



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE
Švermova 1
976 46 Valaská

Etický kódex



Dôverujeme vlastným schopnostiam a veríme, že v danom čase robíme práve to, čo je správne.

Spracovaný pre vnútorné potreby školy, v súlade s § 5 ods. 2 zákona 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Etický kódex pedagogických zamestnancov našej školy obsahuje:

Etický kódex pedagogických zamestnancov našej školy obsahuje:

- Úvod
- Preambula
- Základné morálne princípy učiteľskej profesie
- Poslanie a morálka pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca
- Vzťah pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca k sebe samému a k výkonu pracovnej činnosti
- Vzťah pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca k žiakom, zákonným zástupcom a k zástupcom zariadenia
- Vzťah pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca k sebe samému, ku kolegom, k žiakom, ku škole a k verejnosti

Úvod

Etický kódex je záväznou normou správania sa pedagogického zamestnanca Odborného učilišťa internátneho Valaská, Švermova 1, ktorý je povinný dodržiavať z hľadiska etiky.

Obsahom etického kódexu sú základné morálne princípy, ktoré by mal pedagogický zamestnanec dodržiavať vo vzťahu k sebe, ostatným zamestnancom školy, žiakom, rodičom, zákonným zástupcom a k verejnosti.

Preambula

Byť učiteľom je jedným z povolání, kde je okrem odbornosti podstatný ešte jeden fakt - **schopnosť porozumieť vnútru žiaka, snaha o jeho pochopenie a precítenie..**

Pracujeme s deťmi vo veku kedy sa formujú ich základné mravné postoje a názory. Držíme sa preto myšlienky J. A. Komenského:

„Každý učiteľ má byť taký, akými chce urobiť svojich žiakov.

Pedagogickí zamestnanci Odborného učilišťa internátneho Valaská prijímajú Etický kódex ako morálny záväzok upravujúci mravné postoje, správanie a konanie všetkých zamestnancov voči žiakom, rodičom, spolupracovníkom, partnerom, verejnosti a škole samotnej.

Základné morálne princípy učiteľskej profesie:

- učiteľ načíva, toleruje, akceptuje a rešpektuje národnosť, rasu, náboženské vyznanie, materský jazyk či sexuálnu orientáciu žiaka
- učiteľ je ľudský, usmievavý a milý k deťom a rodičom
- učiteľ profesionálnym prístupom uľahčuje adaptáciu detí v škole
- učiteľ neznevažuje, nezosmiešňuje a nezastrašuje žiakov a rodičov
- učiteľ vytvára jasné a zrozumiteľné pravidlá
- učiteľ bezdôvodne nezvyšuje hlas, konflikty medzi deťmi rieši pokojne a s pochopením
- učiteľ dodržiava rovnosť práv a povinností učiteľa a žiaka
- učiteľ upevňuje pocit dôvery, porozumenia a slobody
- učiteľ hodnotí otvorene, spravodlivo a bez predsudkov
- učiteľ zodpovedne chráni právo rodičov na súkromie, neposkytuje žiadne informácie bez ich súhlasu
- učiteľ vyžaduje poriadok, zodpovednosť a samostatnosť, vždy sa správa korektne, zdvorilo a slušne
- učiteľ pomáha žiakom a rodičom odbornými radami
- učiteľ spolupracuje s kolegami a ďalšími odborníkmi v záujme vzdelávania žiakov, nezasahuje do rozhodovania a kompetencií kolegov
- učiteľ má právo na vlastný názor, na jeho korektné presadzovanie a obhajovanie, je tolerantný k názorom ostatných, nekritizuje kolegov v ich neprítomnosti
- učiteľ neustále sa vzdeláva a získané poznatky odovzdáva žiakom a kolegom
- učiteľ svojím správaním a konaním prispieva k šíreniu dobrého mena školy
- učiteľ v pracovnom kolektíve preferuje tímovú prácu, dodržiava stratégie a ciele školy, pri riešení vzniknutých problémov otvorene komunikuje
- učiteľ koná na základe princípov humanity a demokracie, a to podľa svojich najlepších schopností
- učiteľ nesmie žiadať dary, prijímať dary, navádzať iného na poskytovanie darov a získavať iné výhody v súvislosti s poskytnutím výhody inej osobe pri výkone pedagogickej činnosti alebo odbornej činnosti

1. Poslanie a morálka pedagogického zamestnanca

- Učiteľ si je vedomý svojej zodpovednosti, ktorou spoluvytvára etické vlastnosti a ľudsky mravné kvality mladej generácie. Je vzorom pre spoločnosť.

- Prispieva k tvorbe kvalitných medziľudských vzťahov a ich udržiavaniu a podieľa sa na vytváraní atmosféry vzájomnej dôvery a úcty.
- Neustále sa vzdeláva, projektuje si celoživotné vzdelávanie, zvyšuje svoju kvalifikáciu a snaží sa získavať najnovšie informácie a poznatky zo svojho odboru.
- Je tvorivou osobnosťou, a preto je otvorený zmenám a stále hľadá nové poznatky a nové riešenia.

2. Vzťah pedagogického zamestnanca k sebe samému a k výkonu pracovnej činnosti

- Učiteľ je pri výkone pracovnej činnosti nositeľom ľudskosti, empatie, kompetentnosti a v hodnotiacom prístupe je objektívny a spravodlivý; otvorený a úprimný; dodržiava princípy etickej komunikácie.

3. Vzťah pedagogického zamestnanca k žiakom, zákonným zástupcom a k zástupcom zariadenia

- Rešpektuje všetkých žiakov rovnako, ich zákonných zástupcov, pravdivo ich informuje o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch.
- Vzbudzuje záujem o prácu v snahe zabezpečiť čo najlepšie podmienky pre každého žiaka s prihliadnutím na ich zdravotné znevýhodnenie.
- Citlivo vníma rodinné prostredia žiaka tak, aby komunikácia medzi rodinou a školou viedla k vytváraniu pozitívnych postojov žiaka k sebe samému a k okoliu .

4. Vzťah pedagogického zamestnanca ku kolegom, k žiakom, ku škole a k verejnosti

- Vníma proces začleňovania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do bežného života ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu, pri tom spolupracuje a komunikuje s príslušnými organizáciami.
- Vytvára pozitívnu klímu v triede.
- Otvorene komunikuje o vzniknutých problémoch a aktívne hľadá riešenia, neprenáša zodpovednosť na ostatných kolegov.
- Vníma proces začleňovania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do bežného života ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu, pri tom spolupracuje a komunikuje s príslušnými organizáciami.