 str. 80

**24.02.2021 BIO 8 ročník:** Vietor ako geologický činiteľ – nadiktované poznámky, kto

 nechodí na online vyučovanie doplniť podľa učebnice zo str. 55

**25.02.2021 BIO 6 ročník**: Písomná práca o bunke, prosím tých žiakov, ktorí písomku

 nepísali, aby ju napísali dodatočne a poslali mi ju na mail,

 messenger alebo zaslali do školy na dresu školy, ďakujem,

 písomku posielam v prílohe

 **BIO 7 ročník:** Obehová sústava – dokončenie zo strany 81

**26.02.2021 CHE 8 ročník:**  Písomná práca – prosím všetkých žiakov, čo sa nezúčastňujú

 online vyučovania, aby mi danú písomku poslali formou mailom,

 messenger alebo zaslali na adresu školy, písomka je v prílohe

 **FYZ 8 ročník**: Ťažisko telesa a jeho určenie - spoznámkovať str.99- 102 alebo

 podľa zaslanej prezentácie

 **BIO 9 ročník:** Písomná práca o živočíchov, v prílohe posielam otázky

**Začlenení žiaci:**

CHE 9 ročník: Hydroxidy – výskyt a použitie str. 85 odpísať čo sú hydroxidy a konkrétne aj

 hydroxid sodný a vápenatý, úvod do nového učiva - Soli – str. 89 odpísať čo

 je to neutralizácia

BIO 7 ročník: Živočíchy na pasienkoch str. 93 – odpísať hrubo vytlačený text úplne dole

 Úvod do nového učiva – Polia ako spoločenstvo organizmov a životné

 prostredie - str. 96 a 97 – obe strany

BIO 8 ročník: Choroby tráviacich orgánov - odpísať všetko na str. 56 a 57 odkresliť si

 schému (zelené rámčeky – spôsob života a ochorenie) plus opakovať

BIO 9 ročník: Premena a premenené horniny a Ťažba minerálov a hornín – obe učivá si

 prečítať str. 45 – 50 a odpísať str. 50 všetko hrubo vytlačené

FYZ 8 ročník: Odovzdávanie a prijímanie tepla - str. 60 dole a strana 63 hore odpísať

Príloha:

BIO 5 ročník: **BREHOVÉ RASTLINY**

**Dreviny**: vŕba rakytová, jelša lepkavá – má zdrevnatené šištičky, topole

**Byliny**: kosatec žltý, pálka širokolistá, trsť obyčajná

**Význam**: korene spevňujú brehy riek – ochrana pred silným prúdom a odnášaním zeminy, poskytujú potravu a úkryt brehovým živočíchom

**DROBNÉ VODNÉ ŽIVOČÍCHY**

Mikroorganizmy a drobné živočíchy žijú hlavne v stojatej vode. Sú potravou iných vodných živočíchov. Väčšinou sa voľne vznášajú tesne pod hladinou vody a tvoria **planktón.**

**Črievička veľká** – jednobunkovec, potrava: baktérie, pohyb: **brvy**

**Meňavka veľká** – jednobunkovec, nestály tvar tela, pohyb: **panôžky**

**Nezmar hnedý** – mnohobunkovec, prichytený na rastlinách a kameňoch **nožným diskom**, má **ramená** a na nich **pŕhlivé bunky**, ktorými ochromí alebo usmrtí korisť a vloží si ju do **ústneho (zároveň vyvrhovcí) otvoru.**

BIO 6 ročník:

**Rastlinná a živočíšna bunka**

**1. Do tabuľky vpíš jednotlivé organely bunky a ich funkcie:**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov bunkovej organely | Funkcia, ktorú plní |
| cytoplazmatická blana |  |
|  | chráni povrch bunky, dáva jej tvar a pevnosť, prepúšťa látky |
|  | zabezpečujú dýchanie |
| jadro |  |
|  | vypĺňa vnútro bunky, prebieha tam premena a prenos látok |
| vakuola |  |
| chloroplasty |  |

Popíš obrázky:



2. **Vymenuj organely, ktorými sa líši rastlinná bunka od živočíšnej:
........................................................................................................................................................................................................
3. Rastlinná bunka a živočíšna bunka majú podobnú stavbu a funkcie. V čom spočíva ich základný rozdiel? Vysvetli:** .......................................................................................................................
.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
4. Bunky môžeme pozorovať iba prístrojom, ktorý sa volá: ..................................................................

5. Ako sa volajú organizmy, ktorých:
 a) telo tvorí iba jedna bunka ....................................................................................................................
 Uveď tri príklady: .................................................................................................................................
 b) telo tvorí veľké množstvo buniek .......................................................................................................
 Uveď tri príklady: .................................................................................................................................

CHE 8 ročník:

1. V periodickej tabuľke prvkov sú prvky usporiadané vo vodorovných radoch -....................................a v zvislých stĺpcoch - .............................................

2. Kde sú umiestnené chemické prvky? (v čom)

3. Doplň: Podľa vlastností možno prvky rozdeliť na nekovy, kovy a .................................

4.Vyber **nesprávne** tvrdenie o kovoch **o oprav ju.**

1. Kovy sú v bežných podmienkach tuhé látky, jediným kvapalným kovom je železo
2. V rýdzom stave sa vyskytujú v prírode len ušľachtilé kovy
3. Ušľachtilé kovy sú málo reaktívne

5.Vyberte **správne** tvrdenie o vodíku:

1. Bezfarebný plyn a bez zápachu, má najmenšiu hustotu zo všetkých plynov
2. V jadre atómu je jeden protón a jeden elektrón
3. Zmes vodíka so vzduchom nie je výbušná

6.Napíš 2 spôsoby **použitia** vodíka a uveď ako sa prepravuje:

7. Vyber **správne** tvrdenie o kyslíku:

1. Plyn so silným zápachom
2. Veľmi reaktívny , nachádzajúci sa v atmosfére (21%)
3. Nie je biogénnym prvkom

8. V súčasnosti je železo významným kovom, uveď:

Čo je najpoužívanejší konštrukčný materiál?

9. Vyberte **nesprávne** tvrdenia o železe a oprav ich:

1. Železo patrí medzi neušľachtilé kovy
2. Má magnetické vlastnosti
3. Nachádza sa v červenom farbive – chlorofyle

10. Vyber **správne tvrdenia:**

1. Atómy sodíka a draslíka majú v poslednej vrstve 1 elektrón
2. Sodík a draslík patria medzi najtvrdšie kovy
3. Žlté sfarbenie plameňa dokazuje prítomnosť zlúčenín draslíka
4. Sodík a draslík sú veľmi reaktívne prvky, ktoré majú v zlúčeninách oxidačné číslo I.

**Napíš vzorce týchto chemických prvkov:**

Vodík –

Draslík –

Železo –

Lítium –

Sodík –

Kyslík –

Horčík –

Olovo –

Vápnik –

Zinok –

BIO 9 ročník:

1. Ktorá sústava zabezpečuje príjem a spracovanie potravy
2. Vymenuje jednotlivé časti tráviacej sústavy u stavovcov?
3. Ktorá skupina živočíchov má mimotelové trávenie?
4. Čo je to dýchanie, aké plyny sa zúčastňujú dýchania?
5. Vyber správnu odpoveď:

Jednobunkovce dýchajú:

1. Pľúcami
2. Celým povrchom tela

Hmyz dýcha pomocou:

1. Pľúcnych vačkov
2. Vzdušníc
3. Na čo slúžia vtákom vzdušné vaky?
4. Napíš funkciu vylučovacej sústavy
5. Správne označ poradie močovej sústavy:
6. Močovod
7. Močová rúra
8. Obličky
9. Močový mechúr
10. Napíš ktoré sústavy sa zúčastňujú u stavovcov na vylučovaní a čo sa nimi vylučuje:
11. Vymenuj zložky krvi: 4! a uveď jej funkciu (aspoň 3):
12. Ktoré spoločné znaky má obehová sústava mäkkýšov a článkonožcov:
13. Akú obehovú sústavu majú obrúčkavce?
14. Ktoré 2 sústavy patria k regulačným sústavám?
15. Vymenuj 5 základných zmyslov:
16. Ako sa pohybujú nasledovné živočíchy (pomocou čoho, čím, aký pohyb vykonávajú)
17. Slimák –
18. Črievička –
19. Meňavka –
20. Kapor –
21. Rosnička zelená –
22. Vretenica obyčajná –
23. Orol skálny –
24. Rozmnožovanie: Napíš rozdiel medzi pohlavným a nepohlavným a uveď príklady u ktorých živočíchov je pohlavné a u ktorých je nepohlavné rozmnožovanie

ZÁROVEŇ CHCEM VYZVAŤ VŠETKÝCH ŽIAKOV, KTORÍ SA NEZÚČASTŇUJÚ ONLINE VYUČOVANIA, ABY MI ZASLALI SVOJE SPRACOVANÉ POZNÁMKY V ZOŠITOCH, NA MEESENGER ALEBO PROSTREDNÍCTVOM MAILU: NA

bystrianskapeta@gmail.com ĎAKUJEM PEKNE