

**Správa o činnosti klubu anglického jazyka**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| 1. Názov projektu
 | Gramotnosťou k trhu práce |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Z574 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub anglického jazyka |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 21. 02. 2022- Pondelok párny týždeň |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Spojená škola, organizačná zložka Obchodná akadémia, Jarmočná 132, Stará Ľubovňa |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Alexandra Reľovská |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://oasl.edupage.org/a/gramotnostou-k-trhu-prace> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

*Stručná anotácia:* **Vyučovania hodina (VH) základná stavebná organizačná jednotka triednohodinového systému, u nás v školách trvá 45 min. Učiteľ  pracuje v presne vymedzenom čase so skupinou žiakov v učebni podľa stabilného rozvrhu hodín. Využíva pri tom vhodné metódy a prostriedky aby nimi dosiahol stanovené ciele.** ***Kľúčové slová:*** vyučovacia hodina**,** vyučovacie predmety**,** motivácia, spätná väzba**,** klíma triedy, osvojovanie, poznatkov, precvičovanie , hodnotenie. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

*Zámerom*  *stretnutia***,** ktoré viedol koordinátor činnosti klubu bolo  podeliť sa o poznatky z praxe, vyučovacieho procesu so žiakmi , metódami a foriem práce ktoré učitelia využívajú.  Vyučovacia hodina je základnou didaktickou formou súčasnej školy. Má presne vymedzený čas trvania (45 min.), vyučovacie predmety sú usporiadané do rozvrhu hodín. Rozvrh hodín zabezpečuje pravidelný týždenný chod vyučovania a striedanie vyučovacích hodín. Pri zostavovaní rozvrhu treba prihliadať na špecifické požiadavky vyučovacích predmetov. Predmety náročnejšie na pochopenie je vhodné striedať s menej náročnými. Po vyučovacích predmetoch náročných na zaťaženie svalstva (telesná výchova, pracovné vyučovanie) nemožno zaradiť predmety náročné na jemnú motoriku (písanie, kreslenie, rysovanie). Za najefektívnejšiu sa pokladá 2. vyučovacia hodina, potom 1. a 3. hodina a s postupom času aktivita výrazne klesá. Za najvýkonnejší deň sa považuje utorok, potom pondelok. Ku koncu týždňa aktivita klesá. ***Téma stretnutia***Výmena skúsenosti a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti***Definovanie problému*** Škola v súčasnosti by mala adekvátne reagovať na rýchlo sa meniace skutočnosti dnešnej doby. Vo vyučovaní sa dáva čoraz viac dôraz na zmenu interakcie medzi učiteľom a študentom. Dôležité je, aby vyučovacia hodina prebiehala v reálnych podmienkach a bola vedená skúseným učiteľom. Efektívnosť vyučovacej hodiny možno zvýšiť dodržiavaním nasledovných požiadaviek: a) Každá vyučovacia hodina má mať presne stanovený didaktický cieľ. b) Štruktúru vyučovacej hodiny usporiada učiteľ s prihliadnutím na dosiahnutia maximálnej aktivity všetkých žiakov. c) Čas vyučovacej hodiny treba účelne využiťNajčastejšie používaným typom vyučovacej hodiny je zmiešaný typ vyuč. hodiny. Pozostáva z týchto častí: a) Začiatok hodiny – je organizačným momentom, využíva sa na zistenie prítomnosti žiakov, objasnenie obsahu vyučovania a pokynov pre použitie učebníc, zošitov a iných pomôcok. b) Opakovanie a upevnenie prebraného učiva a kontrola domácej úlohy. c) Výklad nového učiva – rozličnými vyučovacími metódami. d) Upevňovanie a precvičovanie nových poznatkov, ich zhrnutie a utriedenie. e) Uloženie a vysvetlenie domácej úlohy. (Štruktúru vyučovacej hodiny je nutné prispôsobiť cieľom a obsahu vyučovacej hodiny. Vo výbere je potrebné uplatniť pedagogickú tvorivosť.) Okrem zmiešaného typu vyučovacej hodiny možno použiť: o vyučovacie hodiny zamerané na osvojovanie nových vedomostí – tzv. hodiny výkladového typu, o vyučovacie hodiny zamerané na precvičovanie a opakovanie osvojených vedomostí, o vyučovacie hodiny zamerané na použitie osvojených vedomostí v praxi, o vyučovacie hodiny venované preverovaniu vedomostí žiakov, o vyučovacie hodiny venované systematizácii učiva, o tréningové vyučovacie hodiny. V pedagogickej praxi sa odporúča používať rozličné typy vyučovacích metód, aby sa odstránila jednotvárnosť vyučovania. 1. VYCHÁDZKY, VÝLETY, EXKURZIE
2. BESEDY A ROZHOVORY
3. SÚŤAŽE A KVÍZY
 |
| 1. **Závery a odporúčania:**

1. Používať čo najviac metód a stratégii vo vyučovaní a overovať ich na vyučovacích hodinách 2. Vhodne využívať odmenu a trest3. Motivovať žiakov vhodnými metódami a formami práce, zaujať ich pre vyučovací predmet4. Vytvárať interakciu medzi žiakom a učiteľom  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Anna Bobulská |
| 1. Dátum
 | 21. 02. 2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Alexandra Reľovská |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia klubu anglického jazyka

Príloha správy o činnosti klubu anglického jazyka 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| Názov projektu: | Gramotnosťou k trhu práce |
| Kód ITMS projektu: | 312011Z574 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub anglického jazyka |

# **PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: online

Dátum konania stretnutia: 21. 02. 2022

Trvanie stretnutia: od 15.00 h do 18.00 h

Zoznam účastníkov/členov klubu anglického jazyka:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Alexandra Reľovská |  | SŠ, org. zložka OA |
| 2. | Mgr. Anna Bobulská |  | SŠ, org. zložka OA |
| 3. | PaedDr. Katarína Barlíková |  | SŠ, org. zložka OA |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi klubu anglického jazyka a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |