

Władza dla wyobraźni

# 30 lat dla oświaty na Puławskiej



**Spółeczna Szkoła Podstawowa nr 26  
im. prof. Jigoro Kano  
Spółecznego Towarzystwa Oświatowego**



**Mokotowska Fundacja Rozwoju  
Edukacji i Kultury**





## Mokatowska Fundacja Rozwoju Edukacji i Kultury

### w kilku słowach

Fundacja powstała w 1990 roku z inicjatywy rodziców – założycieli SSP 26 STO.

Jest organizacją pozarządową, której celem jest pozyskiwanie środków i wspieranie inicjatyw edukacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem SSP 26 STO.

Fundacja prowadzi swoją działalność nieprzerwanie od 25 lat, wspierając codzienną pracę szkoły – szczególnie w zakresie działań wychowawczych i doskonalenia umiejętności nauczycieli. Od lat prowadzi i finansuje programy zajęć pozalekcyjnych „Władza dla wyobraźni”, otwarte dla społeczności lokalnej. Fundacja realizuje także własne projekty i programy edukacyjne o zasięgu warszawskim i krajowym oraz programy prowadzone we współpracy z Biurem Edukacji M.st. Warszawy.

Innym obszarem działania jest wsparcie organizacji wyjazdów do zielonej szkoły, zawodów sportowych i imprez integrujących społeczność SSP 26 STO.

Siedziba Fundacji mieści się w budynku szkoły przy ul. Puławskiej 97 B w Warszawie.





## SSP 26 STO im. prof. Jigoro Kano w kilku słowach

Nasza szkoła powstała w 1989 roku na fali przemian społecznych i politycznych w Polsce. Jest jedną z pierwszych szkół niepublicznych w Warszawie (oficjalnie zarejestrowaną w 1990 r.). Jesteśmy szkołą Społecznego Towarzystwa Oświatowego i od początku swego istnienia działamy w formule non-profit.

Do roku 1992 działaliśmy na terenie Młodzieżowego Domu Kultury przy ul. Puławskiej 97.

W 1992 roku, dzięki zaufaniu Kuratora Oświaty i Wychowania, p. Ireny Dzieżgowskiej, otrzymaliśmy w dzierżawę budynek oficyny za Domem Kultury Mokotów, który z własnych środków wyremontowaliśmy i zaadaptowaliśmy na potrzeby szkoły.

W następnych latach staraliśmy się tworzyć jak najlepsze warunki dla uczniów. W 1995 roku dobudowaliśmy mini salę gimnastyczną, w roku 2004 boisko ze sztuczną nawierzchnią, a w 2005 roku skrzydło z nowymi salami. Przez wszystkie te lata dbamy o powierzony nam budynek, nie szcędząc pracy i pieniędzy rodziców.

Przed nami kolejne wyzwanie – przeniesienie klas 5-8 do drugiego budynku przy ul. Rakowieckiej 32 i powiększenie naszej szkoły.

**Od samego początku swego istnienia szkoła dbała o bardzo wysoki poziom edukacji, szczególnie w zakresie nauki języka angielskiego, wychowania fizycznego i sztuki.**

Przez te wszystkie lata wypracowaliśmy opinię szkoły tętniącej życiem, przyjaznej dla rodziców i uczniów, zaangażowanej w środowisko lokalne, uczącej z pasją.

Jednym z najważniejszych naszych atutów jest niepowtarzalna, niemal rodzinna atmosfera i autentyczne, ogromne zaangażowanie społeczne rodziców.

Od dwóch lat uczymy się pracować z nastolatkami. Już teraz możemy się pochwalić wieloma sukcesami na tym polu, choć pozostaje żal za gimnazjami, które były dobrym i potrzebnym elementem systemu oświaty.



## Wyniki nauczania

Choć z założenia jesteśmy przeciwni tworzeniu rankingów szkół, gdyż każda szkoła jest inna, każda ma swojego ducha, specyfikę i niemierzalne liczbami sukcesy, to jednak w konkurencji sprawdzianu po 6 klasie zawsze wypadaliśmy dobrze.

<b>sprawdzian w „starej” formule</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
<b>Polska</b>	22,64	24,56	25,27	22,75	24,03	25,82
<b>województwo mazowieckie</b>	23,85	25,58	25,96	23,87	25,23	26,98
<b>powiat warszawski</b>	27,16	29,06	29,13	27,34	29,00	30,57
<b>Mokotów</b>	26,84	28,73	29,48	27,35	29,09	30,28
<b>SSP26</b>	<b>33,46</b>	<b>34,63</b>	<b>34,03</b>	<b>33,21</b>	<b>33,67</b>	<b>35,79</b>

<b>sprawdzian 2015 w „nowej” formule</b>	<b>Polska</b>	<b>Województwo mazowieckie</b>	<b>Powiat m.st. Warszawa</b>	<b>Mokotów</b>	<b>SSP 26 STO</b>
<b><i>Część I – język polski i matematyka</i></b>					
język polski	73%	75,6%	81,8%	83%	<b>92,1%</b>
matematyka	61%	63,8%	73,4%	74,4%	<b>89,5%</b>
część I ogółem	67%	69,8%	77,8%	78,8%	<b>91%</b>
<b><i>Część II – język obcy</i></b>					
język angielski	78%	80,4%	89%	90,6%	<b>98,8%</b>



<b>sprawdzian 2016 w „nowej” formule</b>	<b>Polska</b>	<b>Województwo mazowieckie</b>	<b>Powiat m.st. Warszawa</b>	<b>Mokotów</b>	<b>SSP 26 STO</b>
<i><b>Część I – język polski i matematyka</b></i>					
język polski	71%	73,3%	79,2%	79,5%	<b>84,9%</b>
matematyka	54%	58,4%	69,1%	70%	<b>89,1%</b>
część I ogółem	63%	66,1%	74,4%	75%	<b>87,2%</b>
<i><b>Część II – język obcy</b></i>					
język angielski	71%	75%	85,3%	87,2%	<b>98,8%</b>

Nasi uczniowie są laureatami i finalistami konkursów przedmiotowych i zawodów sportowych, a nasi absolwenci dostają się do najlepszych warszawskich gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

Szkoła cieszy się dużym zaufaniem dzieci i rodziców. Jest uznana za jedną z najlepszych niepublicznych podstawówek w Warszawie.





## Jesteśmy dumni

- **Z programu „Czytajmy razem”**

W dobie e-booków, telewizji, Internetu, I-padów, multiplexów i innych cudów techniki – my czytamy książki.

Od pierwszej klasy raz w tygodniu rodzice i dziadkowie czytają wybraną przez siebie książkę całej klasie. Potem jeszcze pracujemy z książką, tworząc prace plastyczne, przedstawienia. Uczniowie prezentują swoim kolegom książki, które przeczytali sami.

Mamy szkolny konkurs czytelniczy. Systematycznie odwiedzamy biblioteki na ul. Ludowej i ul. Tynieckiej – magiczne miejsca spotkań z autorami.



Prowadzimy „czytalniki”, gdzie za każdą przeczytaną wspólnie lub samodzielnie książkę doklejamy specjalny znaczek. W niektórych „czytalnikach” po trzech latach jest ponad 100 znaczków.





- **Z Tygodnia Teatru Angielskiego,**

podczas którego wszystkie klasy prezentują przygotowane przez siebie przedstawienia teatralne.

Trudno jest grać na scenie w światłach reflektorów. Jeszcze trudniej – grać w obcym języku.



- **Z naszego szkolnego Teatru „Białe Buty Prezydenta”,**

który w ciągu 11 lat istnienia zagrał już 14 sztuk.

Od 5 lat „Białe Buty Prezydenta” raz w roku grają gościnnie w Teatrze Studio.

<p><b>MODELKI</b></p> <p><u>obsada:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kasia Kruk – Basia Sokolowska</li> <li>❖ Elka – Julka Mecińska</li> <li>❖ Chłopak i Dyrektor – Maks Bonder</li> <li>❖ Roma – Matylda Kopeć</li> <li>❖ Tata – Maciek Chodkowski</li> <li>❖ Mama – Lena Lach</li> <li>❖ Zdzisia – Marcyśka Kosiec</li> <li>❖ Olga – Natalia Jakoniuk</li> <li>❖ Basia – Kasia Filochowska</li> <li>❖ Nauczycielka – Cecylia Kosińska</li> <li>❖ Trener, Model – Gutek Kolanowski</li> <li>❖ Prezenter – Basia Olech</li> <li>❖ Prezenterka – Maja Leszek</li> <li>❖ Kobieta Otyła – Julia Michalczyk</li> <li>❖ Dziewczyzna Niskiego Wzrostu – Zosia Zatorska</li> <li>❖ Matka Wieloletniej Rodziny – Basia Czechowicz</li> <li>❖ Kobieta w Kozuchu – Mikołaj Wąsowski</li> <li>❖ Staruszka – Ola Bonder</li> </ul> <p>Anna Kordys</p> <p>Witek Szeremeta</p> <p>Staszek Dutka</p>	<p><b>M O D E L K I</b></p> <p><b>S Z Y L B O P I E Z</b></p>	<p><b>Teatr Białe Buty Prezydenta</b></p> <p>Teatr Białe Buty Prezydenta działa w SSP 26 STO przy ul. Puławskiej 97 B w Warszawie.</p> <p>Prowadzi go Staszek Dutka. Aktorami są uczniowie klas piątych i szóstych. Grają często dla publiczności spoza szkoły.</p> <p>Do tej pory zagraли ponad 60 razy. „Szybki Lopez” to 14 premiera.</p> <p>W roku 2005 zdobyli I miejsce na Festiwalu Teatrów Szkolnych w Pro Futuro ze spektaklem „Zielona Gęś” według Gálczyńskiego.</p> <p>Od 2005 roku występują w Teatrze Studio w Warszawie.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;">   </div> <p><b>Wielkie dzięki:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ dla Taty Majki z VI b – za pilotowanie całego przedsięwzięcia</li> <li>❖ dla Biura Edukacji m.st. Warszawy – za wsparcie finansowe programu „Scena Młodych – akt czwarty”</li> <li>❖ dla Teatru Studio – za udostępnienie sceny</li> <li>❖ dla pani Agnieszki – za pomoc w przygotowaniu programu</li> <li>❖ dla wszystkich nauczycieli i pracowników SSP 26 STO, którzy pomogli w przeprowadzeniu niezbędnych prób aktorskich</li> <li>❖ dla wszystkich rodziców – mecenasów naszego teatru</li> </ul>	<p><b>STUDIO</b></p> <p>15 czerwca 2010 godz. 19.00</p>  <p><b>teatr białe buty Prezydenta</b></p>
---	---	--	---

- **Z naszej pracowni plastycznej**

W niewielkim pomieszczeniu nasi uczniowie malują, rysują, tworzą kolaże i formy przestrzenne, poznają grafikę, ceramikę i wiele innych technik plastycznych.

Prace naszych uczniów były już wielokrotnie nagradzane na konkursach szkolnych, warszawskich, ogólnopolskich i międzynarodowych.

Sztuka to pole do spotkania dużych i małych, to klucz do kreatywności i odwagi podejmowania przyszłych wyborów.



- **Z rodziców naszych uczniów,**

na których pomoc, wsparcie i zaangażowanie możemy zawsze liczyć.







## Pierwsze trzy ważne kroki

Nauczanie początkowe to motor napędowy każdej szkoły podstawowej. W naszej szkole ten motor pracuje bardzo dobrze. Stworzyliśmy świetny zespół, który potrafi współpracować, dzielić się doświadczeniami, analizować i doskonalić swoją pracę.

Pracujemy opartą o wzorce harcerskie metodą paszportową, autorstwa E. i J. Pytlaków, która daje bieżącą informację o pracy dziecka, dobrze spełnia funkcję komunikacyjną, motywuje dzieci do osiągania coraz lepszych rezultatów oraz porządkuje rytm pracy w pierwszych latach nauki.



Zdobywanie sprawności indywidualnych przygotowuje do samodzielnej pracy, integruje działania ucznia i jego rodziców, wpływa na budowanie poczucia wartości i jest zdrową, twórczą alternatywą dla niezdrowej rywalizacji.

Poszczególne 6-tygodniowe okresy pracy są podsumowywane testami paszportowymi, których pisanie przygotowuje dzieci do tej formy sprawdzania umiejętności w przyszłości.

Uczniowie klas I-III uczą się aktywnie. Uczestniczą w wielu zajęciach realizowanych poza szkołą: konkursach, wycieczkach, warsztatach, przedstawieniach teatralnych, plenerach malarskich, lekcjach muzealnych i bibliotecznych. Wszak nauka nie powinna odbywać się tylko w murach szkoły. Sami tworzą gazetę, przedstawienia teatralne, recytują na scenie, organizują konferencje naukowe.





*"I like this school, because I have friends here.*

*We have quite good atmosphere."* Michał z 6B

**W ostatnich latach kwestia nauczania języków obcych urasta do rangi podstawowej recepty na udane życie.**

Uważamy, że trzeba do tej sprawy podchodzić z należyтым dystansem.

W naszej szkole języka angielskiego uczymy przez 8 lat w wymiarze 5 godzin tygodniowo w grupach 8-, 9-osobowych.

Nasz Zespół nauczycieli stale doskonali swoją pracę. W ciągu minionych lat udało się nam wypracować jednolity, spójny system nauczania. Stosujemy przy tym różnorodne metody i formy pracy, między innymi: projekty, konwersacje indywidualne, dramę, gry, pracę z komputerem, pracę z lekturą, wyjścia do teatru, tworzenie przedstawień teatralnych, wyprawy językowe za granicę.

Efekty pracy są stale monitorowane w oparciu system egzaminów Cambridge. W pierwszych 3 latach nauki stosujemy system kart tygodniowych, które dają nam precyzyjną informację o bieżącej pracy dzieci.

Wiele spotkań naszych uczniów z ich rówieśnikami z Polski lub Europy pokazuje, że to, co robimy, przynosi doskonale efekty.

Doceniają to rodzice, docenia to katedra nauczania języków obcych UW, która przysyła do nas swoich praktykantów.



**Większość naszych uczniów klas szóstych zdaje z powodzeniem egzamin PET – który jest odpowiednikiem matury z języka angielskiego na poziomie podstawowym. W klasach ósmych wielu przystąpi do egzaminu FCE i mają dużą szansę go zdać.**





## W zdrowym ciele...

W dobie wielogodzinnego ślęczenia przed komputerem, braku podwórek, pracoholizmu – kwestia zdrowego, sportowego trybu życia urasta do rangi bardzo ważnego problemu społecznego. Mamy tę świadomość. I dlatego staramy się, aby w programie szkoły było dużo zajęć wychowania fizycznego i aby miały one charakter wszechstronnie rozwijający. Klasy I-V w tygodniowym programie zajęć mają 5 godzin wychowania fizycznego, w klasach starszych nieco mniej.

Uczniowie ćwiczą judo, lekkoatletykę, rolki, unihokej, piłkę ręczną, piłkę nożną, koszykówkę, pływanie, narty biegowe. Do tego dochodzą ćwiczenia wytrzymałościowe, szybkościowe, siłowe. Nasi uczniowie biorą udział w zawodach międzyszkolnych i krajowych, zdobywając medale w turniejach piłki ręcznej, koszykówki i unihokeja. W hokeju na rolkach nie mamy sobie równych w całej Warszawie.



Nasza baza sportowa jest nieporównywalnie skromniejsza niż baza szkół publicznych, jednak wystarczy nam park, małe boisko, niewielka sala do ćwiczeń, bo dzięki ogromnemu zaangażowaniu nauczycieli szkoła tętni sportem.

Do codziennych zajęć wychowania fizycznego dodajemy wyprawy rowerowe, wędrowki po górach, spływy kajakowe, biwaki pod namiotami.

Tak właśnie budujemy zdrowy styl życia naszych uczniów.







## Dla innych

Wyróżnikiem działalności naszej szkoły na tle innych szkół podstawowych jest organizowanie wielu imprez o charakterze międzyszkolnym, ogólnowarszawskim, a nawet ogólnopolskim.

**Celem zaangażowania w tego typu działalność jest uczenie dzieci podejmowania wyzwań i realizowania przedsięwzięć o dużej skali, wymagających współdziałania i zaangażowania dużego zespołu ludzi.** Jest to okazja do „wyjścia” w świat, w prawdziwe życie, doskonałe pole do budowania poczucia wartości, przełamywania lęku przed wystąpieniami publicznymi, nauka bezinteresownej pracy dla innych, a także dzielenie się z potrzebującymi wsparcia.

Co roku organizujemy świąteczne kiermasze charytatywne. Dochodem z kiermaszy wspieraliśmy Hospicjum Małego Księcia w Lublinie, dom dla dziewcząt w Bulo Bulo (Boliwia). Zaangażowaliśmy się także w pomoc dla szkoły podstawowej w Trześni pod Sandomierzem, która mocno ucierpiała w powodzi w 2010 roku. Nasi uczniowie wówczas przygotowali 100 paczek wyprawek szkolnych, zakupili sprzęt RTV, słowniki, mapy, DVD, a pod choinkę 120 paczek świątecznych. Wsparliśmy również polską szkołę w Rakańcach na Litwie, gminę Cieszanów na Podkarpaciu, seniorów, bezdomnych, dzieci z rodzinnych domów dziecka „SOS Wioski Dziecięce”.

Co dwa lata organizujemy Międzyszkolny Konkurs Poezji Europejskiej „Jesienny Liść” oraz Międzyszkolny Konkurs Oratorski „Złoty Jęzor”.





## Po lekcjach jak w Domu Kultury

Po lekcjach ruszają w Społecznej Szkole Podstawowej nr 26 STO zajęcia dodatkowe, podczas których można:

- pograć w piłkę, unihokeja na rolkach, biegać na nartach, wspinać się i grać w podchody, pływać, strzelać z łuku,
- grać w teatrze Białe Buty Prezydenta,
- tańczyć w zespole tańca nowoczesnego,
- malować, rysować, lepić w glinie, malować na szkle, rzeźbić, kleić,
- grać w planszówki, szachy,
- szyć i gotować,
- uczyć się informatyki, matematyki,
- działać w Klubie Młodego Odkrywcy,
- tworzyć gazetę „Logos”,
- oglądać wartościowe filmy i dyskutować o nich w ramach Dyskusyjnego Klubu Filmowego,
- bawić się w „zabawkowni”,
- ćwiczyć judo,
- „pożerać” książki,
- tworzyć cuda z koralików.



Czasem zdarza się, że nasza szkoła jest otwarta również wieczorami i w weekendy – gdy odbywają się u nas np. warsztaty dla rodziców, kursy harcerskie, kursy żeglarskie itp.